

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

#### A. Capaian Pembelajaran

##### مُتَعَلِّمٌ (قراءة)

Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin dengan menggunakan pola kalimat:

الإشارة للمفرد + الاسم + النعت، المبتداء والخبر، الخبر المقدم والمبتداء المؤخر،  
الفعل المضارع وفعل الأمر، الفعل الماضي

#### B. Tujuan Pembelajaran

|   |                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Peserta didik mampu membaca dan menghafal mufrodat terkait tema <b>المِهْنَةُ</b>                                       |
| 2 | Peserta didik mampu mempraktikkan/ menerapkan mufrodat tentang tema <b>المِهْنَةُ</b> dalam teks muhadatsah/ percakapan |
| 3 | Peserta didik mampu membuat teks pendek dari mufrodat tentang <b>المِهْنَةُ</b>                                         |
| 4 | Peserta didik mampu mengembangkan mufrodat tentang <b>المِهْنَةُ</b> menjadi sebuah paragraf                            |

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: الْمُفْرَدَاتُ

أُنْظُرُوا أَقْرَأُوا وَأَعِدُّوا!  
المُفْرَدَاتُ

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
| زَرَّافَةٌ                                                                          | فِيلٌ                                                                               | أَسَدٌ                                                                                |
| Jerapah                                                                             | Gajah                                                                               | Singa                                                                                 |
|  |  |  |
| بَطْرِيقٌ                                                                           | سَمَكَةٌ                                                                            | قِرْدٌ                                                                                |
| Penguin                                                                             | Ikan                                                                                | Kera                                                                                  |

| Arti     | Mufrodat     |
|----------|--------------|
| Taman    | حَدِيقَةٌ    |
| Hewan    | الْحَيَوَانُ |
| Air      | مَاءٌ        |
| Pohon    | شَجَرَةٌ     |
| Belalai  | خُرْطُومٌ    |
| Tidur    | نَائِمٌ      |
| Bermain  | يَلْعَبُ     |
| Melompat | يَقْفِزُ     |
| Minum    | يَشْرَبُ     |
| Besok    | غَدًا        |

### التدريب ١. (اكْمِلِ الْفَرَاغَ) Isilah Titik-Titik

Bacalah kalimat berikut dan isilah titik-titik dengan kosakata yang tepat!

١. \_\_\_\_\_ الْأَسَدُ يَجْلِسُ تَحْتَ .

٢. أُرِيدُ أَنْ أَرَى \_\_\_\_\_ الطَّوِيلَةَ

٣. الْقِرْدُ \_\_\_\_\_ عَلَى الشَّجَرَةِ

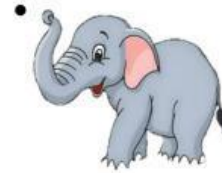
٤. الْفِيلُ يَشْرَبُ \_\_\_\_\_ بِخُرْطُومِهِ

٥. أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى \_\_\_\_\_ مَعَ أَصْدِقَائِي

## التدريب ٢. صل بين الكلمة والصورة

(Mencocokkan Gambar dan Kata)

• قِرْدٌ



• أَسَدٌ



• زَرَّافَةٌ



• فِيلٌ

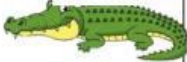


• بِطْرِيقٌ



اقرأ الوصف، ثم اختر الحيوان الصحيح من الصور!

(Bacalah deskripsinya, lalu pilih gambar hewan yang benar.)

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> | <br><br>       | <p>١. أَنَا مَلِكُ الْغَابَةِ. عِنْدِي شَعْرٌ كَثِيفٌ حَوْلَ رَأْسِي، وَصَوْتِي عَالٍ.....؟</p>                          |
| <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> | <br><br>    | <p>٢. أَنَا عِنْدَ رُقْبَةٍ طَوِيلَةٍ، وَأَنَا لَوْنٌ أَصْفَرٌ، وَ عِنْدَ أَرْبَعَةِ أَرْجُلٍ.....؟</p>                  |
| <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> | <br><br> | <p>٣. أَنَا أَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَأَجِبُّ أَنْ أَسْبَحَ. جِسْمِي أَمْلَسُ، وَأُصْدِرُ صَوْتًا "آآآه".....؟</p>         |
| <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> | <br><br> | <p>٤. أَنَا أَعِيشُ فِي الْقُطْبِ الْجَنُوبِيِّ. لَوْنِي أَسْوَدٌ وَأَبْيَضٌ، وَأَمْشِي بِطَرِيقَةٍ مُضْحَكَةٍ.....؟</p> |

|                          |                                                                                   |                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> |  | <p>٥. أَنَا ذَكِيٌّ وَأُحِبُّ أَنْ أَتَسَلَّقَ الْأَشْجَارَ. أَعِيشُ فِي الْغَايَةِ، وَأُحِبُّ أَكْلَ الْمَوْزِ.....؟</p> |
| <input type="checkbox"/> |  |                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> |  |                                                                                                                           |

