

# LKPD

## Matematika

### PENGUKURAN SUDUT

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



## Tujuan Pembelajaran:

“

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sudut dan memahami jenis-jenis sudut pada benda. C1
2. Peserta didik dapat mengukur besar sudut dan menggambar sudut. C4
3. Peserta didik dapat membandingkan besar sudut dengan memperhatikan hubungan antar sudut. C5

”

## Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Bacalah semua instruksi dengan jelas.
3. Kerjakan semua soal dengan baik dan periksa sebelum mengumpulkan.

## ***Materi:***

1. Memahami Sudut
2. Jenis-jenis Sudut
3. Mengukur Sudut
4. Hubungan Antar Sudut



# MEMAHAMI SUDUT

Pilih jawaban yang tepat dengan menindis kolom benar atau salah sesuai pernyataan berikut!

1

Pernyataan	Benar	Salah

Nama sudut yang terbentuk adalah ABC.

B merupakan titik sudut.

AB dan CB merupakan kaki sudut.

Jenis sudut pada gambar adalah sudut tumpul.

2

Pernyataan	Benar	Salah

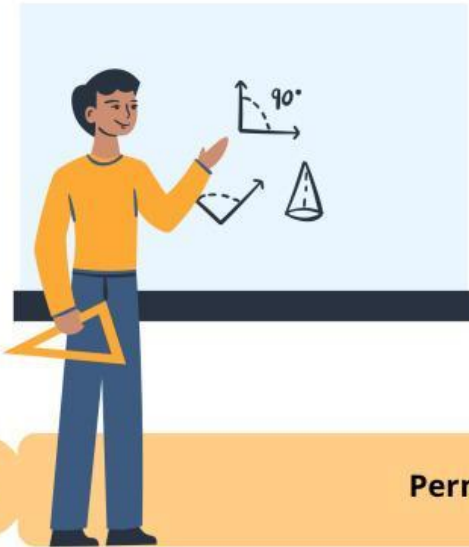
Nama sudut yang terbentuk adalah DEF.

DE merupakan daerah sudut.

D merupakan titik sudut.

Jenis sudut pada gambar adalah sudut siku-siku.





# MEMAHAMI SUDUT

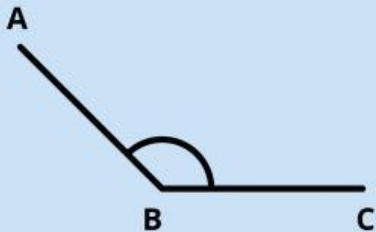
Pilih jawaban yang tepat dengan menindis kolom benar atau salah sesuai pernyataan berikut!

3

Pernyataan

Benar

Salah



Nama sudut pada gambar adalah sudut lancip.



Memiliki besar sudut  $90^\circ$ .



Nama sudut yang terbentuk adalah ABC.



AB dan BC merupakan kaki sudut.



4

Pernyataan

Benar

Salah



Nama sudut pada gambar adalah sudut lurus.



Memiliki besar sudut  $180^\circ$



Merupakan sudut yang paling besar.

