

# Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

Materi : KESEBANGUNAN



NAMA :

---

KELAS :

---

### Bagian 1.

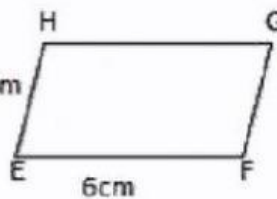
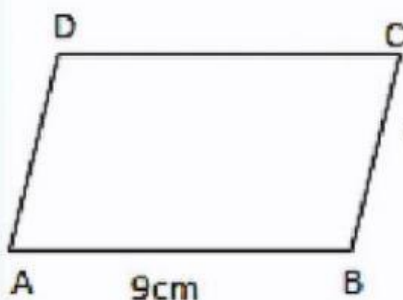
Kliklah dari pernyataan berikut yang menurutmu sesuai!

### Syarat Kesebangunan



### Bagian 2.

Kliklah perbandingan sisi dan sudut yang tepat pada dua bangun sebagai berikut!

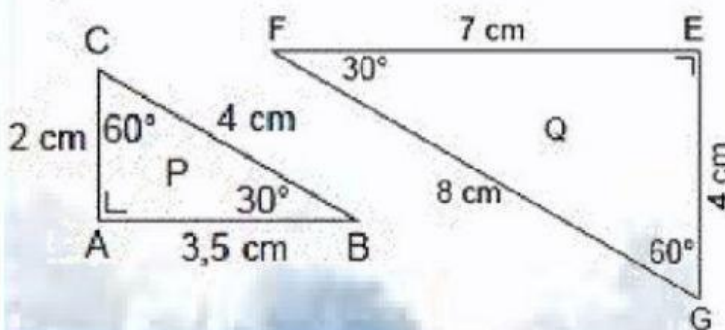


☐  $\frac{DC}{HG} = \frac{BC}{FG}$

☐  $\angle H = \angle C$

☐  $\angle A = \angle E$

☐  $\frac{EF}{AB} = \frac{EH}{AD}$



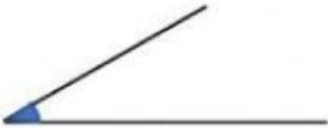

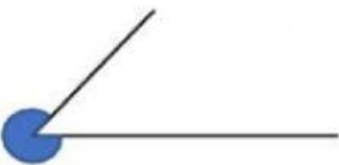


☐  $\frac{AB}{EF} = \frac{BC}{FG}$

☐  $\angle C = \angle G$

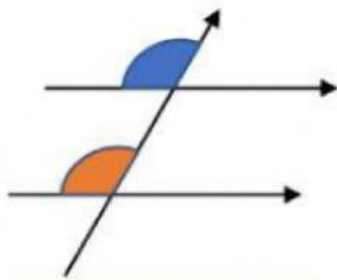
☐  $\angle B = \angle F$

☐  $\frac{EG}{AC} = \frac{EF}{AB}$

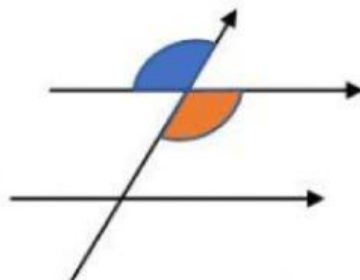
Jodohkan gambar sudut pada sebelah kiri dengan sebutan jenis sudut pada sebelah kanan dengan cara menarik garis dari gambar ke sebutan yang sesuai !

1 		Sudut Siku-siku
2 		Sudut Lancip
3 		Sudut Tumpul
4 		Sudut Lurus
5 		Sudut Refleks

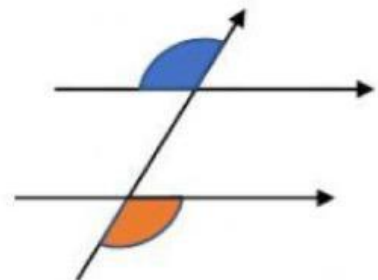
Perhatikan gambar pasangan sudut yang berwarna biru dan oranye di bawah ini dan cocokan antara gambar dengan pernyataan yang sesuai, dengan cara menggeser pernyataan ke gambar yang sesuai !