### النشاط الثاني: القراءة

🌟 أنظروا وستمعوا واقرأوا!

كَانَ وَلَدٌ يَنْظُرُ الْفِيلَ فِي جَنِينَةِ الْحَيَوَانِ. فَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهِ بِتُفَاحَةٍ. وَلَمَّا هَمَّ الْفِيلُ أَنْ يَأْخُذَهَا.



قَبَضَ الصَّبِيُّ يَدَهُ حَتَّى لَا يَصِلَ الْفِيلُ إِلَى تُفَاحَةِ مَرَّةٍ ثَانِيَةٍ. وَعَمِلَ كَمَا عَمِلَ أَوَّلَ مَرَّةٍ. فَغَضِبَ الْفِيلُ. وَ لَكِنَّهُ صَبَرَ عَلَى الصَّبِيِّ حَتَّى سَهَا عَنْهُ. وَمَدَّ خُرْطُومَهُ وَ خَطَفَ طَرَبُوسَهُ. فَزَعَقَ الْوَلَدُ وَبَكَى. فَمَدَّ خُرْطُومَهُ وَ خَطَفَ طَرَبُوسَهُ. وَلَمَّا هَمَّ الْوَلَدُ أَنْ يَأْخُذَهَا. قَبَضَ خُرْطُومَهُ وَ عَمِلَ كَمَا عَمِلَ هُوَ مَعَ الْفِيلِ. فَضَحَكَ

النَّاسُ كَثِيرًا مِنْهُ. وَ بَكَى الْوَلَدُ عَلَى ضِيَاعِ طَرَبُوسِهِ. وَ عَلَّمَ أَنَّ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّرَّ يَلْقَى الشَّرَّ.

التدريب ٣: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي!

١. مَاذَا قَدَّمَ الْوَلَدُ إِلَى الْفِيلِ؟

أ. مَوْزَةً

ب. تُفَاحَةً

ج. مَاءً

د. خُبْزًا

٢. كَيْفَ كَانَ رَدُّ فِعْلٍ الْفِيلِ؟

أ. ضَحِكَ عَلَى الْوَلَدِ

ب. غَضِبَ وَلَكِنَّهُ صَبَرَ

ج. ضَرَبَ الْوَلَدَ

د. أَكَلَ التُّفَاحَةَ

٣. مَاذَا أَخَذَ الْفِيلُ مِنَ الْوَلَدِ؟

أ. تَفَاحَةً

ب. كِتَابٌ

ج. طَرِئُوشٌ

د. مَاءٌ

٤. لِمَاذَا ضَحِكَ النَّاسُ؟

أ. لِأَنَّ الْفِيلَ أَخَذَ التُّفَاحَةَ

ب. لِأَنَّ الْفِيلَ لَعِبَ مَعَ الْوَلَدِ

ج. لِأَنَّ الْفِيلَ قَلَدَ الْوَلَدَ

د. لِأَنَّ الْفِيلَ بَكَى

٥. مَا الْعِبْرَةُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

أ. الصَّبْرُ يُبْرِئُ ذِكْرًا

ب. لَا تُطْعِمِ الْحَيَوَانَاتِ

ج. الشَّرُّ يُجْلِبُ الشَّرَّ

د. الْفِيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ

## النشاط الثالث: الجوار

الجوار عن حديقة الحيوانات

سعيد: أهلاً يا أحمد، هل تريد أن تذهب إلى حديقة الحيوانات معي غداً؟



أحمد: نعم، أحب ذلك كثيراً. لم أزر حديقة الحيوانات منذ زمن طويل.

سعيد: إذا نلتقي في الساعة التاسعة صباحاً أمام باب المدرسة.

أحمد: حسناً. سأخبر والدي وسأستعد.

في اليوم التالي

سعيد: أنظر يا أحمد! هناك أسد كبير! هو نائم تحت الشجرة.

