PKN

ASESMEN MADRASAH

MI YADI BONTOCINA
TAHUN 2024/2025

LIVEWORKSHEETS

MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN ADDIRASATUL ISLAMIYAH
(Y A D I)
PUSAT MAROS
AKTA NO. 62 TANGGAL 24 APRIL 1987
Alamat : Jl. Makmur Dg. Sitakka No. 47 / 53 Telp. (0411) 388 1505

SOAL UJIAN MADRASAH
TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama	**:**	**Hari/Tanggal**	**:**
Mata Pelajaran	**: PKN**	**Alokasi Waktu**	**: 120 menit**
Kelas	**: VI (Enam)**		

Petunjuk umum

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal ini!
2. Tulislah nama, kelas pada kolom yang tersedia.
3. Bacalah dengan teliti setiap soal sebelum mengerjakan.
4. Dahulukan mengerjakan soal yang dianggap mudah!
5. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

A. ***Pilihlah jawaban yang paling tepat diantara A, B, C, atau D yang sesuai dengan soal dari tiap-tiap nomor dengan cara memberi tanda (X) pada lembar jawaban yang tersedia!!!***

1. Aila melihat seorang temannya membuang sampah di sungai yang membuat air menjadi kotor dan menyebabkan bau tidak sedap.
   Apa yang sebaiknya dilakukan Aila agar temannya sadar akan kesalahannya ....
   A. Membiarkannya karena bukan urusannya
   B. Menegur dengan sopan dan memberi tahu dampaknya
   C. Melaporkan langsung ke guru
   D. Mengikuti perbuatan temannya

2. Setiap hari Senin, peserta didik MI YADI BONTOCINA melaksanakan upacara bendera dengan khidmat.
   Mengapa pelaksanaan upacara bendera penting dilakukan di sekolah ....
   A. Agar siswa tidak bosan
   B. Untuk menghormati guru
   C. Menumbuhkan rasa cinta tanah air
   D. Supaya sekolah terlihat rapi

3. Adit selalu berbicara jujur walaupun kadang merugikan dirinya sendiri.
   Apa akibat jangka panjang dari perilaku Adit ....
   A. Dijauhi teman-temannya
   B. Disukai guru karena pintar
   C. Dipercaya oleh banyak orang
   D. Sering dimarahi orang tua

LIVEWORKSHEETS

4. Di lingkungan RT 03, warga bekerja bakti setiap hari Minggu untuk membersihkan saluran air.
   Apa manfaat dari kegiatan tersebut bagi lingkungan sekitar ....
   A. Menghindari banjir dan penyakit
   B. Membuat jalan menjadi ramai
   C. Menambah penghasilan warga
   D. Mengurangi kegiatan di rumah

5. Bayu dan temannya berbeda agama, tetapi mereka tetap saling menghormati dan berteman akrab.
   Apa nilai Pancasila yang tercermin dalam cerita tersebut ....
   A. Keadilan sosial
   B. Ketuhanan Yang Maha Esa
   C. Kemanusiaan yang adil dan beradab
   D. Persatuan Indonesia

6. Dalam musyawarah kelas, pendapat Risma ditolak oleh sebagian besar teman karena tidak sesuai.
   Bagaimana sebaiknya sikap Risma dalam menyikapi keputusan tersebut ....
   A. Marah dan meninggalkan musyawarah
   B. Menerima dengan lapang dada
   C. Memaksa agar pendapatnya diterima
   D. Tidak mau ikut rapat lagi

7. Saat bermain, Toni dan Andi berselisih karena berebut giliran.
   Apa yang seharusnya mereka lakukan agar bisa bermain kembali dengan damai ....
   A. Diam-diam pergi dari tempat bermain
   B. Melapor ke orang tua
   C. Saling meminta maaf dan berbagi giliran
   D. Bermain sendiri-sendiri

8. Seorang peserta didik menemukan dompet di halaman sekolah dan menyerahkannya ke guru piket.
   Apa nilai yang ditunjukkan dari tindakan peserta didik tersebut ....
   A. Kedisiplinan
   B. Kejujuran
   C. Kemandirian
   D. Kepedulian

