

Lembar Kerja Siswa

Bilangan Bulat

Identitas Siswa / Kelompok

Kelas:

Kelompok:

Nama anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

PERTEMUAN PERTAMA

PETUNJUK

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan, agar diberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini.
3. Baca dan pahami materi ini dengan saksama, sehingga isi materi ini dapat diserap dengan baik.
4. Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi kurang jelas.
5. Kerjakan tugas-tugas dalam LKS yang sudah disediakan dengan sungguh-sungguh.
6. Setiap anggota kelompok harus berperan aktif.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak)
2. Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan

By: Juli Antonius Waruwu

By: Juli Antonius Waruwu

3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan

5. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan

**KLIK LINK YANG ADA DIKOTAK
DIDIBAWAH**



**PERHATIKAN MATERI PADA
POWERPOINT DENGAN SEKSAMA
DAN PAHAMI DENGAN BAIK**

Ayo Beri Pertanyaan atau Komentar

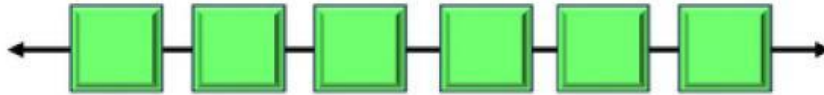
Berdasarkan powerpoint yang diperhatikan, berikan pertanyaan atau komentar mengenai materi bilangan bulat!

A large, empty rectangular box with a light blue background and a thin black border. It is intended for students to write their questions or comments.

SOAL LATIHAN

1. Klik atau sentuh angka, kemudian geser dan lepas di dalam kotak garis bilangan yang tersedia agar menjadi urutan bilangan bulat dari yang terkecil!

-3 **0** **-8** **5** **-1** **9**



2. Nyatakan bilangan berikut menggunakan notasi yang tepat:
"Turun 7 derajat suhu"

3. Bandingkan: 8 dan -5

4. Di antara bilangan -10 , -1 , dan -5 , bilangan yang paling besar adalah

SELAMAT BELAJAR
&
SELAMAT MENGERJAKAN