أحمد: نعم! وأيضاً أرى زرافة طويلة جداً. رقبته تصل إلى أعلى الشجرة!

سعيد: هل تريد أن نشاهد الفيل؟ هو قريب من هنا.

أحمد: بلى، إنه ضخم جداً! ويستعمل خرطوممه ليشرب الماء.

سعيد: لا تنس أن نرى القردة. إنها تلعب وتقفز في كل مكان.

أحمد: زيارة حديقة الحيوانات ممتعة جداً. أريد أن أروها مرة أخرى!

التدريب ٤. أكمل الفراغات! (Isilah titik dibawah ini!)

١. سعيد: أهلاً يا \_\_\_\_\_

٢. أحمد: نعم، أحب ذلك \_\_\_\_\_

٣. سَعِيدٌ: نَلْتَقِي فِي السَّاعَةِ \_\_\_\_\_

٤. أَحْمَدُ: زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ \_\_\_\_\_ جِدًّا

٥. سَعِيدٌ: هَلْ تُرِيدُ أَنْ نُشَاهِدَ \_\_\_\_\_ ؟

### النَّشَاطُ الرَّابِعُ: التَّرَاكُيبُ

#### القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكُيبُ

Cara membuat dan membaca isim isyarah:

1. Letakkan isim isyarah **di depan** kata benda yang ditunjuk.
2. Sesuaikan jenis isim isyarah **dengan gender dan jumlah** kata benda.
3. Isim isyarah **diikuti** oleh kata benda yang **diberi alif-lam (ال)**.

Contoh kalimat:

- هَذَا الْكِتَابُ (Ini adalah buku)
- تِلْكَ الْمُسْطَرَّةُ (Itu adalah penggaris)

Adapun syarat-syarat mengenali isim isyarah :

1. Isim isyarah merupakan isim ma'rifah
2. Semua isim isyarah hukumnya mabni, kecuali (هَذَانِ) (هَتَانِ).  
Contoh: ini adalah dua sendal (هَذَانِ نَعْلَانِ), sesungguhnya ini adalah dua sendal (إِنَّ هَذَيْنِ نَعْلَانِ)
3. Isim ma'rifah setelah isim isyarah bisa berkedudukan sebagai badal atau khabar  
Contoh: هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاسِعَةٌ (ini adalah sekolah bahasa arab – ini aalah sekolah bahas aarab yang luas)
4. Kata (هَذِهِ) dan (تِلْكَ) bisa digunakan untuk jamak gairu Aaqil

5. Huruf kaf khithab yang disebutkan mukhatabnya, maka kafnya disesuaikan dengan 'adad mukhatabnya
6. Pada isim isyarah (ذَا) bisa didahului kaf tasybih menjadi (كَذَا)

التدريب ٥. ✨ وَرَقَةٌ عَمَلٍ تُفَاعَلِيَّةٌ: قِرَاءَةٌ وَفَهُمْ مَعَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ ✨  
إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ.

ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. نَظَرَ إِلَى ... أَسَدٍ كَبِيرٍ. وَرَأَى ... زَرَّافَةً طَوِيلَةً. فِي الزَّائِيَةِ، كَانَ هُنَاكَ ... فِيلٌ يَشْرَبُ الْمَاءَ. وَكَانَتْ ... بَطَّةٌ تَسْبُحُ فِي الْبِرْكَةِ.

الأسئلة: 

١ ... أَسَدٍ كَبِيرٍ:

☐ هَذَا ☐ هَذِهِ ☐ ذَلِكَ ☐ تِلْكَ

٢ ... زَرَّافَةً طَوِيلَةً:

☐ هَذَا ☐ هَذِهِ ☐ ذَلِكَ ☐ تِلْكَ

٣ ... فِيلٌ يَشْرَبُ الْمَاءَ:

☐ هَذَا ☐ هَذِهِ ☐ ذَلِكَ ☐ تِلْكَ

٤ ... بَطَّةٌ تَسْبُحُ فِي الْبِرْكَةِ:

☐ هَذَا ☐ هَذِهِ ☐ ذَلِكَ ☐ تِلْكَ

٥.  اُكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ حَيَوَانِكَ الْمُفَضَّلِ بِاسْتِعْمَالِ التَّرْكِيْبِ الَّتِي فِيهِ اسْمُ إِشَارَةٍ: