

الدَّرْسُ السَّادِسُ

فِي الْمُقْصَفِ

A. Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang , di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin dengan menggunakan pola kalimat:

الإشارة للمفراد + الاسم + النعت، المبتداء والخبر، الخبر المقدم والمبتداء المؤخر ،
الفعل المضارع وفعل الأمر، الفعل الماضي

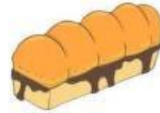
B. Tujuan Pembelajaran

1	Peserta didik mampu membaca dan menghafal mufrodat terkait tema في الْمُقْصَفِ
2	Peserta didik mampu mempraktikkan/ menerapkan mufrodat tentang tema في الْمُقْصَفِ dalam teks muhadatsah/ percakapan
3	Peserta didik mampu membuat teks pendek dari mufrodat tentang في الْمُقْصَفِ
4	Peserta didik mampu mengembangkan mufrodat tentang في الْمُقْصَفِ menjadi sebuah paragraf

النشاط الأول: المفردات

اُنظُرُوا أَقْرَأُوا وَأَعِدُّوا!

المُفْرَدَاتُ

المُعَانِي	المُفْرَدَاتُ	الرَّقْمُ
Makanan	طَعَامٌ 	١
Minuman	شَرَابٌ 	٢
Roti	خُبْزٌ 	٣
Susu	لَبَنٌ 	٤
Penjual	بَائِعٌ 	٥

Bahasa Arab	Arti
مَقْصَفٌ	Kantin
عَصِيرٌ	Jus
كَأْكَ	Kue
غِذَاءٌ	Makan siang
إِسْتَعَدَّتْ	Menyiapkan
أَعْضَاءُ الْمَدْرَسَةِ	Anggota sekolah

التدريب ١. صل بين الكلمة والصورة !

بَائِع



كَأَك



مَقْصَف



لَبَن



خُبْز



النشاط الثاني: القراءة

أُنظروا وَاستمِعوا وَاقرأوا!



هَذَا مَقْصَفُ الْمَدْرَسَةِ، فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ
الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَمِنْهُ كَأْكُ، وَخُبْزٌ وَلَبَنٌ، وَعَصِيرٌ
غَيْرُ ذَلِكَ مِنْ غِذَاءٍ حَتَّى لَا يَسْتَطِيعُ الطُّلَابُ
وَالطَّالِبَاتُ شِرَاءَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ خَارِجَ
مَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ.

إِسْتَعَدَّتِ الْمَدْرَسَةُ غِذَاءً لِلطُّلَابِ
وَالطَّالِبَاتِ مَرَّةً كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ وَهَذَا

مَجْنًا لِجَمِيعِ أَعْضَاءِ الْمَدْرَسَةِ. كَانَ الْبَائِعُونَ مُخْتَارِينَ عَلَى يَدِ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ، وَهَذَا بَائِعٌ، اسْمُهُ سَيِّدُ
أَحْمَدُ، وَهُوَ مِنْ جَاكِرْتَا

التدريب ٢ - أنظر إلى الصور أدناه . (lihatlah gambar dibawah ini)

حدد (ضع دائرة) حول الأشياء التي ذكرت في النص

(lingkariilah kalimat yang disebutkan dalam teks)

	عَصِيرٌ		خُبْزٌ		حَلْوَى		كَأْكُ
	بَائِعٌ		بَطَاطِسٌ		لَبَنٌ		شَطِيرَةٌ

التدريب ٣. أجب السؤال أدناه بشكل صحيح!

١. هَذَا مَقْصَفٌ _____ ، فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.
٢. مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي يُبَاعُ فِي الْمَقْصَفِ: كَعُكٌ وَخُبْزٌ وَ_____.
٣. تَسْتَعِدُّ الْمَدْرَسَةُ غِذَاءً لِلطُّلَابِ مَرَّةً كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ صَلَاةِ _____.
٤. اسْمُ أَحَدِ الْبَائِعِينَ فِي الْمَقْصَفِ هُوَ سَيِّدُ _____.
٥. لَا يَسْتَطِيعُ الطُّلَابُ شِرَاءَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ خَارِجَ مَقْصَفِ _____.

