

## Beppa Bannang-Bannang



### Reflective Route



### Deskripsi Fitur

Bannang-Bannang adalah beppa khas Bugis berbentuk benang kusut yang disajikan dalam acara pernikahan sebagai simbol keterikatan. Dalam fitur ini, analogi tersebut digunakan untuk membantu mahasiswa calon guru menjalin benang-benang pemikiran pedagogik mereka melalui refleksi terhadap miskONSEPSI siswa, pemilihan strategi pembelajaran, dan penyusunan pertanyaan reflektif. Tujuan utamanya adalah membangun kompetensi pedagogik mahasiswa agar mampu menciptakan ikatan pembelajaran yang kuat dan efektif.



### SUB CPMK

Mahasiswa mampu menganalisis gerak harmonik pada bandul sederhana dan menerapkannya dalam konteks pedagogik

#### 1. Skenario Pengajaran

Dalam kegiatan praktikum, seorang siswa mengamati bandul berosilasi dan berkata:

"Kalau benang bandulnya saya pendekkan, sepertinya goyangannya jadi makin cepat. Tapi kok berat bandulnya nggak ngaruh, ya?"



#### 2. Pertanyaan Reflektif

- Apa yang telah dan belum dipahami siswa berdasarkan komentarnya?

- Bagaimana Anda akan menjelaskan pengaruh panjang tali dan massa terhadap periode bandul dengan cara yang mudah dipahami siswa?

### **3. Tantangan Instruksional**

Pilih strategi yang menurut Anda paling efektif untuk membantu siswa memahami pengaruh panjang tali terhadap periode:

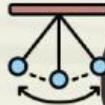
- a. Menunjukkan grafik periode vs panjang tali hasil praktikum siswa.
- b. Menyampaikan rumus periode dan menjelaskan secara matematis.
- c. Menggunakan simulasi interaktif dengan slider panjang tali dan massa.

Jelaskan alasan Anda memilih strategi tersebut.

### **4. Aktivitas Pendalaman**

Susunlah instruksi percobaan sederhana untuk menunjukkan bahwa hanya panjang tali yang memengaruhi periode bandul sederhana, bukan massa beban.

Contoh:



**Gunakan dua bandul dengan panjang berbeda tetapi massa sama, lalu bandingkan periode osilasinya.**

### **5. Penyusunan Pertanyaan Reflektif Tambahan**

Susunlah satu pertanyaan reflektif tambahan yang dapat diajukan kepada siswa SMA untuk memperdalam pemahaman mereka tentang hubungan panjang tali dan periode bandul sederhana.

Contoh:

"Mengapa menurutmu perubahan massa tidak mempengaruhi waktu ayunan bandul, meskipun benda lebih berat?"



#### Catatan untuk Mahasiswa:

Bandul sederhana seringkali tampak mudah dipahami, namun justru karena kesederhanaannya, banyak miskonsepsi tersembunyi yang dapat muncul. Refleksikan: bagaimana Anda dapat menyederhanakan konsep ini dengan tetap mempertahankan kedalaman maknanya saat menjelaskannya kepada siswa?



**Nama :**

**NIM :**

**Kelas :**