

Lembar Kerja Peserta Didik Bilangan Bulat



Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

CREATED BY:
ERNA LISNAWATI UMBY
17141022

KI DAN KD MATERI

Berikut adalah Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) sesuai Kurikulum 2013 untuk materi bilangan bulat menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018.

Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

KD Keterampilan

- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

Indikator Pencapaian Kompetensi

KD Pengetahuan

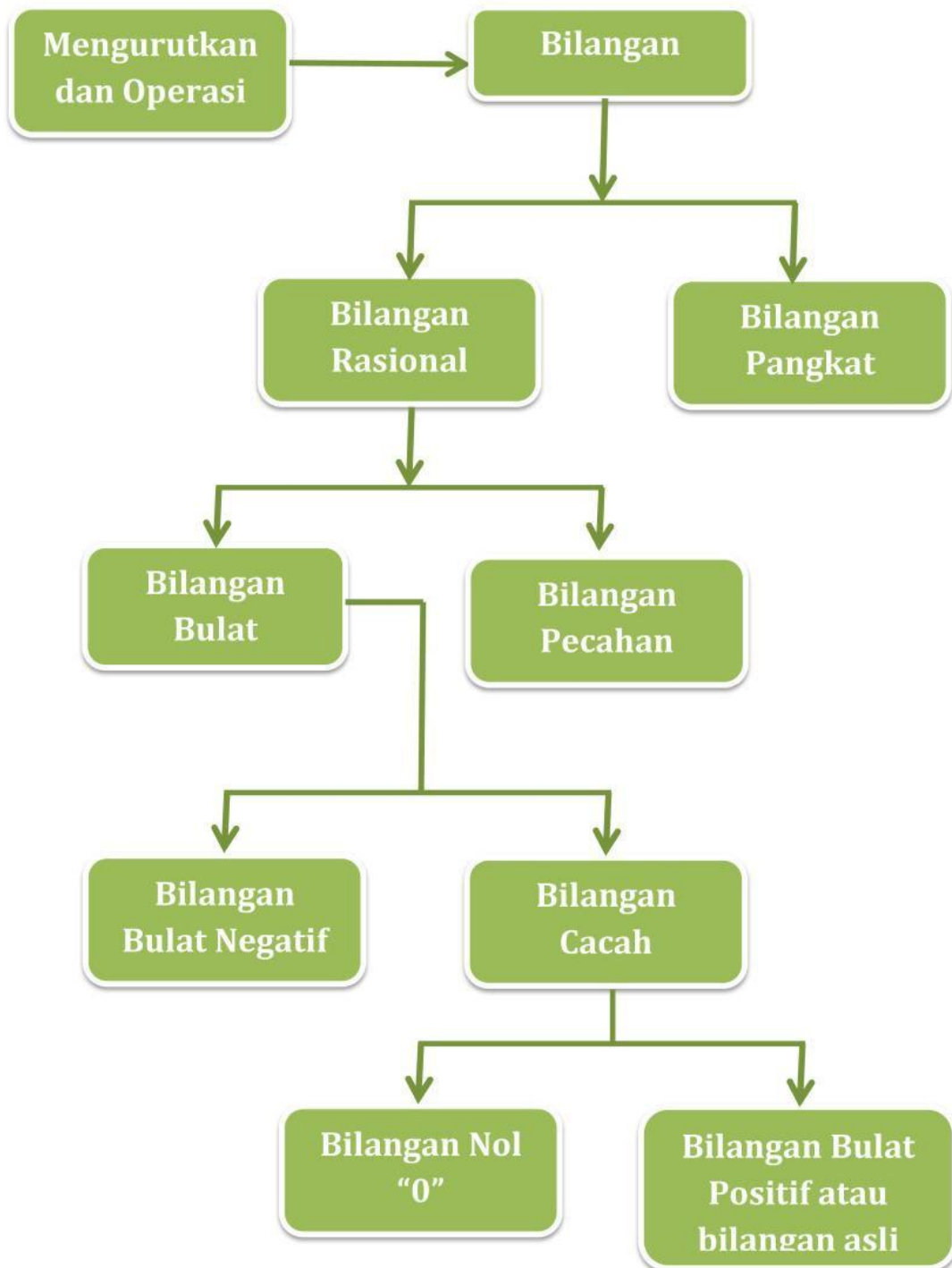
- 3.1.1. Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan

KD Keterampilan

- 4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)



PETA KONSEP



1

Mengenal Bilangan Bulat

Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran menggunakan LKPD siswa dapat:

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

Petunjuk Menggunakan LKPD:

1. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
2. Carilah referensi dari Buku, internet atau media lain untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD ini
3. Diskusikan permasalahan dalam LKPD ini
4. Selesaikan permasalahan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan

Informasi Pendukung



Mengurutkan beberapa bilangan bulat yaitu menuliskan bilangan bulat tersebut secara urut dari yang nilainya terbesar atau terkecil. Pada garis bilangan, semakin ke kanan letak suatu bilangan, nilainya semakin besar. Sebaliknya, semakin ke kiri, nilainya semakin kecil.

Lambang Bilangan Bulat:

Lambang-lambang untuk membandingkan dua bilangan bulat sebagai berikut:

- a lebih dari b, ditulis $a > b$
- a kurang dari b, ditulis $a < b$
- a lebih dari atau sama dengan b, ditulis $a \geq b$
- a kurang dari atau sama dengan b, ditulis $a \leq b$

Lawan (Invers) Suatu Bilangan Bulat

Lawan bilangan a adalah $-a$. Sebaliknya, lawan $-a$ adalah a.



Kegiatan 1

Permasalahan



Apakah kumpulan bilangan berikut merupakan bilangan bulat?

2387836, -5673829, 2387844, -273829

Lalu urutkan bilangan tersebut dari yang terkecil!



Ayo Kita Menalar

Dari informasi di atas informasi apa yang kalian dapatkan?



Ayo Kita Menanya

Apa yang ditanyakan pada materi tersebut?



Ayo Kita Berbagi

Diskusikan jawaban kalian dengan teman kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian!



[illegible][illegible]

Kegiatan 2



Kerjakan Soal-soal berikut ini dengan benar!

1. Dengan menggunakan garis bilangan, tentukan bilangan yang berada pada:
 - a. enam bilangan bulat di sebelah kanan bilangan 2.
 - b. satu bilangan bulat di sebelah kiri bilangan -4.
 - c. lima bilangan bulat di sebelah kiri bilangan 0.
2. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tanda ">" atau "<", sehingga menjadi kalimat yang benar.
 - (A) $-2 \dots -5$
 - (B) $-10 \dots 10$
 - (C) $1 \dots 4$
 - (D) $39 \dots 37$
3. Tentukan (benar atau salah)
 - (A) $5 > -3$
 - (B) $-7 > -2$
 - (C) $10 < -110$
 - (D) $-8 < -4$
 - (E) $-36 > -37$



SELAMAT BELAJAR

