LATIHAN SOAL

STATISTIKA

Mengapa diperlukan pemusatan dan penyebaran dari suatu data?

ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata).
2. Siswa mampu menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil).
3. Siswa mampu menyelesaiakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap bagian latihan soal dengan cermat.
2. Kerjakan soal secara berkelompok dan diskusikan setiap langkah dengan teman satu kelompok.
3. Isilah bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat.
4. Refleksikan pengalaman belajar kalian setelah menyelesaikan latihan soal ini.
5. Klik ***Finish*** untuk mengakhiri pengerjaan.

"Ingat, kesalahan adalah bagian dari proses belajar. Jangan takut untuk mencoba dan terus berusaha. Setiap kesalahan membawa kita lebih dekat ke berhasilan!"

LIVEWORKSHEETS

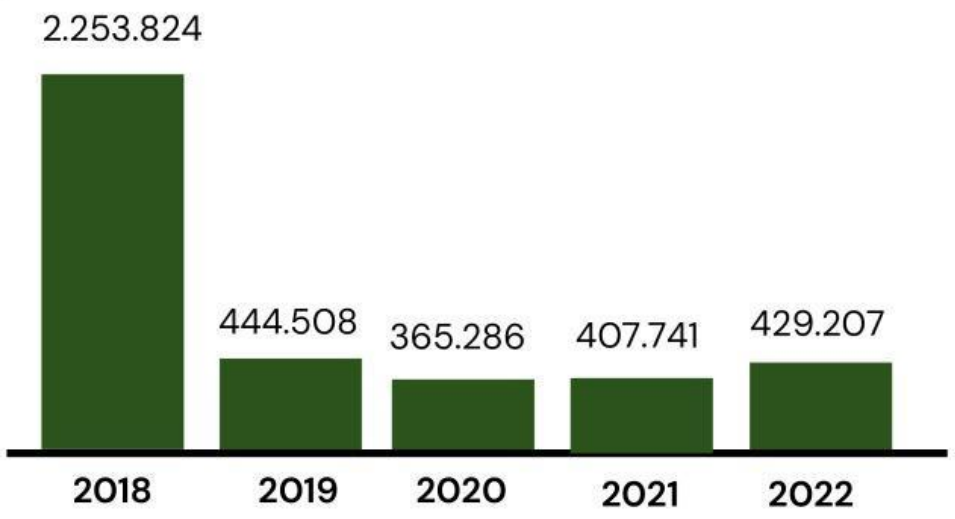
PEMUSATAN DATA

MEAN (RATA-RATA)

Bagaimana cara mencari rata-rata suatu data? Agar kalian lebih memahami cara mencari rata-rata suatu data, coba ikuti langkah-langkah dibawah ini!

AYO MENGUASAI!

Perhatikan data berikut ini!



Sumber: CNN Indonesia

Diagram batang tersebut menggambarkan data impor beras Indonesia dari tahun 2018 sampai 2022 dalam ton. Berapakah nilai rata-ratanya?

LIVEWORKSHEETS

Langkah ke-1

Langkah pertama, data yang ada dalam diagram batang diubah dalam bentuk tabel, seperti berikut ini.

No	Tahun	Jumlah Impor Beras (dalam ton)
1	2018	2.253.824
2	2019	
3	2020	
4	2021	
5	2022	
	Jumlah semua data	
	Banyak data	

Langkah ke-2

Langkah kedua, jumlahkan semua data tersebut, bagilah dengan banyak data, dalam hal ini karena dalam 5 tahun yaitu 2018 hingga 2022 , maka banyak data ada 5. Hasil dari pembagian tersebut menunjukkan nilai rata-rata impor beras Indonesia dari tahun 2028 hingga 2022, yaitu sebesar

LIVEWORKSHEETS

AYO BANDINGKAN HASIL!

Setelah kelompokmu selesai, lakukan perbandingan hasil dengan kelompok lain (satu kelompok saja).

