

LKPD

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

(الأدبَانُ فِي إِنْدُونِيْسِيَا)

اللغة العربية

Kelas XI/ Fase F

Disusun Oleh :

Nisa Yunita Rohmawati

الفصل

الفريقه

اسم أعضاء الفريقه

PENGANTAR LKPD

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

?

A. Tujuan Pembelajaran



- 1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah ismiyyah dan jumlah fi'liyyah dalam dalam kalimat atau teks sederhana secara berdiskusi berkelompok dan mandiri dengan benar.
- 2 Peserta didik dapat menganalisis kaidah jumlah ismiyyah dan jumlah fi'liyyah yang meliputi susunan, ciri-ciri dan syaratnya baik secara mandiri maupun berkelompok dengan benar

?

B. Petunjuk Umum



1. Bacalah dan pahami materi ringkas pada bagian
2. Lakukan diskusi kelompok untuk menyelesaikan aktivitas siswa
3. Isilah semua bagian latihan dengan jawaban yang benar.
4. Presentasikan hasil kerja kelompok

?

C. Materi Ringkas



اُنْظُرْ وَلَا حِطْ قَبْلَ أَنْ تَكْمِلُ لKPD!



Silahkan Scan Barcode untuk
membaca materi sebelum
mengerjakan LKPD



Silahkan Tonton Video Berikut!

Aktivitas 1

Identifikasi Jumlah Ismiyyah & Jumlah Fi'liyyah



عَيِّن الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ وَالْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ!
Identifikasilah Jumlah fi'liyyah dan Jumlah ismiyyah dalam kalimat berikut!

أ

الدِّينُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ

1

يَتَعَبَّدُ الْمَسِيحِيُّونَ فِي الْكَنِيسَةِ

2

تُوجَدُ فِي إِنْدُونِيسِيَا خَمْسَةُ أَدْيَانٍ

3

يَتَزَيَّنُ مَسْجِدُ الْاِسْتِقْلَالِ بِالْقُبَّةِ الْكَبِيرَةِ

4

الْمُسْلِمُ الْمُجْتَهِدُ يُصَلِّي جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ

5



بِمَا تَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ؟

Dengan apa susunan Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah?

ب

(Predikat)

+

(Subjek)

الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ :

(Subjek)

+

(Predikat)

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ :



Aktivitas 2

Mengenal Ciri-ciri Komponen Jumlah Ismiyyah (Mubtada' & Khobar) serta Komponen Jumlah Fi'liyyah (Fi'il & Fail)

1
أَذْكُرُ مُبْتَدَأً أَوْ خَبَرٌ إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَأَذْكُرُ فِعْلٌ وَ فَاعِلٌ إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ !

Sebutkan mubtada' khobar dalam jumlah ismiyyah dan fi'il fa'il dalam jumlah fi'liyyah!

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ

الْمُسْلِمُ الْمُجْتَهِدُ يُصَلِّي جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ

الْمَسِيحِيُّونَ يَتَعَبَّدُونَ فِي الْكَنِيسَةِ

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

يَتَعَبَّدُ الْبُؤْذِيُّونَ فِي الْمَعْبَدِ يُسَمَّى بـ "فِيهَارًا"

2
أَذْكُرْ إِعْرَابَ مُبْتَدَأٍ أَوْ خَبَرٍ إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَأَذْكُرْ إِعْرَابَ فَاعِلٍ إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ؟ (مَرْفُوعٌ) (أَوْ مَنْصُوبٌ) (أَوْ مَجْرُورٌ)

Sebutkan l'rab mubtada' khobar pada jumlah ismiyyah dan l'rab fa'il pada jumlah fi'liyyah!

الْمَسِيحِيُّونَ يَتَعَبَّدُونَ فِي الْكَنِيسَةِ

خبر =

مبتدأ =

إِعْرَابُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ =

يَتَعَبَّدُ الْبُؤْذِيُّونَ فِي الْمَعْبَدِ يُسَمَّى بـ "فِيهَارًا"

إِعْرَابُ الْفَاعِلِ =

Aktivitas 3

Mengenal muftada' dan khobar, serta fi'il dan fa'il dari segi mudzakar, muannats, mufrad ,mutsanna, jama!

كَيْفَ عِلَاقَةُ بَيْنَ مُبْتَدَأٍ وَالْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ؟ كَيْفَ عِلَاقَةُ بَيْنَ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ؟ (مُذَكَّرٌ وَمُؤَنَّثٌ وَ مُفْرَدٌ، مُثَنَّى، جَمْعٌ !

Bagaimana hubungan muftada' dan khobar, serta fi'il dan fa'il dari segi mudzakar, muannats, mufrad ,mutsanna, jama!

1 كَيْفَ مُذَكَّرٌ وَمُؤَنَّثٌ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ؟

...	خَبَرٌ:	مُذَكَّرٌ	مُبْتَدَأٌ:
...		مُؤَنَّثٌ	

2 كَيْفَ مُذَكَّرٌ وَمُؤَنَّثٌ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ؟

...	خَبَرٌ:	مُفْرَدٌ	مُبْتَدَأٌ:
...		مُثَنَّى	
...		جَمْعٌ	

3 كَيْفَ مُذَكَّرٌ وَمُؤَنَّثٌ مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ؟

...	فِعْلٌ:	مُذَكَّرٌ	فَاعِلٌ:
...		مُؤَنَّثٌ	

4 كَيْفَ مُفْرَدٌ أَوْ مُثَنَّى أَوْ جَمْعٌ مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ؟

...	فِعْلٌ:	مُفْرَدٌ	فَاعِلٌ:
...		مُثَنَّى	
...		جَمْعٌ	

Aktivitas 4

Menyimpulkan hasil temuan



? Petunjuk

Setelah menjawab beberapa pertanyaan pada aktivitas sebelumnya, buatlah kesimpulan tentang Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah meliputi pengertian, ciri-ciri dan syaratnya!



خَلَاَصَةُ

Kesimpulan



”

”

