

# KELOMPOK 3

## STUDI KASUS 2 – MENGANALISIS FUNGSI UANG

**Baca teks di bawah ini dengan cermat.**

Di kelas 4, Bu Guru mengadakan permainan jual beli. Para siswa memakai kertas bergambar sebagai uang. Namun, saat permainan berlangsung, beberapa siswa menolak “uang kertas” itu karena gambarnya pudar dan tidak sama. Akibatnya, transaksi jadi kacau.



### Diskusikan!

1 Menurut pendapat kalian, apa fungsi uang yang tidak berjalan dengan baik dalam permainan tersebut?

2 Kemudian, mengapa penting bagi uang untuk mudah dikenali dan diterima semua orang?

3 Menurut kalian, apakah uang yang digunakan dalam permainan sudah memenuhi syarat menjadi uang sungguhan? Jelaskan.