

Lembar Kerja Peserta Didik

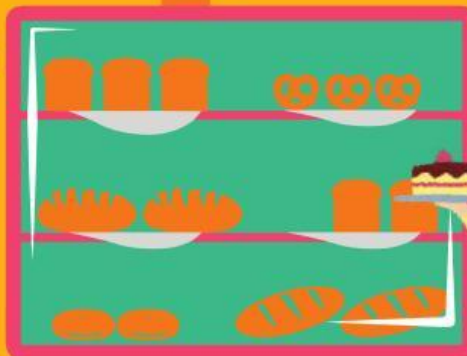
LKPD

PECAHAN

Nama : _____

No Absen : _____

BAKERY



WELCOME





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapkan alat yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama dengan benar setelah menyimak penjelasan dari guru.
2. Peserta didik mampu mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika dengan benar setelah menyimak penjelasan dari guru.
3. Peserta didik mampu menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen secara tepat setelah menyimak penjelasan dari guru.
4. Peserta didik mampu memecahkan masalah berkaitan dengan pecahan dengan tepat setelah menyimak penjelasan dari guru.



MATERI



Pecahan dapat diartikan sebagai satu bagian dari beberapa bagian yang sama, atau satu bagian dari satu unit tertentu. Macam-macam pecahan diantaranya pecahan biasa, pecahan campuran, desimal, dan persen. Pecahan biasa terdiri dari 2 komponen, Pembilang: angka di atas garis pecahan (menunjukkan bagian yang diambil), dan Penyebut: angka di bawah garis pecahan (menunjukkan jumlah bagian sama besar).

Untuk membandingkan pecahan, kita perlu memperhatikan pembilang dan penyebutnya. Jika dua pecahan memiliki pembilang yang sama, maka pecahan dengan penyebut yang lebih kecil memiliki nilai lebih besar, karena bagian yang diambil lebih besar. Sebaliknya, jika dua pecahan memiliki penyebut yang sama, maka pecahan dengan pembilang yang lebih besar memiliki nilai lebih besar, karena jumlah bagian yang diambil lebih banyak.

Pecahan dapat dikatakan senilai apabila pecahan tersebut mempunyai nilai atau bentuk paling sederhana yang sama dengan cara menyamakan penyebutnya.

Pecahan desimal adalah pecahan yang nilai penyebutnya adalah 10, 100, 1000, dan seterusnya yang ditulis dengan menggunakan tanda koma. Persen adalah bentuk pecahan biasa yang nilai penyebutnya 100 dan dinyatakan dengan lambang %. Untuk mengubah pecahan biasa ke dalam bentuk persen, maka pembilang dan penyebut sama-sama dikalikan dengan bilangan bulat positif supaya bernilai 100.

INFORMASI PENTING

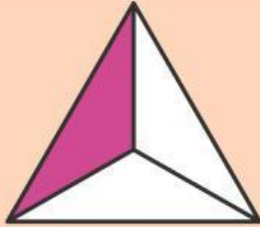
Pecahan adalah bagian dari satu keseluruhan yang terdiri atas pembilang dan penyebut. Jenis-jenis pecahan meliputi pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen. Jika pembilang sama, pecahan dengan penyebut lebih kecil bernilai lebih besar. Jika penyebut sama, pecahan dengan pembilang lebih besar bernilai lebih besar. Pecahan senilai memiliki nilai yang sama meskipun bentuknya berbeda. Pecahan desimal ditulis dengan koma dan memiliki penyebut 10, 100, atau 1000. Persen adalah pecahan berpenyebut 100 dan ditulis dengan tanda persen (%). Dengan memahami materi ini, manusia dapat lebih mudah membandingkan dan mengubah bentuk pecahan dalam kehidupan sehari-hari.



AYO AMATI DAN BANDINGKAN!

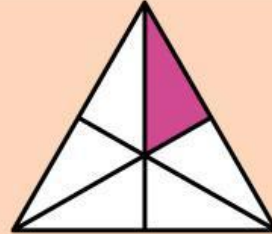
Berilah simbol $>$ (lebih dari), $<$ (kurang dari) atau $=$ (sama dengan) dengan tepat!

1.



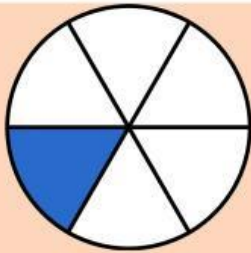
$\frac{1}{3}$

$>$

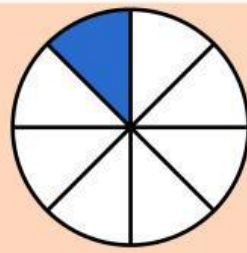


$\frac{1}{6}$

2.



—



—

3.



—

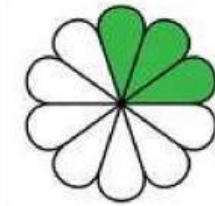


—

4.

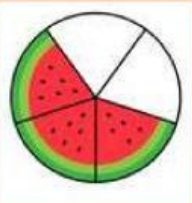


—

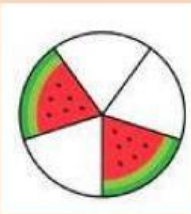


—

5.



—

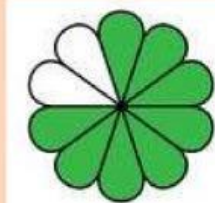


—

6.



