



Lembar Kerja Mahasiswa **FERTILISASI**

IDENTITAS

KELAS : _____

KELOMPOK : _____

ANGGOTA : _____

Fertilisasi



Petunjuk Penggunaan LKM

1. Baca dan pahami terlebih dahulu materi pada e-modul.
2. Analisis setiap video dan artikel yang terdapat pada e-modul.
3. Kerjakan setiap bagian sesuai sintaks model QASEE.
4. Diskusikan hasil kerja Anda bersama kelompok jika diminta.
5. Presentasikan hasil diskusi anda bersama kelompok di depan kelas



Tujuan Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu membedakan fertilisasi internal dan eksternal
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap sperma menuju sel telur
3. Mahasiswa mampu membedakan siklus estrus dengan siklus menstruasi
4. Mahasiswa mampu menjelaskan zat-zat kimia yang berperan dalam fertilisasi
5. Mahasiswa mampu membedakan antara monospermi dengan polispermi dan partenogenesis
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pematangan sel telur dan fusi materi genetik

Setelah Anda mempelajari materi Sistem Urogenitalia pada e-modul, mari lanjutkan proses pembelajaran dengan mengerjakan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) ini. Gunakan LKM ini sebagai panduan untuk mengeksplorasi, mendiskusikan, dan memperdalam pemahaman Anda melalui tahapan-tahapan pembelajaran berbasis model QASEE. Selamat belajar dan selamat mengeksplorasi!

Sebelum mengisi Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) ini, analisislah video dan artikel pada e-modul secara cermat. Perhatikan konsep fertilisasi yang disajikan. Setelah itu, rumuskan beberapa pertanyaan berdasarkan hasil analisis Anda, kemudian lengkapi dengan jawabannya.



Questioning



Fertilisasi

Amatilah video berikut!



Tuliskan pertanyaan kritis yang muncul setelah Anda membaca materi pada e-modul!



Questioning



Fertilisasi

Analisislah artikel berikut!

ARTIKEL PENELITIAN

Jurnal Kesehatan Reproduksi
Vol 7 No 1 – April 2020
ISSN 2302-836X (print), ISSN 2621-461X (online)
Tersedia online di <https://jurnal.ugm.ac.id/jkr>
DOI: 10.22146/jkr.64359

Hubungan Peningkatan Kadar Progesteron pada saat Pengambilan Oosit terhadap Keberhasilan Fertilisasi In Vitro

Martha Chaterince Silitonga¹, Shofwal Widad², Ova Emilia³

^{1,2,3}Departemen Obstetri dan Ginekologi, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan,
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Korespondensi: marthasilitongamd@gmail.com

Submitted: 26 Februari 2021; Revisi: 25 Maret 2021; Penerimaan: 1 April 2021

ABSTRACT

Background: In Vitro Fertilization (IVF) is increasingly being used in the treatment of infertility in Indonesia. Many studies have studied the effect of increasing progesterone levels during oocyte uptake on the success of IVF, but the results are controversial.

Objective: To determine the relationship between increased levels of the hormone progesterone when taking oocytes with the success of IVF.

Method: This study used a retrospective cohort method involving 310 IVF cycles from January 2014 to December 2016. Subjects were divided into two

Tuliskan pertanyaan kritis yang muncul setelah Anda membaca materi pada e-modul!



Questioning



In Vitro Fertilization

Analisislah video berikut!



Tuliskan pertanyaan kritis yang muncul setelah Anda membaca materi pada e-modul!



Answering

Jawablah pertanyaan yang telah Anda buat berdasarkan pemahaman dari e-modul dan sumber lainnya!



Fertilisasi



Answering



Fertilisasi

A large, empty rectangular box with a light blue gradient background, intended for writing the answer to the question.



Answering



In Vitro Fertilization

A large, empty rectangular box with a light blue gradient background and a thin black border, intended for writing answers.



Sharing

Setelah Anda membuat pertanyaan dan jawaban dari kegiatan sebelumnya, bentuklah kelompok beranggotakan 5 orang. Setiap kelompok mendiskusikan dan mempresentasikan pertanyaan serta jawaban yang telah dibuat.



Extending

Setelah mempelajari berbagai konsep tentang sistem urogenitalia, langkah berikutnya anda dapat menerapkan pengetahuan tersebut dengan melakukan pengamatan terkait fertilisasi dan mengisi LKM sesuai dengan hasil pengamatan.



Evaluating

Setelah melalui seluruh tahapan pembelajaran dan memahami konsep sistem urogenitalia, langkah berikutnya Anda dapat melakukan refleksi terhadap proses belajar yang telah dilalui. Evaluasilah pemahaman, pengalaman belajar, serta strategi yang telah Anda gunakan, lalu isilah bagian Evaluating secara jujur.