

اسم الطالبة : الصف سادس (أ - ب)
مراجعة لغتي الجميلة (الوعي الصحي والاجتماعي) (الأسلوب اللغوي - الظاهرة الإملائية) الفصل الدراسي الثالث

أولاً - أ). اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الجملة التي بها أسلوب شرط :

أ- من يهمل دروسه يندم. ب - الذي يهمل دروسه يندم. ج - عليك ألا تهمل دروسك.

2. - من يقرأ كثيراً تزداد معلوماته. (فعل الشرط في الجملة السابقة):

أ- من ب - يقرأ ج - تزداد د- معلوماته

3. إن تحفظ الأغذية مطبوخة في الثلاجة تضمن عدم تلوثها. (جواب الشرط في الجملة السابقة):

أ- إن ب- تحفظ ج- الثلاجة د- تضمن

ب). إن تستنشق الهواء النقي تتمتع بصحة جيدة.

(حددي أركان أسلوب الشرط في الجملة السابقة)

أداة الشرط: فعل الشرط: جواب الشرط:

ثانياً - أ). اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. أسلوب التوكيد الذي يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:

أ- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير. ب- أجاب الطالب عن السؤال كله. ج- إن الطبيب يفحص المرضى.

2. التوكيد ب يفيد عموم التوكيد:

أ- عين ب- كل ج- نفس

3. أكمل الجمل التالية بتوكيد مناسب (كل ، نفس ، عين):

1. غادر المسافرون

2. رأيت المعلمة في المكتبة .

الظاهرة الإملائية: (دخول حرف الجر على ما الاستفهامية - دخول من وعن على (من) الاستفهامية أو الموصولة)

أولاً : أ) ارسمي الألف اللينة رسماً صحيحاً في نهاية الكلمات التالية:
بك..... حث..... شو..... قس..... نج.....

- ب) املئي الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين فيما يأتي:
1. الأب قصةً لأبنائه. (حكا، حكي)
 2. المرضُ صاحبه. (أعيا، أعى)
 3. الزَّارعُ المزروعات . (سقى - سقا)
 4. الطفل ملابسه. (ارتدى - ارتدا)

ج) أجبني عن المطلوب مما بين القوسين:

1. نعلن..... يستحق التكریم.
(ادخلي - عن - على من الموصولة في الجملة السابقة)
2. الفلاحُ الزرعَ . (سقى - سقا - سقي) (اختاري الإجابة الصحيحة)

د). بيّني سبب كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية:

استحيا :
ارتدى :

د) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. (اللهم بارك لي فيما عندي) سبب عدم حذف الألف
أ. لأنها ما الاستفهامية . ب. لأن (ما) ليست استفهامية.
2. الجملة التي كُتِبَت كتابةً صحيحة :
أ. عمّا تبحث ؟ ب. لما جنت مُسرّعاً؟ ج. عمّن تتحدث؟ د. أعرّض عنمن
يُسيء الأدب.