—



—

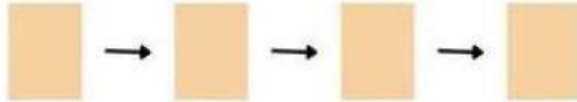


AYO URUTKAN!

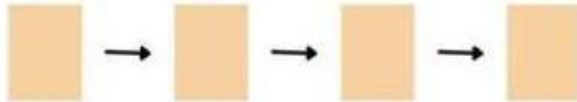


Urutkan pecahan di bawah ini dari yang terbesar ke terkecil!

$$\frac{2}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{3}{5}$$



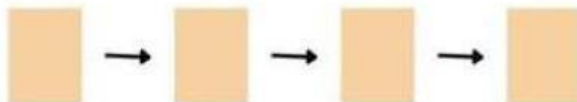
$$\frac{6}{8} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{1}{8}$$



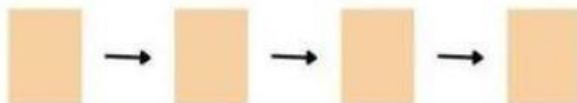
$$\frac{4}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{5}{6}$$



$$\frac{5}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{8}{9}$$

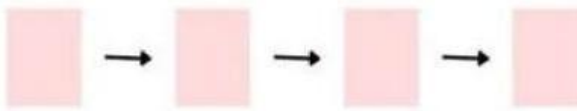


$$\frac{3}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{1}{10}$$

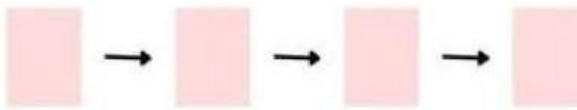


Urutkan pecahan di bawah ini dari yang terkecil ke terbesar!

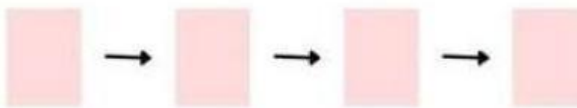
$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6}$$



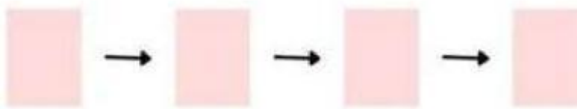
$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$



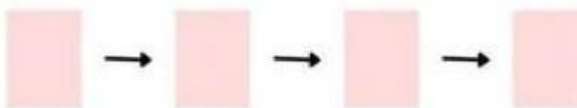
$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{2}$$

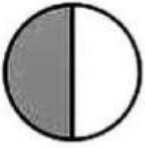
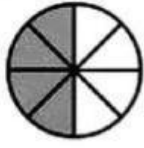




AYO MELENGKAPI!



PECAHAN SENILAI

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$
					
$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{4}$	$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{\boxed{}}{12}$			
$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{8}$	$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{12}$	$\frac{2}{6} = \frac{\boxed{}}{3}$			
$\frac{2}{4} = \frac{\boxed{}}{8}$	$\frac{4}{8} = \frac{\boxed{}}{2}$	$\frac{4}{12} = \frac{\boxed{}}{3}$			
$\frac{2}{4} = \frac{\boxed{}}{2}$	$\frac{4}{8} = \frac{\boxed{}}{4}$	$\frac{4}{12} = \frac{\boxed{}}{6}$			

MENGUBAH BENTUK PECAHAN

Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal
persepuluhan!

$$\frac{1}{10} = \dots$$

$$\frac{5}{10} = \dots$$

Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal
perseratusan!

$$\frac{15}{100} = \dots$$

$$\frac{62}{100} = \dots$$

Ubahlah pecahan desimal perseratusan berikut menjadi bentuk
persen!

$$0,35 = \dots \%$$

$$2,46 = \dots \%$$

Ubahlah bentuk persen berikut menjadi bentuk pecahan desimal
perseratusan!

$$65\% =$$

$$123\% =$$





AYO JODOHKAN!



Baca cerita di sebelah kiri, lalu jodohkan dengan jawaban yang benar di sebelah kanan!

No.	Cerita
1.	Siti memakan $\frac{1}{2}$ bagian kue. Dina memakan $\frac{2}{4}$ bagian kue.
2.	Ali memiliki $\frac{3}{6}$ meter pita. Rina memiliki $\frac{1}{2}$ meter pita.
3.	Budi meminum $\frac{2}{3}$ gelas susu. Riko meminum $\frac{1}{4}$ gelas susu.
4.	Ibu membagi semangka menjadi 8 bagian. Rina makan 4 bagian
5.	Edo punya 75 % dari mainan, sementara Raka punya 0,8 bagian mainan.
6.	Rani menabung 0,5 dari uang sakunya
7.	Tono makan 25 % dari sepotong roti.
8.	Dina memiliki $\frac{3}{10}$ bagian kue.
9.	$\frac{1}{2}$ bagian lebih besar dari
10.	0,3 lebih kecil dari



	Pilihan
☐	Raka punya lebih banyak
☐	Sama dengan 0,3
☐	Pecahan mereka senilai
☐	4 bagian dari 8 = $\frac{1}{2}$
☐	$\frac{1}{4}$
☐	Sama dengan 50 %
☐	Pecahan mereka tidak senilai
☐	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} =$ Senilai
☐	$\frac{1}{2}$
☐	Sama dengan $\frac{1}{4}$