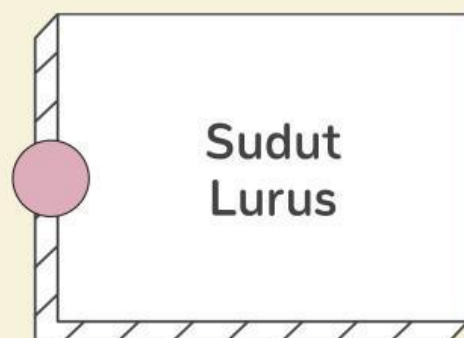
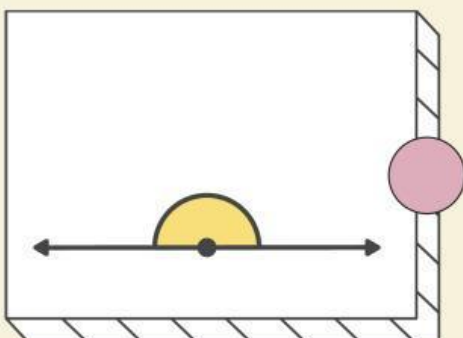
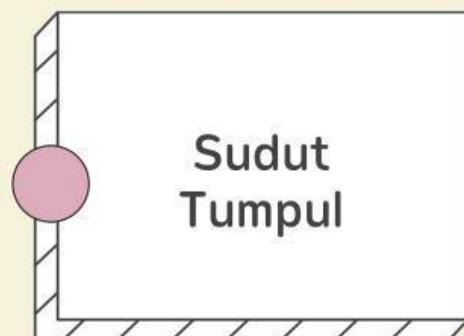
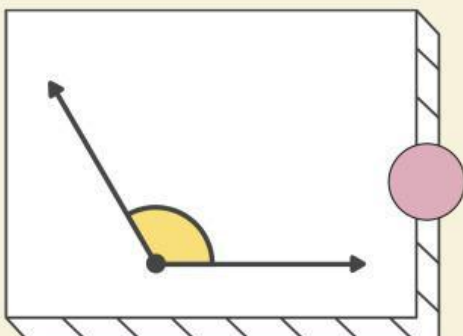
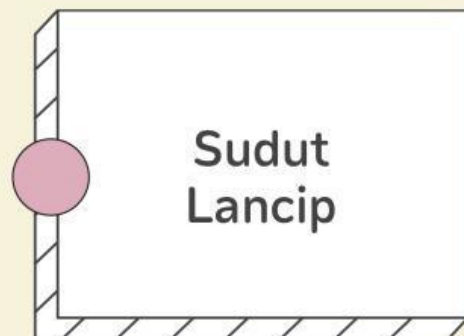
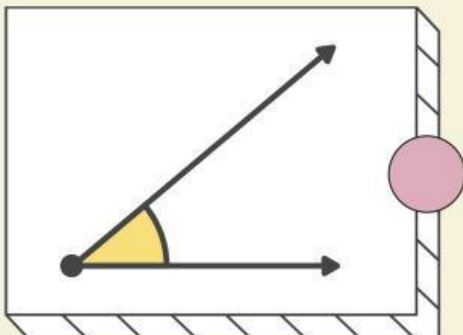
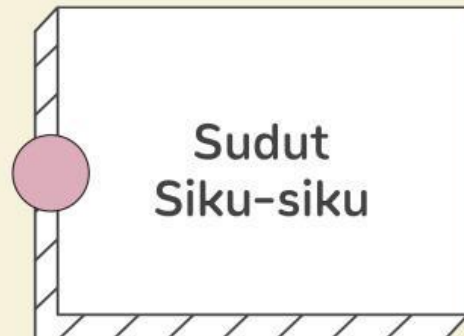
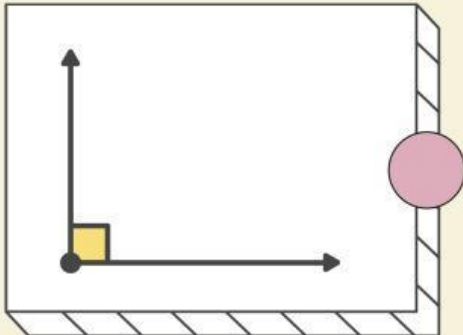


Nilai sudut ini lebih kecil dari sudut siku-siku.



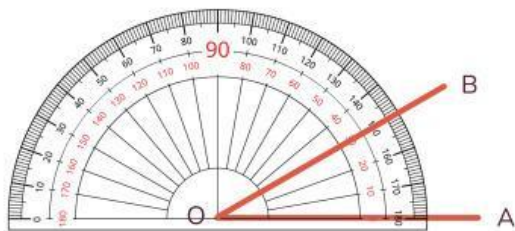
# Hubungkan Nama dengan Jenis Sudut

Tarik garis dari gambar sudut ke nama bagian yang benar.

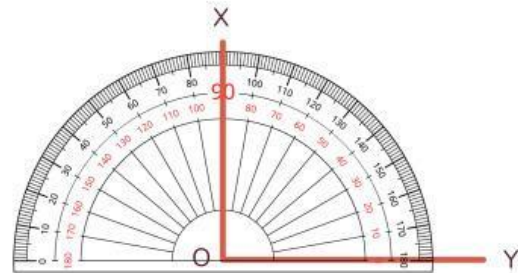


# MENGUKUR SUDUT

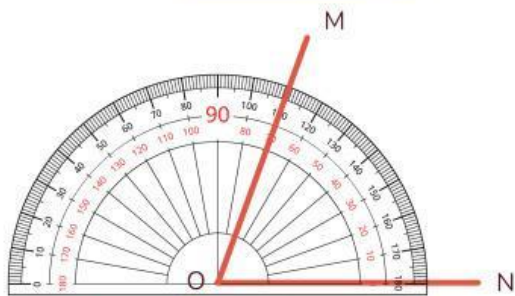
Nyatakan ukuran sudut yang ditunjukkan dengan menggunakan busur derajat berikut!



