

Berbasis Diagram Ve

Nama : _____
 Nama keluarga : _____

 Kelas : _____

SMA/MA
XI
 Semester I

Penulisan : Andini Silala Rishanby

SMA/MA
XI
Semester :

Daftar Isi

Halaman Judul	1
Daftar Isi	1
Peta Jala Penggunaan E-LKPD	1
Pengenalan Diagram Vee	2
Capaian Pembelajaran	3
Tujuan Pembelajaran	3
Materi Pembelajaran Sistem Perancangan	4
Solusi Perancangan Atas	5
Solusi Perancangan Bawah	6
Macam-macam Gangguan atau Penyakit Sistem Perancangan	7
Kegiatan Pembelajaran	7
Refleksi	18
Referensi	22
Angket MAU	23

 [Petunjuk Penggunaan E-LKPD](#)

- [illegible]

Apakah itu Diagram Vee?

Diagnosa yang awalnya dipelajari untuk memfasilitasi pemahaman siswa akan para tenaga kesehatan yang bekerja di rumah sakit, kini telah bergeser. Di tahun 1970, diagnosis yang pertama kali dibicarakan berkaitan dengan dua masalah kesehatan, yakni bagaimana mereka memahami masalah kesehatan keluarga mereka, dan bagaimana mereka dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam melakukan pemeriksaan fisik. Fokusnya telah bergeser dari pemeriksaan fisik ke pemeriksaan psikologis, dan ini adalah bagian dari program pendidikan. Tujuan dari diagnosis yang ini adalah untuk mengintegrasikan pemikiran dan sikap, yang sangat penting untuk para profesional kesehatan, dengan pengetahuan mereka tentang pemeriksaan fisik. Hal ini akan membantu mereka memahami bagaimana mereka dapat menerapkan pengetahuan secara lebih baik dalam situasi klinis. Hal ini akan membantu mereka memahami bagaimana mereka dapat menerapkan pengetahuan secara lebih baik dalam situasi klinis. Hal ini akan membantu mereka memahami bagaimana mereka dapat menerapkan pengetahuan secara lebih baik dalam situasi klinis.



★ Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase I, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta menjelaskan fungsi seperti: lisosom, membran, dan periblastula sel. Peserta didik menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kaitan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut. Peserta didik memahami fungsi esensial dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh. Selanjutnya, peserta didik memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupan sehari-hari dan menguji gagasan baru mengenai evolusi.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan dan penyakit pada sistem pernapasan melalui diskusi dan kajian literatur.
- Peserta didik mampu menganalisis penyebab, gejala, dan upaya penanganan serta pencegahan gangguan pada sistem pernapasan manusia.

Materi

Sistem Pernapasan

Sistem pernapasan atau sistem respirasi adalah sistem organ yang berfungsi untuk pertukaran gas antara tubuh dan lingkungan. Sistem ini sangat penting untuk menunjang kelangsungan hidup karena memasokkan tubuh memperoleh oksigen (O_2) dari udara dan membuang karbon dioksida (CO_2) hasil metabolisme.

Selanjutnya, kita akan membahas juga bagaimana dalam:

- Mengaga homeostasis kadar O_2 dan CO_2 dalam tubuh.
- Mengatur pH darah.
- Membantu proses berbicara melalui laring dan pita suara.

Proses Pernapasan

- Proses pertukaran melibatkan beberapa tahap utama:
 - Ventilasi: keluar masuknya udara ke dan dari paru-paru.
 - Pertukaran Gas (Respirasi Eksternal): pertukaran O_2 dan CO_2 antara alveolus dan darah.
 - Transportasi Gas: pengangkutan O_2 dan CO_2 oleh darah ke seluruh tubuh.
 - Respirasi Internal: pertukaran O_2 dan CO_2 antara darah dan sel-sel jaringan tubuh.

Sekuran Pernapasan Atas

Saluran pernapasan atas berfungsi sebagai pintu masuk udara, menghangatkan, memfilterkan, dan melembapkan udara sebelum masuk ke saluran bawah.

- **Hidung**
Saluran organ pertama yang dilalui udara. Hidung memiliki selaput lendir dan rambut halus untuk menyaring debu dan kotoran, serta berfungsi menghangatkan dan melembapkan udara yang masuk. Selain itu, hidung juga berperan dalam proses penciuman dan bicara.

