



ชื่อ-สกุล: _____

ชั้น เลขที่: _____

ใบงาน 1

เรื่อง การแสดงอัลกอริทึม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงลำดับการแสดงขั้นตอนวิธีแก้ปัญหา โดยการเขียนบอกเล่า

โจทย์

“น้องเมย์ทำแก้วนํ้าผลไม้หกเลอะพื้นห้อง เธอจะอย่างไรให้พื้นห้องสะอาดอีกครั้ง?”

น้องเมย์สังเกตว่าแก้วนํ้าผลไม้หก

ไปหยิบผ้าหรือกระดาษมาซับน้ำ

นํ้านํ้าผลไม้ที่เหลือไปวางไว้ให้ปลอดภัย

ล้างผ้าที่ใช้เช็ดและเก็บให้เรียบร้อย

เช็ดบริเวณที่น้ำหกจนแห้ง

เธอหยุดกิจกรรมที่ทำอยู่

1

2

3

4

5

6



ชื่อ-สกุล: _____

ชั้น เลขที่: _____

ใบงาน 2

เรื่อง การแสดงอัลกอริทึม

คำชี้แจง

ให้นักเรียน เรียงลำดับภาพ ขั้นตอนการแก้ปัญหาเมื่อต้องไปโรงเรียน ในวันที่ฝนตกให้ถูกต้อง โดยเรียงจากเหตุการณ์เริ่มต้นจนถึงการแก้ปัญหาเสร็จ

โจทย์

“ฝนตกตอนเช้า แต่น้องปิงต้องไปโรงเรียนให้ทันเวลา”



น้องปิงไปถึงโรงเรียนโดยไม่เปียกฝน



น้องปิงมองออกนอกหน้าต่าง เห็นฝนตก



น้องปิงใส่เสื้อกันฝน



น้องปิงเดินออกจากบ้านพร้อมเสื้อกันฝน



น้องปิงหยิบเสื้อกันฝนจากราวแขวน



1

2

3

4

5



ชื่อ-สกุล: _____

ชั้น เลขที่: _____

ใบงาน 3

เรื่อง การแสดงอัลกอริทึม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่สัญลักษณ์แต่ละรูปกับความหมายที่ถูกต้อง

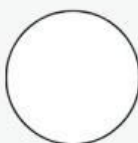
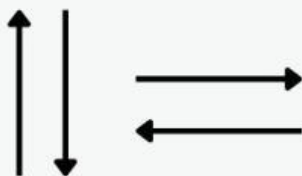
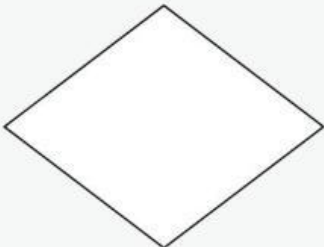
A) แสดงการเริ่มต้น หรือ สิ้นสุดการทำงาน

B) การทำงาน หรือ การประมวลผล

C) การตัดสินใจ หรือ การตรวจสอบเงื่อนไข

D) ทิศทางข้อมูล หรือ เส้นทางการทำงาน

E) จุดเชื่อมต่อ





ชื่อ-สกุล: _____

ชั้น เลขที่: _____

ใบงาน 4

เรื่อง การแสดงอัลกอริทึม

คำชี้แจง

เขียนผังงานจากสถานการณ์ต่อไปนี้

สถานการณ์:

"เมื่อตื่นนอน ถ้าอากาศหนาว ให้ใส่เสื้อกันหนาวก่อนออกจากบ้าน
ถ้าไม่หนาว ให้ไปโรงเรียนได้เลย"