9. Dalam rapat RT, semua warga menyampaikan pendapat untuk menentukan kegiatan 17 Agustus.
   Apa nilai yang dapat dipetik dari proses tersebut ....
   A. Kebebasan berpendapat dalam musyawarah
   B. Kewajiban mematuhi perintah ketua RT

LIVEWORKSHEETS

C. Larangan ikut campur urusan warga lain
D. Perlombaan adalah hal utama

10. Pemerintah memberikan bantuan kepada warga yang terkena bencana alam.
Apa nilai dasar negara yang tercermin dalam kebijakan tersebut ....
A. Persatuan Indonesia
B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
C. Ketuhanan Yang Maha Esa
D. Keadilan sosial

11. Inna selalu mematikan lampu dan kipas angin saat keluar ruangan.
Apa sikap yang ditunjukkan oleh Inna dalam kehidupan sehari-hari ....
A. Hemat energi dan bertanggung jawab
B. Takut ditegur guru
C. Mengikuti kebiasaan teman
D. Patuh karena dipaksa

12. Ketika Pak Lurah mengajak warga gotong royong, sebagian warga memilih tidak ikut karena sibuk.
Apa dampak dari ketidakhadiran sebagian warga tersebut ....
A. Kegiatan tetap berjalan cepat
B. Hubungan sosial tetap baik
C. Tugas menjadi lebih berat bagi yang hadir
D. Tidak berpengaruh apa pun

13. Tindakan korupsi menyebabkan pembangunan menjadi terhambat.
Apa langkah awal yang bisa dilakukan pelajar untuk mencegah korupsi sejak dini ....
A. Menabung uang jajan
B. Selalu berkata jujur dan tidak mencontek
C. Ikut demo anti korupsi
D. Membaca buku tentang hukum

14. Dina memimpin kelompok diskusi dengan adil dan memberi kesempatan semua anggota bicara.
Apa sikap yang seharusnya ditiru dari Dina ....
A. Ketegasan
B. Keadilan dan toleransi
C. Kecepatan dalam menyelesaikan tugas
D. Keberanian menyampaikan ide

15. Seorang peserta didik memilih untuk tidak ikut menyontek meski teman-temannya melakukannya.
Apa alasan yang tepat dari pilihan peserta didik tersebut ....
A. Ingin mendapat nilai tertinggi
B. Karena takut dihukum
C. Menjunjung tinggi kejujuran dan integritas
D. Supaya dianggap berbeda

LIVEWORKSHEETS

16. Ayah mengajarkan anaknya untuk selalu mengantri dan menghormati orang lain di tempat umum.
Apa manfaat dari pembelajaran tersebut dalam kehidupan bermasyarakat ....
A. Memperoleh keistimewaan
B. Menghindari teguran petugas
C. Menumbuhkan sikap tertib dan saling menghormati
D. Supaya tidak kalah cepat

17. Saat pemilihan ketua OSIS, semua siswa diberi hak memilih secara rahasia.
Mengapa sistem ini penting diterapkan?
A. Agar siswa cepat memilih
B. Untuk menjaga hak demokrasi setiap siswa
C. Supaya menang satu kandidat saja
D. Karena sekolah mewajibkannya

18. Dalam kegiatan kelompok, Farel selalu mendominasi dan tidak memberi kesempatan teman lain berbicara.
Apa yang sebaiknya dilakukan oleh teman-teman Farel ....
A. Membiarkannya agar tugas cepat selesai
B. Menyampaikan keberatan dengan sopan dan musyawarah
C. Melaporkan ke guru
D. Membalas dengan tidak bekerja

19. Peserta didik kelas 5 membuat slogan untuk mengajak hemat air.
Apa contoh slogan yang mencerminkan nilai kepedulian terhadap lingkungan ....
A. "Air Banyak, Pakai Saja"
B. "Semakin Banyak Air, Semakin Bebas"
C. "Hemat Air, Selamatkan Bumi"
D. "Air Itu Tak Akan Habis"

