

Tujuan pembelajaran



2. Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perubahan wujud benda melalui pengamatan langsung atau media pembelajaran.



1. Siswa mampu mengelompokkan minimal 5 benda berdasarkan wujudnya (padat, cair, dan gas) secara mandiri.

3. Siswa mampu menjelaskan proses perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim) dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.