النَّشَاطُ الثَّلَاثُ: الْجَوَارُ

الْجَوَارُ بَيْنَ خَلِيلٍ وَعَزِيزٍ فِي الْمَقْصَفِ



خليل : تَعَالَ هُنَا يَا عَزِيزُ

عزیز : أَجَلْ!! يَا خَلِيلُ

خليل : هَذَا خُبْزٌ لَكَ

عزیز : شُكْرًا جَزِيلًا يَا خَلِيلُ، هَلْ عِنْدَكَ لَبَنٌ؟

خليل : لَا، لَا أَحْمِلُ اللَّبَنَ

عزیز : حَسَنًا هَذَا لَكَ يَا خَلِيلُ، لَقَدْ حَمَلْتُ لِي أُمِّي لَبَنًا أَكْثَرَ مِنَ الْأَمْسِ

خليل : شُكْرًا كَثِيرًا يَا عَزِيزُ

عزیز : عَفْوًا يَا خَلِيلُ

التدريب ٤. إختار الكلمة الصحيحة لأكمال الكلمة في جانب!

ثَقَالَا ثَقَالُ ثَقَالُو

١. خليل : هُنَا يَا عَزِيزُ

خُبِرَ لَبَنَ عَمِيْرَ

٢. خليل : هَذَا لَكَ

خُبِرَ لَبَنَ عَمِيْرَ

٣. عزيز : شُكْرًا جَزِيلًا يَا خَلِيلُ، هَلْ عِنْدَكَ؟

أَخْرَجَ أَكْثَبُ أَخْمِلُ

٤. خليل : لَا، لَا اللَّبَنَ

٥. عزيز : حَسَنًا هَذَا لَكَ يَا خَلِيلُ، لَقَدْ حَمَلْتُ لِي لَبَنًا أَكْثَرُ مِنَ الْأَمْسِ

أُمِّي أَبِي أَخِي

النشاط الرابع: التَّرْكِيْبُ

القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ

Mubtada' Muakhor - Khobar muqoddam

Khobar muqaddam adalah khobar yang letaknya di awal kalimat, sebelum mubtada. Ini terjadi karena beberapa alasan yaitu apabila terdiri dari dhorof atau jar majrur .

Mubtada muakhor adalah mubtada yang letaknya di akhir kalimat, setelah khobar. Posisi ini terjadi sebagai akibat dari khobar muqaddam .

Contoh:

Asal : أَلْكُتُبُ فِي الْمَكْتَبَةِ

Menjadi Khobar Muqaddam dan Mubtada Muakhor: فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ

Dalam contoh di atas "فِي الْمَكْتَبَةِ" , (di perpustakaan) adalah khobar muqaddam, dan "كُتُبٌ" (buku-buku) adalah mubtada muakhor. Posisi khobar yang mendahului mubtada' memberikan penekanan pada lokasi buku-buku di perpustakaan.

التدريب ٥ :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي!

١ . في الدَّارِ قَطُّ . مَا الْمُوقُوعُ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ ؟

أ. مبتدأ مؤخر

ب. خبر

ج. مبتدأ

٢ . عَلَى السَّبُورَةِ سَاعَةٌ . مَا الْمُوقُوعُ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ ؟

أ. مبتدأ مؤخر

ب. خبر مقدم

ج. مبتدأ

٣ . أَمَامَ الْفَصْلِ ، إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ عَلَى تَرْكِيبِ الْخَبَرِ الْمُقَدِّمِ

أ. ثَوْبٌ

ب. سَقْفٌ

ج. سَاحَةٌ

٤ . اختر من الإجابات الموجودة مثال واحد يتركب من مبتدأ مؤخر

أ. في المكتبة كتب

ب. هي مدرّسة القرآن

ج. زيد نائم

٥ . اختر من الإجابات الموجودة مثال واحد يتركب من خبر المقدم

أ. درس علي في المدرسة

ب. هي مدرّسة

ج. أمام الفصل ساحة