

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK MATEMATIKA

FUNGSI KOMPOSISI

BERBASIS
MULTIMODAL

Kelas

XI

Genap

NAMA : _____

NOMOR: _____

KELAS : _____

Wahyu Kholil Asyngari
Wulan Izzatul Himmah, M.Pd.

Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah, hidayah, dan bimbingannya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbentuk *Liveworksheet* dengan pendekatan multimodal pada materi fungsi komposisi ini akhirnya dapat disusun dan disajikan dengan baik.

Lembar kerja ini disusun sebagai media untuk memfasilitasi dan mendukung proses pembelajaran matematika pada materi Fungsi Komposisi. E-LKPD ini dikembangkan dengan pendekatan multimodal yang di dalamnya terdapat pembelajaran disertai video, audio, ataupun *link barcode* yang disatukan dalam bentuk *worksheet* yang dibuat sedemikian rupa sehingga dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep materi, membuat peserta didik lebih aktif, serta memberikan ruang bagi mereka untuk mengembangkan keterampilan berpikir.

Demikian E-LKPD berbentuk *Liveworksheet* ini dibuat, Penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada Ibu Wulan Izzatul Himmah, M.Pd selaku dosen pembimbing dan semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan E-LKPD ini. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat bermanfaat dari pembaca untuk meningkatkan kualitas E-LKPD ini.

Akhir kata, penulis berharap Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dapat digunakan secara maksimal oleh peserta didik dalam proses pembelajaran, dan diharapkan pula dapat membantu guru dalam memberikan bimbingan yang lebih efektif. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang signifikan dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Hormat kami

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	1
Daftar Isi.....	2
Daftar Bagian.....	3
Peta Konsep	4
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	5
Capaian Pembelajaran	6
Tujuan Pembelajaran.....	6
Daftar Pustaka.....	8

Daftar Bagian

BAGIAN 1

Pendahuluan, yang berisikan gambar visual permasalahan dan grafik yang memuat isi masalah



Klik di Sini

BAGIAN 2

Pembahasan materi dan contoh soal yang disajikan dengan teks naratif, dan video pembelajaran interaktif



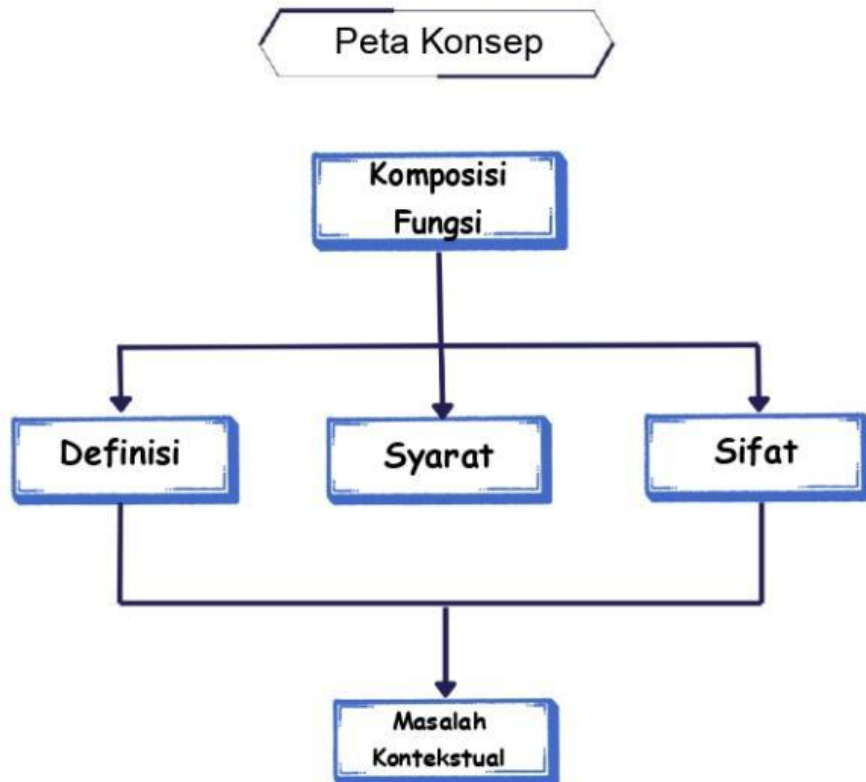
Klik di Sini

BAGIAN 3

Latihan soal dan uji kompetensi yang salah satu soalnya disajikan dengan gambar visual



Klik di Sini



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

A. Petunjuk Penggunaan

Berikut ini adalah petunjuk penggunaan E-LKPD yang perlu dipahami peserta didik sebelum menggunakannya:

1. Gunakan perangkat pembelajaran seperti laptop, komputer, tablet, atau smartphone dan pastikan memiliki akses internet yang stabil.
2. Peserta didik harap memperhatikan dan menanggapi pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan guru
3. Peserta didik diharapkan memahami dan membaca setiap petunjuk yang ada pada E-LKPD
4. Peserta didik membaca dan memahami capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai setelah menggunakan E-LPKD
5. Peserta didik memahami, membaca, dan mengamati materi pengantar yang ada pada pendahuluan berupa gambar visual dan juga grafik penyelesaian
6. Peserta didik mengikuti dan mencermati aktivitas belajar yang tersaji secara urut.
7. Peserta didik mengerjakan Latihan dan uji kompetensi secara cermat dan teliti.
8. Jika masih ada pertanyaan ataupun ada yang belum dipahami bisa langsung ditanyakan kepada guru.

B. Aktivitas Belajar

Aktivitas belajar peserta didik menggunakan platform *liveworksheet* dengan pendekatan multimodal mencakup hal-hal sebagai berikut:

1. Teks naratif atau penjelasan
2. Gambar, ilustrasi, dan peta konsep
3. Video pembelajaran
4. Aktivitas interaktif
5. Refleksi diri

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase F, peserta didik dapat menyatakan data dalam bentuk matriks. Mereka dapat menentukan fungsi invers, komposisi fungsi, dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat, eksponensial).

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan syarat dan aturan pada komposisi fungsi
2. Membuat komposisi fungsi yang terdiri atas dua atau lebih fungsi
3. Menggunakan konsep komposisi fungsi untuk menyelesaikan masalah
4. Mengetahui sifat-sifat yang ada pada komposisi fungsi

Glosarium

- Relasi : Hubungan antara anggota-anggota dari dua himpunan yang diketahui
- Fungsi : Suatu aturan yang menghubungkan setiap anggota suatu himpunan (disebut domain) dengan tepat satu anggota di himpunan lain (disebut kodomain).
- Domain : Disebut juga daerah asal, adalah kumpulan semua nilai yang boleh dimasukkan ke dalam suatu fungsi.
- Kodomain : himpunan semua kemungkinan hasil (*output*) dari suatu fungsi, meskipun belum tentu semuanya benar-benar muncul.
- Range : Disebut juga daerah hasil, adalah semua nilai *output* yang benar-benar dihasilkan oleh fungsi setelah kita memasukkan nilai-nilai dari domain (daerah asal).
- Komposisi : penggabungan dua atau lebih fungsi, di mana hasil dari satu fungsi menjadi input (masukan) untuk fungsi yang lain.
- Komutatif : sifat suatu operasi matematika di mana hasilnya tidak berubah walaupun urutan operasinya ditukar.
- Asosiatif : sifat suatu operasi matematika di mana kelompokannya tidak mempengaruhi hasil. Artinya, jika kita mengubah urutan pengelompokan angka dalam operasi, hasilnya tetap sama.\