Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

ZAKAT FITRAH DAN ZAKAT MAL





Kelompok: _____

Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Disusun Oleh:

Fahru Roji, S.Pd.I

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami, mengolah, dan menginterpretasi konsep zakat. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi yang dipaparkan melalui media pembelajaran. Peserta didik menulis berbagai materi untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis konsep zakat fitrah dan zakat mal dengan tepat.

Petunjuk Kerja

1. Bacalah skenario tentang Desa Sejuk Hati berikut ini dengan seksama!
2. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan untuk kelompok!
3. Tuliskan hasil diskusi kelompok di tempat yang tersedia!
4. Buatlah sebuah poster untuk mengajak masyarakat berzakat!
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS

Skenario Masalah

Di sebuah desa bernama Sejuk Hati, waktu mendekati Hari Raya Idul Fitri, banyak warga kurang mampu yang masih kesulitan memenuhi kebutuhan pokok. Masjid desa telah mengumpulkan zakat fitrah dari para warga, tetapi masih banyak yang belum memahami pentingnya zakat mal. Selain itu, sebagian warga kaya belum menunaikan kewajiban zakat mereka, karena kurangnya kesadaran atau pengetahuan tentang syarat, nisab, dan pengelolaannya.

Diskusikanlah

1. Apa perbedaan antara zakat fitrah dan zakat mal?
2. Siapa saja yang wajib mengeluarkan zakat fitrah dan zakat mal?
3. Bagaimana cara menghitung zakat mal?
4. Apa dampak positif zakat terhadap kesejahteraan masyarakat?
5. Bagaimana strategi yang tepat untuk mengajak masyarakat desa Sejuk Hati lebih aktif dalam menunaikan zakat?

LIVEWORKSHEETS

Hasil Diskusi

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS