

# LATIHAN SOAL

## STATISTIKA



Mengapa diperlukan pemusatan dan penyebaran dari suatu data?



ANGGOTA KELOMPOK:

①

②

③

④



## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata).
2. Siswa mampu menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil).
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data.



## Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap bagian latihan soal dengan cermat.
2. Kerjakan soal secara berkelompok dan diskusikan setiap langkah dengan teman satu kelompok.
3. Isilah bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat.
4. Refleksikan pengalaman belajar kalian setelah menyelesaikan latihan soal ini.
5. Klik **Finish** untuk mengakhiri pengerjaan.



"Ingat, kesalahan adalah bagian dari proses belajar. Jangan takut untuk mencoba dan terus berusaha. Setiap kesalahan membawa kita lebih dekat ke keberhasilan!"



# PEMUSATAN DATA

## MEAN (RATA-RATA)

Bagaimana cara mencari rata-rata suatu data? Agar kalian lebih memahami cara mencari rata-rata suatu data, coba ikuti langkah-langkah dibawah ini!



**AYO MENGUASAI!**

Perhatikan data berikut ini!

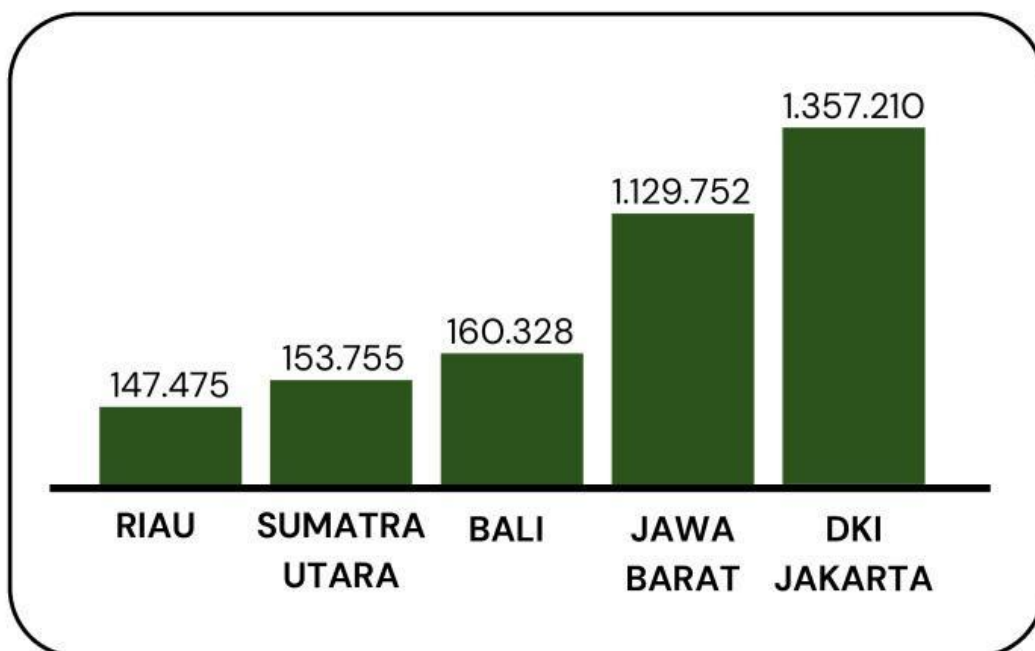


Diagram batang tersebut menggambarkan pasien Covid-19 yang sembuh dari 5 provinsi di Indonesia. Berapakah nilai rata-ratanya?



### Langkah ke-1

Langkah pertama, data yang ada dalam diagram batang diubah dalam bentuk tabel, seperti berikut ini.

No	Provinsi	Jumlah Pasien Sembuh
1	Riau	147.475
2	Sumatra Utara	
3	Bali	
4	Jawa Barat	
5	DKI Jakarta	
Jumlah semua data		
Banyak data		

### Langkah ke-2

Langkah kedua, jumlahkan semua data tersebut, bagilah dengan banyak data, dalam hal ini karena ada 5 Provinsi, maka banyak data ada 5. Hasil dari pembagian tersebut menunjukkan nilai rata-rata dari pasien yang sembuh Covid-19 untuk 5 provinsi, yaitu sebesar



## AYO BANDINGKAN HASIL!

Setelah kelompokmu selesai, lakukan perbandingan hasil dengan kelompok lain (satu kelompok saja).

