



SECUNDARIA

PRUEBA DIAGNÓSTICA

COMUNICACIÓN

Comprende textos en su lengua materna

EXAMEN ONLINE

APELLIDOS Y NOMBRES: (SE COLOCAN AL FINALIZAR LA PRUEBA)

SEMANA 01 — APRENDO EN CASA

GRADO: 4to

APRENDO
en casa



LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS PLANTEADAS:

ARTÍCULO DE OPINIÓN

Los niños y el COVID-19

En nuestro país, muy pocos niños se han infectado; pero, aunque es una población etaria poco vulnerable, se deben tomar iguales medidas que con los adultos: cuidar la higiene y el aislamiento social.

Por Verónica Webb, publicado el 2 de mayo de 2020, en Diario El Tiempo.

La situación que vivimos afecta la salud y toda nuestra vida y costumbres, por lo que es importante entender que, aun cuando la cuarentena termine, la propuesta #QuédateEnCasa, en muchos aspectos, deberá continuar.

El COVID-19 es un virus que afecta principalmente a la población adulta mayor a los 50 o 60 años, sobre todo si tienen alguna condición mórbida asociada. A nivel mundial, se ha visto que los jóvenes y los niños son los menos afectados; aunque no hay muchos datos sobre el riesgo de transmisión y desarrollo de la enfermedad en ellos. Por ejemplo, en China, solo el 2% de los contagiados fueron menores de 18 años, y la mortalidad fue menor a 0,1%. La mayoría fueron asintomáticos o con sintomatología muy leve.

Se desconoce por qué la población pediátrica se infecta y enferma menos. Quizá porque están menos expuestos: desde el inicio de la pandemia, cerraron los colegios y guarderías; además, no suelen transitar diariamente en transporte público. Pero esto no explica que los contagiados no tengan manifestaciones clínicas o que sean mínimas.

Una de las teorías es que su respuesta inmune parece ser diferente que la de los adultos y tienen una inmadurez y función disminuida de la enzima, que es el receptor celular del virus en el organismo. También se especula que las infecciones respiratorias virales, que ordinariamente tienen en invierno, elevan su nivel de anticuerpos, más que en los adultos; pero nada de esto ha sido totalmente demostrado.

Si bien la severidad suele ser más baja en niños y jóvenes, un grupo no está exento de enfermarse y complicarse. Además, el grupo etario que hay que cuidar más es el de menores de 1 año y los pacientes con cardiopatías, enfermedades pulmonares crónicas o alteraciones inmunológicas, pues tienen mayor riesgo de hacer procesos respiratorios moderados o severos.

En nuestro país, muy pocos niños se han infectado; pero, aunque es una población etaria poco vulnerable, se deben tomar iguales medidas que con los adultos: cuidar la higiene y el aislamiento social, porque existe un riesgo mínimo de enfermarse y para evitar el posible contagio de los adultos.

Por tanto, es muy importante enseñar a los niños a lavarse bien las manos y explicarles el porqué del aislamiento social. La experiencia china y de otros países nos enseña que lo entienden muy bien y lo viven naturalmente. Debemos mantener la serenidad frente a ellos, organizar horarios de estudios y de juegos educativos; permitirles preguntar y darles respuestas sencillas sin ocultar la verdad.

Webb, V. (2 de mayo de 2020). Los niños y el COVID-19. Diario El Tiempo. <http://udep.edu.pe/hoy/2020/losninos-y-el-covid-19/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CASTILLA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CASTILLA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CASTILLA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CASTILLA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CASTILLA

1. La idea que Verónica Webb pretende transmitir en el artículo leído sería:

- Resaltar la presencia agresiva del COVID-19 en la población adulta mayor. (50 a 60 años)
- Dar a conocer las teorías que explican el porque el COVID-19 ataca principalmente a la población adulta mayor.
- Propiciar la reflexión sobre los cuidados que se deben tomar en los niños y adolescentes al igual que en los adultos.
- Explicar que los niños se encuentran en una población poco vulnerable por lo que no deben tener mayores cuidados.

2. Según la lectura, en cuanto la cuarentena termine, que debiera suceder con la propuesta #QuedateEnCasa:

- a) Debera terminar y podremos regresar gradualmente a nuestra normalidad.
- b) Debera continuar entendiendose cada 15 días, según lo disponga el gobierno.
- c) Deberá continuar en muchos aspectos, aunque fomentados por el autocuidado de cada persona.
- d) Debera continuar en todas las personas aún cuando el gobierno ya no lo crea conveniente.

3. Como señala la Dra. Verónica Webb en este artículo, el COVID-19 *“es un virus que afecta principalmente a la población adulta mayor a los 50 o 60 años”*. Señala las razones (puedes marcar más de una alternativa) por las que los niños no son tan vulnerables ante el COVID-19.

- a) Debido a que la respuesta inmune en los niños y adolescentes parece ser diferente a la de los adultos,
- b) Debido a que los niños se encuentran menos expuestos ante el virus del COVID-19.
- c) Debido a que elevan su nivel de anticuerpos por las infecciones respiratorias virales que son más ordinarias en niños y adolescentes durante el invierno.
- d) Debido a que los niños y adolescentes toman medidas iguales a los adultos, en cuanto al cuidado de la higiene y el aislamiento social.

4. En un extracto del texto se menciona que: ***los cuidados de bioseguridad son igual de importantes en los niños y adultos.*** ¿Por qué consideras que, a pesar de tener un menor riesgo de contagio, los cuidados deberían ser iguales en los niños?

- a) Porque todos somos seres humanos y corremos los mismos riesgos.
- b) Debido a las cifras que demuestran que en China solo el 2% de menores de 18 años, se contagiaron; y es más, la mortalidad fue menor a 0,1%.
- c) Porque este grupo no está exento de enfermarse y complicarse, además hay niños con cardiopatías, enfermedades pulmonares crónicas o alteraciones inmunológicas.
- d) Para evitar el posible contagio a los adultos, ya que los niños y adolescentes pueden ser transmisores del virus.

5. El texto empieza con un extracto extraído de la lectura, ¿por qué consideras que el autor lo presento de esta manera?

- a) Para tener una presentación más estética.
- b) Para orientar al lector y despertar el interés en la lectura total.
- c) Para resumir el texto y evitar su lectura innecesariamente.
- d) Porque la estructura de un texto periodístico así lo requiere.

- #### 6. La experiencia China nos enseña sobre los niños:

- a) Ellos entienden y viven muy bien en estudios y juegos.
- b) El aislamiento social y el lavado de manos, son actitudes que lo aprenden fácilmente y los convierten en hábitos.
- c) Que debemos darles respuestas sencillas, ocultandoles la verdad.
- d) Que debemos evitar sus preguntas, organizando sus horarios de estudios y juegos educativos.

7. En la lectura, los terminos subrayados pueden ser reemplazados por :

- a) condición **mórbida** asociada: _____
- b) poco **vulnerable** _____