Nama kelompok yang dibandingkan

Rata-rata kelompok tersebut

Apakah hasil kelompokmu sama dengan kelompok tersebut?

- [ ] Ya
- [ ] Tidak

Jika berbeda, apa perbedaannya?

LIVEWORKSHEETS

AYO SALING MENDUKUNG!

Diskusikan dalam kelompokmu:

- Jika ada anggota kelompok yang masih bingung atau keliru, berikan semangat dan bantu menjelaskan.
- Setiap anggota kelompok harus menyumbangkan satu kalimat dukungan!

Nama Anggota	Dukungan

LIVEWORKSHEETS

AYO REFLEKSI DIRI!

Diskusikan bersama anggota kelompokmu, lalu diskusikan hasil refleksi kalian!

Bagaimana perasaan kelompok kalian saat mengerjakan soal tadi?

- [ ] Sangat percaya diri dan semangat
- [ ] Tenang, tapi ada sedikit keraguan
- [ ] Agak tegang dan kurang yakin

Bagaimana kondisi fisik kelompok kalian saat belajar?

- [ ] Semua anggota semangat dan fokus
- [ ] Ada yang mulai lelah, tapi tetap berusaha
- [ ] Banyak yang merasa lelah atau kehilangan fokus

Apakah kelompok kalian merasa lebih percaya diri setelah berdiskusi dan mendukung satu sama lain?

- [ ] Ya, sangat percaya diri
- [ ] Cukup percaya diri
- [ ] Masih perlu banyak latihan

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

1

Cocokkan setiap soal berikut dengan jawabannya yang benar! Tarik garis yang sesuai antara soal dan jawabannya!

Soal	Jawaban
Bu Santi memiliki dua tanaman hias. Tinggi tanaman pertama adalah 30 cm dan tinggi tanaman kedua adalah 40 cm. Berapakah rata-rata tinggi kedua tanaman hias Bu Santi?	17
Berikut adalah data berat badan (dalam kg) 4 siswa: 47, 50, 55, dan 60. Berapa rata-rata berat badan keempat siswa tersebut?	35
Penjualan buah di toko adalah Senin: 12 kg, Selasa: 15 kg, Rabu: 9 kg, Kamis: 18 kg, Jumat: 16 kg, Sabtu: 20 kg, Minggu: 15 kg. Berapa rata-rata penjualan buah dalam sepekan?	15
Pasien Covid-19 yang sembuh setelah di rawat di rumah sakit selama 10 hari terakhir adalah: 11 orang, 14 orang, 10 orang, 17 orang, 14 orang, 19 orang, 17 orang, 23 orang, 20 orang, 25 orang. Tentukan rata-ratanya?	53

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

2

Hasil ulangan harian matematika siswa kelas 8 adalah sebagai berikut.

95 75 85 80 90 80 90 80 90 85
85 80 90 100 95 90 85 85 90 80
90 85 75 85 85 90 90 90 95 95

Bagaimana cara yang lebih efektif untuk menentukan rata-rata data tersebut?

Untuk menentukan rata-rata dari data tersebut akan lebih mudah dan efektif jika dikelompokkan berdasarkan nilai yang sama dan dihitung banyak data yang sama seperti pada tabel berikut.

Nilai	Jumlah
75	2
80	
85	
90	
95	
100	

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

Untuk selanjutnya banyaknya data yang sama dinamakan frekuensi.

Nilai	Frekuensi
75	
80	
85	
90	
95	
100	

Untuk menentukan nilai rata-rata data yang ada frekuensinya dengan cara mengalikan data dengan frekuensinya.

Data	Frekuensi	Data X Frekuensi
75		
80		
85		
90		
95		
100		

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

Rata- rata = $\frac{\quad}{30}$ =

Jadi, rata-rata nilai ulangan harian matematika siswa kelas 8 adalah

LIVEWORKSHEETS