Nama kelompok yang dibandingkan

Rata-rata kelompok tersebut

Apakah hasil kelompokmu sama dengan kelompok tersebut?

☐

Ya

☐

Tidak

Jika berbeda, apa perbedaannya?



## AYO SALING MENDUKUNG!

Diskusikan dalam kelompokmu:

- Jika ada anggota kelompok yang masih bingung atau keliru, berikan semangat dan bantu menjelaskan.
- Setiap anggota kelompok harus menyumbangkan satu kalimat dukungan!

Nama Anggota	Dukungan



## AYO REFLEKSI DIRI!

Diskusikan bersama anggota kelompokmu, lalu diskusikan hasil refleksi kalian!

**Bagaimana perasaan kelompok kalian saat mengerjakan soal taadi?**

- ☐ Sangat percaya diri dan semangat
- ☐ Tenang, tapi ada sedikit keraguan
- ☐ Agak tegang dan kurang yakin

**Bagaimana kondisi fisik kelompok kalian saat belajar?**

- ☐ Semua anggota semangat dan fokus
- ☐ Ada yang mulai lelah, tapi tetap berusaha
- ☐ Banyak yang merasa lelah atau kehilangan fokus

**Apakah kelompok kalian merasa lebih percaya diri setelah berdiskusi dan mendukung satu sama lain?**

- ☐ Ya, sangat percaya diri
- ☐ Cukup percaya diri
- ☐ Masih perlu banyak latihan





# SOAL EVALUASI

## MEAN (RATA-RATA)

1

Cocokkan setiap soal berikut dengan jawabannya yang benar! Tarik garis yang sesuai antara soal dan jawabannya!

Soal

Jawaban

Bu Santi memiliki dua tanaman hias. Tinggi tanaman pertama adalah 30 cm dan tinggi tanaman kedua adalah 40 cm. Berapakah rata-rata tinggi kedua tanaman hias Bu Santi?

17

Berikut adalah data berat badan (dalam kg) 4 siswa: 47, 50, 55, dan 60. Berapa rata-rata berat badan keempat siswa tersebut?

35

Penjualan buah di toko adalah  
Senin: 12 kg, Selasa: 15 kg, Rabu: 9, Kamis: 18, Jumat: 16, Sabtu: 20, Minggu: 15. Berapa rata-rata penjualan buah dalam sepekan?

15

Pasien Covid-19 yang sembuh setelah di rawat di rumah sakit selama 10 hari terakhir adalah: 11 orang, 14 orang, 10 orang, 17 orang, 14 orang, 19 orang, 17 orang, 23 orang, 20 orang, 25 orang. Tentukan rata-ratanya?

53





# SOAL EVALUASI

## MEAN (RATA-RATA)

2

Hasil ulangan harian matematika siswa kelas 8 adalah sebagai berikut.

95 75 85 80 90 80 90 80 90 85  
85 80 90 100 95 90 85 85 90 80  
90 85 75 85 85 90 90 90 95 95

Bagaimana cara yang lebih efektif untuk menentukan rata-rata data tersebut?

Untuk menentukan rata-rata dari data tersebut akan lebih mudah dan efektif jika dikelompokkan berdasarkan nilai yang sama dan dihitung banyak data yang sama seperti pada tabel berikut.

Nilai	Jumlah
75	2
80	
85	
90	
95	
100	



# SOAL EVALUASI

## MEAN (RATA-RATA)

Untuk selanjutnya banyaknya data yang sama dinamakan frekuensi.

Nilai	Frekuensi
75	
80	
85	
90	
95	
100	

Untuk menentukan nilai rata-rata data yang ada frekuensinya dengan cara mengalikan data dengan frekuensinya.

Data	Frekuensi	Data X Frekuensi
75		
80		
85		
90		
95		
100		



# SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

$$\text{Rata-rata} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{30} = \boxed{\phantom{000}}$$

Jadi, rata-rata nilai ulangan harian matematika siswa kelas

8 adalah