



MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN ADDIRASATUL ISLAMIYAH

(Y A D I)

PUSAT MAROS

AKTA NO. 62 TANGGAL 24 APRIL 1987

Alamat : Jl. Makmur Dg. Sitakka No. 47 / 53 Telp. (0411) 388 1505

SOAL ASESMEN MADRASAH TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama :		Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2025
Mata Pelajaran :	Al-Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 120 menit
Kelas :	VI (Enam)	

Petunjuk umum

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal ini!
- Tulislah nama, kelas pada kolom yang tersedia.
- Bacalah dengan teliti setiap soal sebelum mengerjakan.
- Dahulukan mengerjakan soal yang dianggap mudah!
- Pilihlah jawaban yang paling tepat!

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat diantara A, B, C, atau D yang sesuai dengan soal dari tiap-tiap nomor !!!

1. **وَجُوهٌ وَمِئَذَاتٍ خَلِيلٍ** Hukum bacaan yang terdapat pada ayat yang bergaris bawah adalah
 - a. Idham bilagunnah
 - b. Idham bigunnah
 - c. Ikhfa
 - d. Idzhar
2. Dibawah ini yang termasuk contoh bacaan ikhfa adalah
 - a. مِنْ جُرْعٍ
 - b. مِنْ بَعْدٍ
 - c. مِنْ غَيْرِ
 - d. مِنْ لَدُنْكَ
3. Setiap akan berangkat ke sekolah Iqbal selalu berniat untuk bersungguh sungguh dalam belajar agar mendapatkan ilmu yang berkah hadits yang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah
 - a. إِنَّ الْمُحَمَّدَ أَعْلَمُ النَّبِيَّاتِ
 - b. إِنَّ الْعَمَلَ أَعْلَمُ الْأَعْمَالِ
 - c. مِنْ غَيْرِ
 - d. مِنْ لَدُنْكَ

4. Lafal **يَوْمَ يُكَوِّنُ النَّاسَ كَالْفَرَاشِ الْمُبَثِّثِ** pada Qs.Al Qoriah ayat 4 menjelaskan tentang
- Kondisi manusia saat tiba hari kiamat
 - hari manusia menerima imbalan
 - Hari Manusia bingung atas keadaanya
 - Hari manusia bangkit dari kubur
5. Pada surah al Zalzalah ayat 7 dan 8,kelak hari kiamat manusia akan menjadi dua golongan,dan golongan kedua adalah golongan orang orang yang
- Hilang timbangan kebaikannya
 - Jinjing timbangan kebaikannya
 - Ringan timbangan kebaikannya
 - Berat timbangan kebaikannya
6. **لَمْنَ يَشَاءُ**, Potongan ayat di samping adalah contoh bacaan
- Idgham bigunnah
 - Idgham bilagunnah
 - Ihkfa
 - izhar

7. Perhatikan tabel berikut!

1.	خِيرًا بَصِيرًا
2.	مِنْ رَبِّكُمْ
3.	خَلْقَهُ لَمَنْ أَرَدَ
4.	مِنْ لَفْتَهُ

Yang merupakan contoh bacaan Idgam bilagunnah di tujukkan nomor

- 1 dan 3
 - 2 dan 4
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
8. Perhatikan hadits berikut!

مَنْ أَحَبَ أَنْ يُبَطِّلَ لَهُ رَزْقَهُ

Perilaku yang sesuai hadits di atas adalah

- Shalat tepat waktu
- Menghormati orang tua
- Menghadiri undangan ulang tahun
- Belajar dengan sungguh sungguh

9. Dalam surah Al Adiyat Allah Swt menunjukan sifat dasae manusia yang

- a. Selalu bersyukur
- b. Taat kepada Allah
- c. Selalu beribadah pada tuhan
- d. Ingkar terhadap nikmat yang di berikan

10. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Perilaku
1	Menyembunyikan bekal makanan karena takut di minta
2	Mau berbagi bekal makanan kepada teman sekolah
3	Suka membantah jika di nasehati
4	Tidak mau membantu orang tua

Perilaku yang mencerminkan anak yang suka bersyukur atas nikmat Allah Swt bersadarkan tabel diatas di tujunjukan pada nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

11. **لَمْ يَرْبُّهُمْ مِنْ بِعْدِهِمْ**, lafal di samping adalah contoh dari

- a. Ghunnah
- b. Izhar Syafawi
- c. Ihkfa Syafawi
- d. Idgham syafawi

12. Lihat tabel berikut yang termasuk bacaan idgham mimi adalah nomor

عَنْ سَهْلٍ	Empat
لَمْ يَرْبُّهُمْ مِنْ بِعْدِهِمْ	Tiga
أَرَأْهُمْ	
وَأَمَنَّهُمْ مِنْ حَوْفَهُ	Dua
عَنْ جَارِيَةٍ	satu

- a. Satu
- b. Dua
- c. Tiga
- d. Empat

13. **أَرْسَلُوا عَلَيْهِمْ حِفْظَى**, Lafal ayat di samping yang bergaris bawah merupakan contoh

dari

- a. Idgham bigunnah
- b. Izhar syafawi

c. Ihkfa syafawi

d. Idgham mimi

14. Kata **كَافِلُ الْيَتَمْ** artinya ...

a. Orang yang mengurus anak yatim

b. Orang yang menghardik anak yatim

c. Orang yang menghina anak yatim

d. Orang yang membiarkan anak yatim

15. Contoh sikap yang seharusnya di lakukan terhadap anak yatim sesuai dengan hadits menyayangi anak yatim adalah

a. Menyayangi anak yatim

b. Menjenguk anak yatim

c. Menghardik anak yatim

d. Menuduh anak yatim

16. Memelihara anak yatim dengan iklas dan baik akan berada di surga sangat dekat dengan Nabi Muhammad Saw seperti dekatnya

a. Jari manis dan jari tengah

b. Jari manis dan jari telunjuk

c. Jari tengah dan jari kelingking

d. Jari telunjuk dan jari tengah

17. Lafaz **وَأَشَارَ بِلِسْبَابِهِ وَأَنْوَسَطِي** keutamaan menyayangi anak yatim berdasarkan

potongan hadits di atas adalah

a. Berada dekat dengan Nabi di syurga

b. Mendapatkan pahala dari Allah Swt

c. Di doakan para malaikat di langit

d. Mendapatkan syafaat Nabi

18. Kata **أَخْلَفَ** artinya adalah

a. Berbohong

b. Berkianat

c. Berjanji

d. Mengingkari

19. Suatu hari Aisyah di titipi buku oleh temannya agar di kembalikan ke perpustakaan maka Aisyah segera menyerahkan buku itu ke perpustakaan Aisyah tidak berani menyimpang lebih lama karena itu adalah

a. Sombong

b. Amanah

c. Munafik

d. Terpuji

20. Orang yang suka berkianat akan kehilangan.....dari teman temanya

- a. Keakraban
 - b. Keihklasan
 - c. Keuntungan
 - d. Kepercayaan
21. Surah Al Alaqa ayat 1-5 menjelaskan tentang
- a. Bekerja keras
 - b. Menuntut ilmu
 - c. Menghargai orang lain
 - d. Menghargai waktu
22. Perhatikan Potongan ayat berikut!

إِنَّ رَبِّكَ أَلَّذِي حَقٌّ

- Makna yang terkandung dari ayat di atas adalah
- a. Setiap manusia harus rajin belajar
 - b. Setiap manusia rajin bekerja
 - c. Setiap manusia rajin bersilaturahmi
 - d. Setiap manusia harus rajin beramal
23. Perhatikan potongan ayat berikut!

كُلَّ لَطْعَةٍ وَاسْجُدْ
وَأَقْتُبْ

- Makna yang terkandung dari lafadz yang bergaris bawah di atas adalah
- a. Melampaui batas dari ketentuan Allah Swt
 - b. Melanggar aturan aturan Allah Swt
 - c. Melaksanakan shalat dan mendekatkan diri kepada Allah Swt
 - d. Melaksanakan zakat dan haji karena Allah Swt
24. Perhatikan surah Al Qadr ayat 1 di bawah ini!

إِنَّهُ أَنْزَلَهُ فِي لَيْلَةِ
القدر

- Makna yang terkandung dari ayat di atas adalah
- a. Allah menurunkan musibah pada malam lailatu qodr
 - b. Allah menurunkan rezeki pada malam laitul qodr
 - c. Allah menurunkan al qodr dari lauh mahfudz pada malam kemuliaan
 - d. Allah menurunkan hujan pada malam laitul qodr
25. Beribadah pada amalam lailatul Qodr pahalanya seperti
- a. Beribadah selama 1000 tahun
 - b. Beribadah selama 1000 bulan
 - c. Beribadah selama 100 tahun
 - d. Beribadah selama 100 bulan

26. Perhatikan tabel di bawah ini !

No	Perilaku
1.	Melaksanakan Shalat tahajjud
2.	Itikaf di mesjid
3.	Memperbanyak membaca Al quran
4.	Menyambut lailatul qodr dengan hura hura

Berdasarkan tabel diatas perilaku yang sesuai dengan Al Quran surah Al Qodr adalah

- a. 1,3, dan 4
- b. 2,3, dan 4
- c. 3,4, dan 1
- d. 4,3, dan 2

27. Perhatikan Qs. Al Qodr ayat 1 di bawah ini!

إِنَّهُ أَنْزَلَهُ فِي لَيْلَةِ
الثَّرِيَّقِ

Jika ayat di atas di bawah waqaf,maka hukum ra (ر) yang memiliki hukum Tafkhim karena

- a. Ra karena waqaf yang di dahului sukun
- b. Ra karena waqaf yang di dahului oleh huruf Dal sukun
- c. Ra karena waqaf yang di dahului sukun dan hurufv berharat fathah
- d. Ra sukun karena di akhir ayat

28. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

وَلَمْ يَرْأَ عَلَيْهِ مِنْ أَبِيلٍ

Hukum bacaan ra (ر) pada lafaz yang bergaris bawah dari potongan ayat di atas adalah

- a. Tarqiq
- b. Izhar halqi
- c. Jawazul wajhain
- d. Tafkhim

29. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

إِنْ شَاءَكَ هُوَ الْبُرَّ

Hukum bacaan Ra (ر) pada lafal yang bergaris bawah dari potongan ayat di atas adalah

- a. Iqbal
- b. Tarqiq
- c. Tafkhim
- d. Jawazul wajhain

30. Perhatikan Q.s. Al Baqarah ayat 16 ayat berikut!

لَكُمُ الْأَئْمَنُ اشْتَرَتُ الرَّضُولَةَ بِالدُّنْيَا فَمَا رَبَّهُتُمْ بِكُلِّ ثُمَّ وَمَا كَانُوا مُهْتَمِّنِينَ

Ada berapa hukum bacaan Ra Tarqiq pada ayat di atas

- a. 1 hukum bacaan
- b. 2 hukum bacaan

- c. 3 hukum bacaan
- d. Tidak ada

31. Manakah contoh bacaan di bawah ini yang memiliki hukum bacaan ra (ر) Jawazul wajhain

- a. وَقُضِيَ الْمُرْ
- b. هَا سُوْرَهَا
- c. كُلْ فِرْقَهُ
- d. وَلَهُ تَضَرُّونَهُ

32. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Perilaku
1.	Suka membantu teman yang membutuhkan pertolongan
2.	Mau menolong orang yang kecelakaan
3.	Mengusir pengemis yang datang ke rumah
4.	Mengantar temannya yang sedang sakit ke ruang ICU
5.	Meminta uang jajan kepada temannya

Perilaku yang mencerminkan pengalaman hadits keutamaan memberi berdasarkan tabel di atas di tunjukan pada nomor

- a. 1,2 dan 4
- b. 2,4 dan 3
- c. 3,5 dan 2
- d. 4,3, dan 1

33. Sifat terpuji yang terkandung dari hadits tentang keutamaan memberi adalah

- a. Meremehkan temannya yang miskin
- b. Suka membantu tetangga yang kesusahan
- c. Acuh tak acuh terhadap tetangga
- d. Sombong terhadap tetangganya yang miskin

34.

اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَنْ لَمْ يَلْعَمْ

Arti dari potongan hadits tentang keutamaan memberi diatas adalah

- a. Dahulukan orang orang yang yang menjadi tanggunganmu
- b. Sebaik sebaik sedekah adalah sedekah yang di keluarkan oleh orang yang mempunyai kelebihan
- c. Siapa saja yang merasa cukup maka Allah akan mencukupkannya
- d. Tangan di atas lebih baik dari tangan di bawah

35. Orang bersedekah harus mendahulukan orang yang menjadi

tanggungannya,maksud dari orang yang menjadi tanggungannya adalah

- a. Sahabat
- b. Tetangga

- c. Tamu
 - d. Anak dan istri
36. Salah satu bentuk amal shaleh terhadap sesama manusia adalah
- a. Menghamburkan uang
 - b. Menyantuni anak yatim
 - c. Menjauhkan orang tua
 - d. Mengahardik anak yatim
37. Surah Al Insyirah yang berisi motifasi kepada nabi Muhammad SAW. Terungkap dalam ayat
- a. 2 dan 3
 - b. 3 dan 4
 - c. 4 dan 5
 - d. 5 dan 6
38. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1. Selalu tekun
 - 2. Pesimis
 - 3. Menunda pekerjaan
 - 4. Berjiwa optimis
 - 5. Setengah hati
 - 6. Pekerja keras
- Sikap dalam bekerja yang sesuai dengan surah Al Insyirah adalah
- a. 1,2,5
 - b. 2,4,6
 - c. 3,4,5
 - d. 1,4,6
39. Salah satu contoh shodaqoh jariyah adalah
- a. Mengobati pasien secara gratis
 - b. Memberi makan orang yang sedang berbuka puasa
 - c. Membayar zakat
 - d. Mewakafkan tanah untuk bangunan sekolah
40. "Ilmu yang bermanfaat dan mendoakan orang tua'
- Pernyataan di atas merupakan terjemah dari hadits tentang amal shaleh yaitu
- a. أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 - b. أَوْعِلَمُ يُؤْتَنُ بِهِ أَوْ زَالَ مَا صَلَحَ يَدْعُولَهُ
 - c. صَنَفَرَ حَارِبَ لِأَوْ عِلْمٍ يُؤْتَنُ بِهِ فَعَرَبَ بِهِ
 - d. إِذَا مَاتَ إِبْرَاهِيمَ أَنَّ قَطْعَ عَمَلَهُ

#####Selamat Bekerja#####

