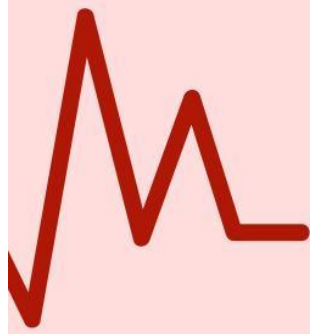
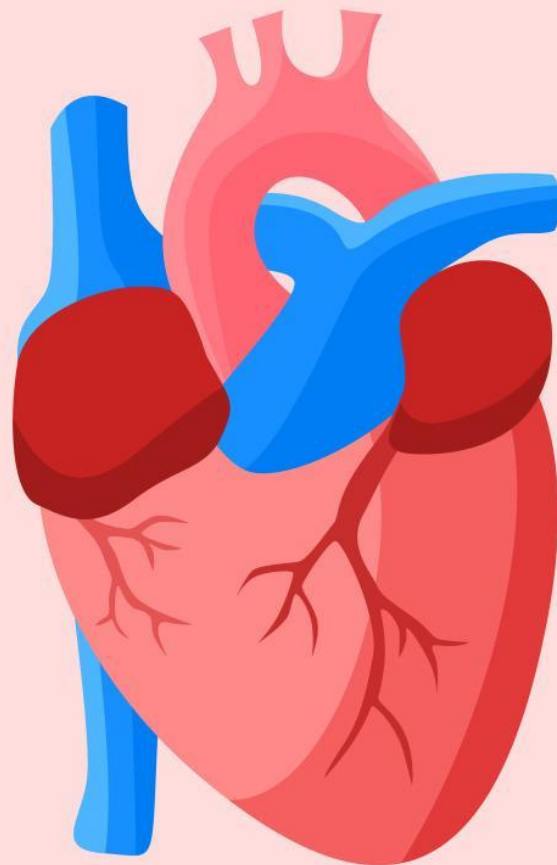




Lembar Kerja + Peserta Didik



SISTEM PEREDARAN DARAH





ANGGOTA KELOMPOK



Eva Rosita



Maelani Ulya Dewi



M. Rijki Pata Azhar



Sifa Nur Fitria

Petunjuk Penggunaan LKPD

A. Identitas

- Mata Pelajaran: Biologi
- Materi Pokok: Sistem Peredaran Darah
- Alokasi Waktu: 60 menit
- Kelas: B
- Semester : 3
- Tanggal: 14 November 2024, pukul 09.20 WIB

- Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami struktur sel, membran sel, transpor pada membran, metabolisme dan sintesis protein, hukum Mendel dan pola hereditas, pertumbuhan perkembangan teori evolusi dan mengaitkannya dengan biodiversitas di masa kini maupun pada masa lampau serta hubungannya dengan perubahan iklim, serta ketertarikan struktur organ pada sistem organ dan fungsinya dalam merespon simulasi internal dan eksternal.

- Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara pembuluh nadi (arteri) dengan pembuluh balik (vena) dengan benar melalui diskusi kelompok dengan benar.
2. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil melalui diskusi kelompok dengan benar.
3. Peserta didik dapat menganalisis sebuah karya berupa alat peraga sederhana tentang sistem peredaran darah dengan benar melalui kegiatan project LKPD dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan LKPD

B. Pendahuluan

Pernahkan kalian bertanya-tanya bagaimana tubuh kita bisa mendapatkan energi, atau bagaimana luka kecil yang berdarah bisa segera berhenti? Semua itu terjadi berkat sistem peredaran darah yang bekerja tanpa henti di dalam tubuh kita. Sistem ini berfungsi mengangkut oksigen dan nutrisi ke seluruh tubuh, membuang zat sisa, serta melindungi tubuh dari penyakit.

Pada kegiatan pembelajaran kali ini, kita akan mempelajari lebih dalam tentang sistem peredaran darah manusia dan mengetahui organ-organ apa saja yang terlibat dalam proses ini, bagaimana darah mengalir di dalam tubuh, dan pentingnya menjaga kesehatan sistem peredaran darah kita.

C. Kegiatan Inti

Kegiatan Belajar 1

1. Perhatikan materi yang disampaikan terkait sistem peredaran darah.
2. Buat kesimpulan mengenai apa yang telah disajikan.

Kegiatan Belajar 2

1. Bagi siswa menjadi 5 kelompok besar.
2. Perwakilan setiap kelompok mengamati alat peraga sistem peredaran darah.
3. Setelah selesai, siswa bermain game teka teki silang secara rebutan.
4. Setelah semua soal selesai dijawab, setiap kelompok mengerjakan soal yang ada di LKPD selama 10 menit.
5. Setelah selesai, soal yang telah dikerjakan diulas kembali dan simpulkan jawaban dari setiap kelompok.