- **Bank**
Bergaga baru lahir di sektor fiskal yang membantu mengatur arus dan keseimbangan udara yang diperis, serta berperan dalam memonitoring.
- **Kongregasi**
Kongregasi yang mengorganisir fiskal dan mulai ke bank dan industri. Mereka menyediakan udara, mengorganisir praktik, serta membantu mengatur behavior udara saat berproses.
- **Luring Water Guard**
Kongregasi ini memiliki fungsi, lebih besar, juga lebih dan berfungsi sebagai jalur udara ke lokasi baru yang mengontrol udara saat berproses.

Anda mendapatkan pemahaman lebih dalam jika menonton video di samping ini tentang "Wanita Pemopok"

Atau klik dibawah ini

Soluran Pernapasan Bawah

[illegible]

Konzept

Sebelum kita mempelajari materi sistem pernapasan lebih lanjut, coba ingat kembali dan tuliskan konsep-konsep penting yang sudah kalian pelajari sebelumnya yang berkaitan dengan sistem pernapasan dan gangguan atau penyakit pada sistem pernapasan manusia!

Peristiwa dan objek

Untuk menjawab fokus pertanyaan yang telah ditentukan, carilah berbagai sumber informasi seperti video, berita, dan artikel tentang gangguan dan penyakit pada sistem pernapasan manusia. Lakukan langkah-langkah berikut ini dengan seksama untuk membantu kalian menjawab fokus pertanyaan.

Petunjuk Kegiatan :

1. Lokasi dan bentuk dari buku teks atau sumber belajar sesuai artikel dalam atau luar negeri yang membahas berbagai gangguan atau penyakit pada anak yang kalian cari.
2. Temak atau pembelajaran yang menjelaskan tentang gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan manusia.
3. Catatan informasi penting dari sumber belajar yang kalian peroleh, lalu kutiplah dengan kata pengantar yang diberikan dan catat juga sumbernya!
4. Diskusikan hasil semua belajar yang kalian dapatkan untuk memperkaya pemahaman dan mengembangkan sudut pandang!

Catatan Kejadian

Berkasarkan hasil studi Maroth dengan memcari artikel/video/betta yang sudah kamu lakukan pada kamponen pertama dan objek, carilah poin-poin penting berkaitan tentang gangguan dan penyakit sistem pernapasan keddini bentuk tabel

INFORMASI YANG DIPEROLEH	SUMBER LITERATUR

Transformasi Data

Berdasarkan artikel yang kalian baca...

1. Pada bagian organ reproduksi terdapat gangguan atau penyakit, seperti apa?
2. Bagaimana perubahan pada struktur organ reproduksi akibat gangguan atau penyakit tersebut dapat memengaruhi fungsi dan kemampuan beranak?
3. Bagaimana cara mengatasinya jika gangguan atau penyakit tersebut terjadi?
4. Apa saja langkah yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan atau penyakit pada organ reproduksi?

Transformasi Data

Berdasarkan hasil catatan kelenjar di komposisi catatan kejadian, buatlah sebuah infografis berdasarkan artikel yang telah kalian cerna mengenai gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan. Infografis tersebut harus memuat informasi yang relevan secara runtut dan informatif, dimulai dari fakta dan data terkini, dampak, upaya pencegahan dan penanganan.

★ Klaim Pengetahuan

Berikan penyidikan yang telah kelompok kalian lakukan, buatlah kesimpulan!

Tuliskan pada kolom yang telah disediakan!

Klaas Nijhof

Setelah mempelajari tentang berbagai gangguan atau penyakit pada sistem pernapasan, apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kesehatan pernapasanmu sendiri?

Reflexe dan Evolusi

Cermati! Berikut ini pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan konsep evolusi. Berilah tanda silang (x) pada pernyataan yang benar dan tanda centang (✓) pada pernyataan yang salah!

1. Apakah solusi yang kamu buat sudah tepat? dan dapat memecahkan permasalahan?
2. Apakah artikel yang diberikan cukup membantu kamu memahami masalah tentang gigitan anjing dan penyakit pernapasan?
3. Apa hal paling menarik yang kamu temukan? yang kamu dapatkan hari ini tentang gigitan pada sistem pernapasan? Mengapa hal tersebut penting bagi kamu?
4. Apa tantangan terbesar yang kamu hadapi dalam memahami atau mengambing gigitan pada sistem pernapasan? Bagaimana kamu mengatasinya?

★ Referensi

- [illegible]