

اسم الطالبة : الصف سادس (أ - ب)
مراجعة لغتي الجميلة (الوعي الصحي والاجتماعي) (الأسلوب اللغوي - الظاهرة الإملائية) الفصل الدراسي الثالث

أولاً - أ). اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الجملة التي بها أسلوب شرط :

أ- من يهمل دروسه يندم. ب - الذي يهمل دروسه يندم. ج - عليك ألا تهمل دروسك.

2. - من يقرأ كثيراً تزداد معلوماته. (فعل الشرط في الجملة السابقة):

أ- من ب - يقرأ ج - تزداد د- معلوماته

3. إن تحفظ الأغذية مطبوخة في الثلاجة تضمن عدم تلوثها. (جواب الشرط في الجملة السابقة):

أ- إن ب- تحفظ ج- الثلاجة د- تضمن

ب). ممارسة الرياضة تقوي العظام.

(حولي الجملة السابقة إلى جملة شرطية مستخدمة أسلوب الشرط).

ج). اربطي بين الجملتين بأسلوب شرط باستخدام إحدى الأدوات (مَنْ ، إن):

1. السعي في عمل الخير ، نيل محبة الجميع.

2. التعلُّم في الصِّغَر، السَّعادة في الكِبَر.

د). إن تستنشق الهواء النقي تتمتع بصحة جيدة.

(حددي أركان أسلوب الشرط في الجملة السابقة)

أداة الشرط: فعل الشرط: جواب الشرط:

ثانياً - أ). اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. أسلوب التوكيد الذي يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:
أ- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير. ب- أجاب الطالب عن السؤال كله. ج- إن الطبيب يفحص المرضى.

2. التوكيد ب يفيد عموم التوكيد:
أ- عين ب- كل ج- نفس

3. أعيد كتابة العبارة معبرة عنها بأسلوب توكيد مناسب:
تعقيم الجروح يمنع انتشار البكتيريا.

.....
فازت الطالبة بالمركز الأول في المسابقة.

.....
المسؤول يخدم كبار السن.

4. أكمل الجمل التالية بتوكيد مناسب (كل ، نفس ، عين):

1. أجاب الطالب عن السؤال

1. غادر المسافرون

2. رأيت المعلمة في المكتبة .

الظاهرة الإملائية: (دخول حرف الجر على ما الاستفهامية - دخول من وعن على (من) الاستفهامية أو الموصولة)

أولاً : أ) ارسمي الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات التالية:
بك..... حث..... شو..... قس..... نج.....

ب) املئي الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين فيما يأتي:

1. الأب قصةً لأبنائه. (حكا، حكي)
2. المرضُ صاحبه. (أعيا، أعيي)
3. الزَّارعُ المزروعات . (سقى - سقا)
4. الطفل ملابسه. (ارتدى - ارتدا)

ج) صحي الأخطاء في الجمل التالية، مع ذكر السبب :

1. فيما تفكر؟ التصويب : السبب :

د) أجيبي عن المطلوب مما بين القوسين:

1. نعلن..... يستحق التكريم. (ادخلي -عن - على من الموصولة في الجملة السابقة)
2. الفلاحُ الزرعَ . (سقى - سقا - سقي) (اختاري الإجابة الصحيحة)
3. لم فعلت هذا؟ (أصل كلمة - لم)

هـ) اذكري أصل الألف في الكلمات التالية:

عصا :

فتى :

و). بيّني سبب كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية:

فتى:

نما:

استحيا :

ارتدى:

ح) وضح سبب حذف الألف من آخر (ما) ,أو عدم حذفها:

اللهم بارك لي فيما عندي:

لم جئت مسرعاً؟ :

ط) ما التغيير الذي طرأ على الكلمات التالية :

لم / أصلها : التغيير :

مم / أصلها : التغيير :

عمن / أصلها: التغيير :

ي) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. (اللهم بارك لي فيما عندي) سبب عدم حذف الألف
أ. لأنها ما الاستفهامية . ب. لأن (ما) ليست استفهامية.

2. الجملة التي كُتبت كتابة صحيحة :

- أ. عمّا تبحث ؟ ب. لما جئت مُسرّعاً؟ ج. عمّن تتحدث؟ د. أعرض عنمن يُسيء الأدب.

ك) اکتبي ما يملی عليك:

Handwriting practice lines consisting of 15 sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom) for letter formation.