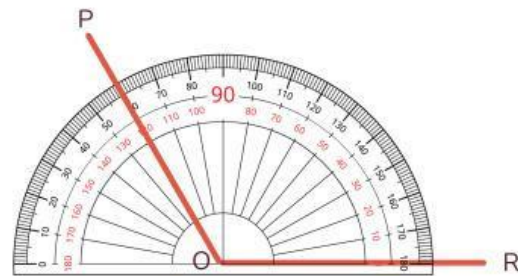
$\angle AOB =$



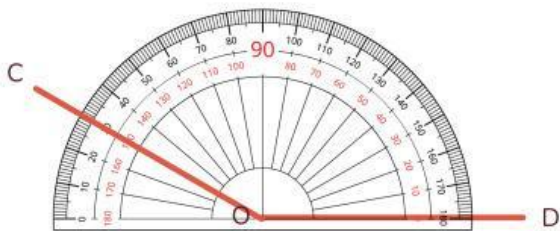
$\angle XOY =$



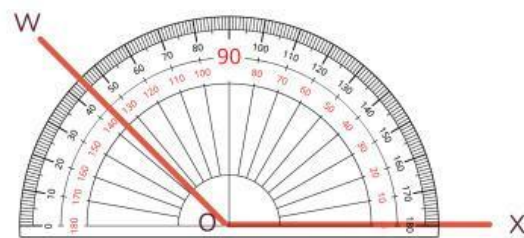
$\angle MON =$



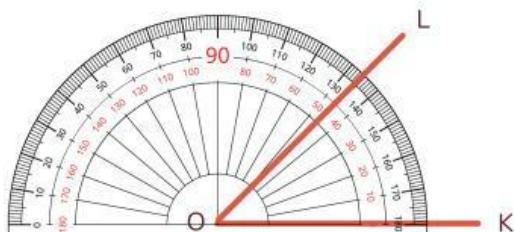
$\angle POR =$



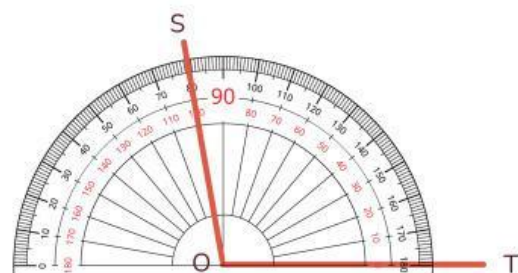
$\angle COD =$



$\angle WOX =$



$\angle KOL =$



$\angle TOS =$



## Mencari Kata

Berdasarkan makna pernyataan di bawah ini, temukan kata-kata yang terdapat dalam tabel dengan menindis setiap huruf yang menyusun kata!

L	A	N	C	I	P	R	A	S	M	C	K
S	U	G	R	A	P	E	N	A	I	A	A
H	H	S	Z	P	Z	R	T	X	Z	D	K
I	P	I	A	L	U	R	U	S	A	I	I
S	E	K	F	A	A	T	M	N	N	S	S
A	N	U	G	A	N	W	P	U	A	U	U
B	U	S	U	R	N	E	U	A	K	D	D
P	H	I	S	R	E	F	L	E	K	S	U
M	U	K	A	D	A	J	J	A	L	T	T
F	G	U	M	A	H	S	Y	A	R	Z	K
D	E	R	A	J	A	T	B	R	F	W	O

### Mendatar

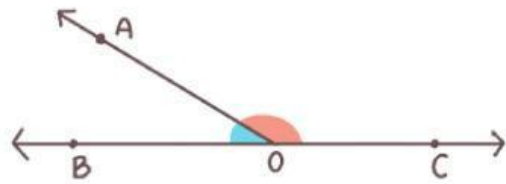
1. Sudut yang besarnya kurang dari  $90^\circ$ .
2. Alat yang digunakan untuk mengukur besar sudut.
3. Sudut yang besarnya lebih dari  $180^\circ$  tetapi kurang dari  $360^\circ$ .
4. Sudut yang besarnya tepat  $180^\circ$ .
5. Satuan yang digunakan untuk mengukur sudut.

### Menurun

1. Sudut yang besarnya tepat  $90^\circ$ .
2. Sudut yang besarnya lebih dari  $90^\circ$  tetapi kurang dari  $180^\circ$ .
3. Sudut yang besarnya  $360^\circ$ .
4. Bagian sudut yang terdiri dari dua sinar yang berpotongan di satu titik.

# SUDUT BERPELURUS

Dua sudut dikatakan saling berpelurus apabila jumlahnya adalah 180 derajat.

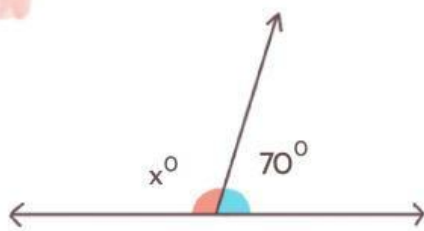


$$\angle BOA + \angle AOC = 180^\circ$$

## LATIHAN

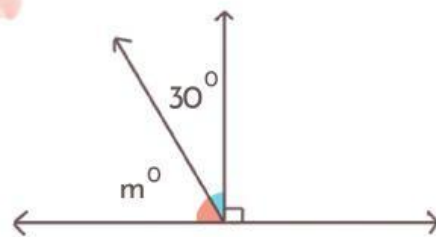
Carilah nilai sudut yang belum diketahui!

1



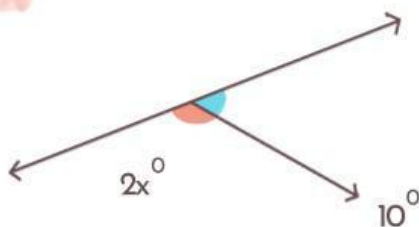
$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



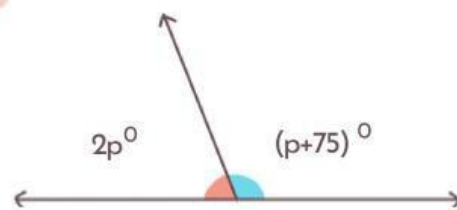
$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



$$p = \underline{\hspace{2cm}}$$