20. Dalam perayaan Hari Kemerdekaan, warga dari berbagai suku bekerja sama menghias kampung.
Apa nilai yang tercermin dari kegiatan tersebut ....
A. Toleransi dalam keberagaman
B. Persaingan antar suku
C. Saling membanggakan suku masing-masing
D. Mengutamakan hiasan terbagus

21. Di masa pandemi, banyak peserta didik harus belajar dari rumah. Namun, Dito tetap semangat mengikuti pembelajaran daring dan membantu teman yang kesulitan.
Apa yang dapat disimpulkan dari sikap Dito ....
A. Dito hanya ingin dipuji guru
B. Dito menunjukkan kepedulian dan tanggung jawab
C. Dito ingin menjadi ketua kelas
D. Dito takut dimarahi orang tua

LIVEWORKSHEETS

22. Dalam kegiatan kelas, guru meminta setiap kelompok menyusun aturan main sendiri. Kelompok Rina menuliskan aturan secara demokratis dan disetujui semua anggota.
Mengapa sikap demokratis penting dalam membuat aturan ....
A. Supaya aturan cepat dibuat
B. Agar tidak ada yang berselisih
C. Semua merasa dihargai dan memiliki tanggung jawab
D. Karena perintah guru

23. Saat Ujian Sekolah, Aldi mengetahui temannya menyontek. Ia ragu apakah harus melaporkannya.
Apa yang sebaiknya dilakukan Aldi agar tetap menjunjung nilai kejujuran ....
A. Diam saja agar tidak dimusuhi
B. Ikut menyontek agar adil
C. Memberi tahu temannya bahwa itu tidak benar
D.Melaporkannya secara langsung

24. Dalam diskusi kelompok, semua anggota memberikan pendapat berbeda-beda. Namun mereka tetap bisa menghasilkan keputusan bersama.
Apa manfaat dari perbedaan pendapat dalam musyawarah ....
A. Menambah konflik antaranggota
B. Membuat keputusan menjadi lebih baik
C. Menyulitkan pembuatan keputusan
D. Membuat hasil tidak efektif

25. Setelah belajar tentang persatuan dan kesatuan, peserta didik kelas 6 mengadakan program "Saling Kenal antar Kelas" untuk mempererat hubungan.
Apa bentuk implementasi nilai persatuan dari kegiatan tersebut ....
A. Membuat acara hiburan bersama
B. Memperluas pertemanan dan kebersamaan
C. Menambah beban kegiatan siswa
D. Memperlihatkan siapa yang paling aktif

26. Peserta didik kelas 6 membuat proyek sosial membagikan makanan kepada warga kurang mampu di sekitar sekolah.
Apa nilai yang paling ditekankan dalam kegiatan tersebut ....
A. Tanggung jawab dan cinta tanah air
B. Gotong royong dan persatuan
C. Kepedulian sosial dan kemanusiaan
D. Ketaatan pada aturan sekolah

LIVEWORKSHEETS

27. Saat debat kelas, Aila mampu menyampaikan pendapatnya dengan baik dan tetap menghargai pendapat lawan.
Sikap Aila mencerminkan nilai apa dalam kehidupan demokrasi ....
A. Menang sendiri
B. Anti kritik
C. Toleransi dan komunikasi efektif
D. Ketegasan yang keras

28. Ketika sekolah mengadakan pemilihan ketua OSIS, semua peserta didik antusias memberikan suara.
Apa arti penting dari keterlibatan peserta didik dalam kegiatan tersebut ....
A. Menunjukkan siapa yang populer
B. Membiasakan siswa memahami proses demokrasi
C. Menyuruh siswa memilih yang terbaik
D. Agar semua siswa sibuk

29. Aqila memiliki teman dari berbagai latar belakang suku dan agama. Ia selalu memperlakukan mereka dengan hormat.
Bagaimana sikap Aqila bisa menciptakan lingkungan yang harmonis ....
A. Dengan hanya berteman dengan satu kelompok
B. Dengan mendahulukan kelompoknya
C. Dengan menghargai keberagaman dan tidak membeda-bedakan
D. Dengan menyarankan teman lain bersikap sama