D. Alat dan bahan

1. Alat peraga sistem sirkulasi
2. Buku atau modul tentang sistem sirkulasi
3. Alat Tulis

E. Ayo Berlatih

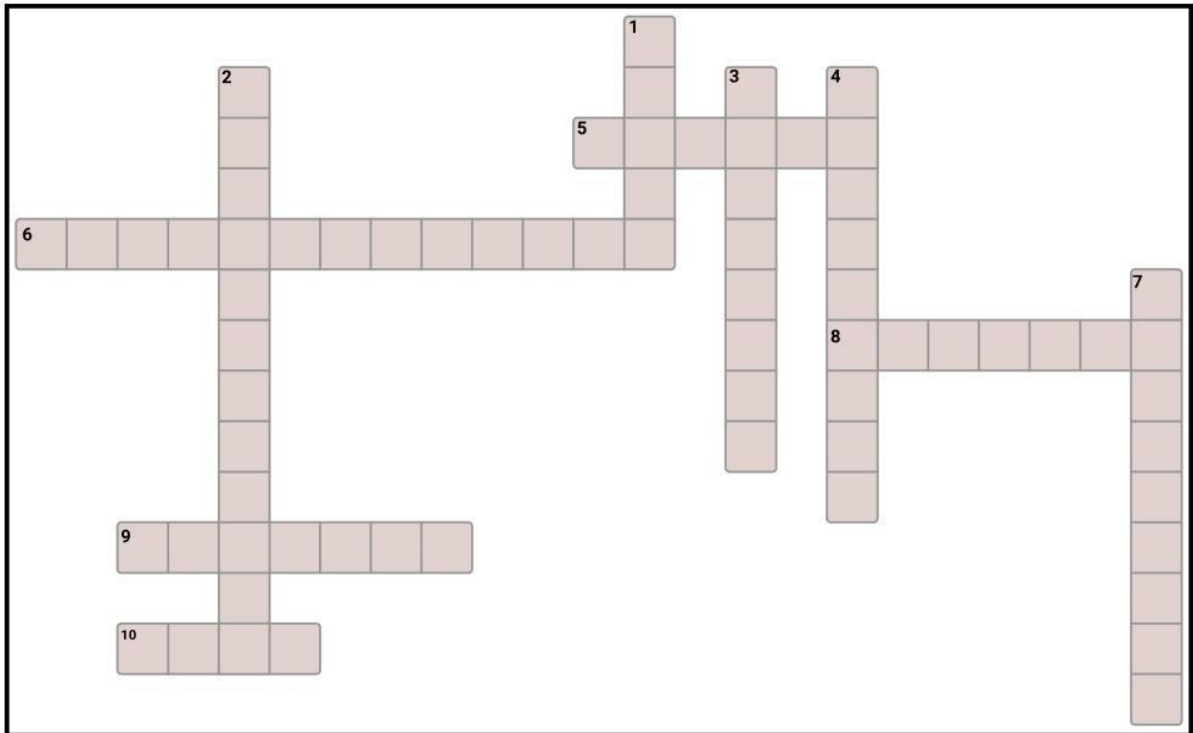
1. Apa saja komponen utama sistem peredaran darah? Jelaskan fungsinya masing-masing!
2. Bagaimana darah mengalir dari jantung ke seluruh tubuh dan kembali lagi? Jelaskan prosesnya!
3. Apa perbedaan antara arteri, vena, dan kapiler?
4. Mengapa jantung disebut sebagai pompa?
5. Apa fungsi darah bagi tubuh?
6. Organ apa yang paling banyak mendapat aliran darah? Mengapa?



Jawaban

SISTEM PEREDARAN DARAH

Selesaikanlah teka-teki silang dibawah ini!



MENURUN

1. Cairan merah pengangkut oksigen.
2. Bagian jantung yang menerima darah dari tubuh.
3. Penyakit darah dengan sel darah merah berbentuk sabit.
4. Bagian jantung yang memompa darah ke seluruh tubuh.
7. Bagian jantung yang menerima darah dari tubuh.

MENDATAR

5. Pembuluh darah yang membawa darah dari jantung.
6. Sel darah yang melawan infeksi.
8. Pembuluh darah terkecil.
9. Organ yang memompa darah.
10. Pembuluh darah yang membawa darah kembali ke jantung.

Gunakan petunjuk di atas untuk menyelesaikan teka-teki silang