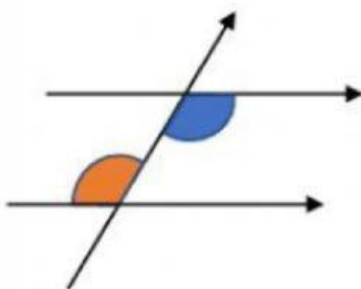
Geser Ke Sini



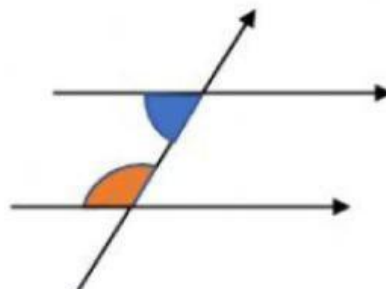
Geser Ke Sini



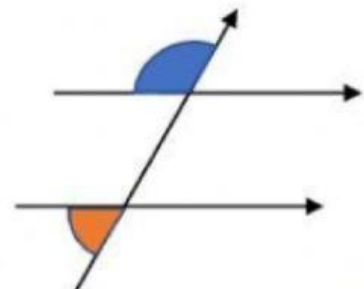
Geser Ke Sini



Geser Ke Sini



Geser Ke Sini



Geser Ke Sini

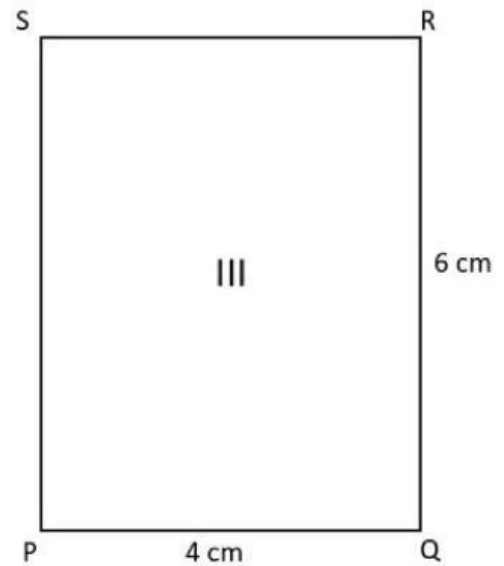
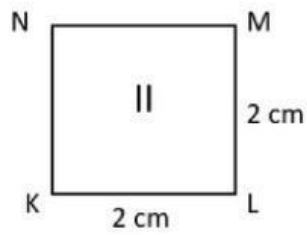
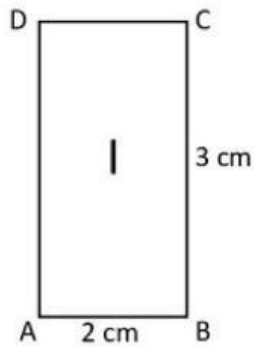
Bertolak Belakang	Sehadap	Dalam Berseberangan
Luar Berseberangan	Luar Sepihak	Dalam Sepihak



Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini dengan cara memilih huruf B jika benar dan S jika salah pada kotak yang sudah disediakan !

1. Melalui satu titik hanya dapat dibuat satu garis lurus.	
2. Dua garis dikatakan berpotongan apabila ada satu titik yang terletak pada garis pertama sekaligus juga ada terletak pada garis kedua.	
3. Hasil perpotongan dua bidang yang tidak sejajar berupa garis lurus.	
4. Dua garis yang tidak sejajar berpotongan menghasilkan satu titik potong, sedangkan lima garis yang tidak sejajar berpotongan menghasilkan sembilan titik potong.	
5. Dua garis yang tidak sejajar dan juga tidak berpotongan disebut dua garis yang bersilangan	

## A. KESEBANGUNAN BANGUN DATAR



Jawablah pertanyaan berikut!

Isikan jawaban kalian di kotak yang berwarna kuning

- Pasangan gambar yang memiliki bentuk serupa adalah  dan
- Apakah bangun datar yang serupa akan selalu sama ukurannya?
- Sudut ( $\angle$ ) A berpasangan dengan  $\angle$    
 $\angle$  B berpasangan dengan  $\angle$    
 $\angle$  C berpasangan dengan  $\angle$    
 $\angle$  D berpasangan dengan  $\angle$
- Apakah sudut yang berpasangan memiliki besar yang sama?   
 Sehingga  $\angle$  A   $\angle$  P  
 $\angle$  B   $\angle$    
 $\angle$  C   $\angle$    
 $\angle$  D   $\angle$
- Garis AB berpasangan dengan Garis   
 Garis BC berpasangan dengan Garis   
 Garis CD berpasangan dengan Garis

Garis AD berpasangan dengan Garis

6. Apakah garis yang berpasangan memiliki Panjang yang sama ?

7. Akan tetapi, Panjang sisi "Memiliki perbandingan yang sama"

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{BC}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{CD}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{AD}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

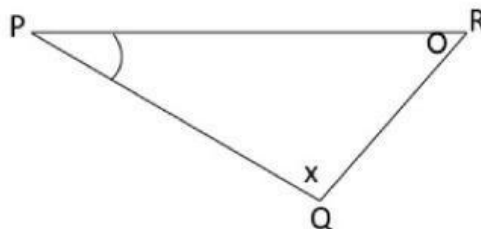
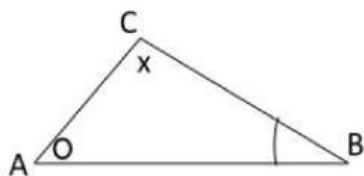
Sehingga,  $\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{\square} = \frac{CD}{\square} = \frac{AD}{\square}$

8. Persegi Panjang ABCD dan Persegi Panjang PQRS adalah dua persegi Panjang yang "SEBANGUN"

Sehingga dapat disimpulkan bahwa dua bangun yang saling sebangun jika :

- Memiliki pasangan sudut yang
- Memiliki pasangan sisi yang

## B. KESEBANGUNAN PADA SEGITIGA



Dua segitiga dikatakan sebangun jika :

1. Sudut-sudut yang berpasangan sama besar

$$\angle CAB = \angle \boxed{\phantom{000}}$$

$$\angle ABC = \angle \boxed{\phantom{000}}$$

$$\angle ACB = \angle \boxed{\phantom{000}}$$

2. Sisi-sisi yang berpasangan sebanding (memiliki perbandingan yang sama)

$$\text{Sehingga, } \frac{AB}{RP} = \frac{BC}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{AC}{\boxed{\phantom{00}}}$$