30. Dalam lomba antar kelas, kelas 6A kalah dari kelas 6B. Namun mereka tetap memberi selamat dan mendukung teman-teman dari 6B.
Apa nilai karakter yang tercermin dari sikap kelas 6A ....
A. Sportivitas dan rendah hati
B. Pesaing yang lemah
C. Kecewa dan menyerah
D. Tidak peduli hasil

31. Pak sidik memimpin musyawarah warga dengan mengajak semua berpendapat dan tidak memaksakan kehendaknya.
Apa contoh pemimpin yang ditunjukkan Pak sidik ....
A. Otoriter
B. Demokratis
C. Populer
D. Tegas tapi keras

32. Dalam kelompok tugas, Bayu lebih suka bekerja sendiri dan tidak mau mendengar ide temannya.
Apa dampak sikap bayu terhadap hasil kerja kelompok ....
A. Hasil lebih cepat selesai
B. Muncul konflik dan kerja kurang maksimal
C. Semua merasa senang
D. Tidak berpengaruh karena tugas tetap selesai

LIVEWORKSHEETS

33. Setiap akhir minggu, warga RW 04 bergotong royong membersihkan lingkungan. Bagaimana kegiatan ini mencerminkan nilai persatuan dan tanggung jawab Bersama ....
A. Setiap orang bekerja untuk kepentingannya sendiri
B. Tidak semua warga ikut serta
C. Warga bekerja bersama tanpa pamrih demi kebaikan bersama
D. Kegiatan dilakukan karena wajib

34. Dalam kehidupan berbangsa, penting untuk menjunjung tinggi hukum dan aturan.
Apa akibat jika warga negara tidak menaati hukum yang berlaku ....
A. Menjadi bebas melakukan apa saja
B. Negara menjadi damai
C. Timbul kekacauan dan ketidakadilan
D. Tidak ada perubahan

35. Setiap peserta didik diberi kesempatan menjadi pemimpin kelas secara bergantian.
Apa tujuan dari kegiatan ini bagi siswa ....
A. Membuat semua siswa sibuk
B. Menambah pengalaman memimpin dan bertanggung jawab
C. Meningkatkan nilai rapor
D. Meniru gaya guru

36. Radit sering mengajak teman-temannya mengumpulkan buku bekas untuk disumbangkan ke adik kelas.
Apa nilai utama yang ditunjukkan Rafi ....
A. Kreativitas dan kecerdasan
B. Kejujuran dan ketegasan
C. Kepedulian dan semangat berbagi
D. Ketelitian dan kedisiplinan

37. Peserta didik kelas 6 membuat poster bertema "Stop Bullying di Sekolah!"
Mengapa kampanye ini penting dilakukan di lingkungan sekolah ....
A. Agar sekolah terlihat keren
B. Supaya siswa takut
C. Untuk menciptakan rasa aman dan menghargai sesama
D. Karena tugas guru

38. Adit dan teman-teman mendirikan koperasi kecil di sekolah yang dikelola bersama.
Apa manfaat dari kegiatan koperasi bagi peserta didik ....
A. Melatih siswa untuk berdagang bebas
B. Mengajarkan pentingnya keuntungan pribadi
C. Menumbuhkan jiwa gotong royong dan ekonomi bersama
D. Agar sekolah memiliki banyak uang

LIVEWORKSHEETS

39. Dalam latihan pramuka, peserta didik diajarkan untuk memimpin regu dan membuat keputusan.
    Apa manfaat pembelajaran seperti ini bagi masa depan peserta didik ....
    A. Membuat siswa terbiasa menjadi pemimpin
    B. Menghindari tugas sekolah
    C. Membuat latihan terasa sulit
    D. Menambah nilai ekstrakurikuler

40. Dalam acara Hari Guru, peserta didik membuat video berisi ucapan terima kasih atas dedikasi para guru.
    Apa pesan moral yang dapat diambil dari kegiatan tersebut ....
    A. Guru harus dihargai hanya saat acara
    B. Bentuk penghargaan terhadap peran guru dalam pendidikan
    C. Guru harus dibalas jasanya
    D. Acara hanya untuk hiburan

######Selamat Bekerja######

LIVEWORKSHEETS