



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Besaran, Satuan dan Dimensi

Nama Kelompok :

.....

.....

.....

.....

Disusun Oleh :
Anggen Dari, S.Pd

Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya.**
- 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dimensi pada suatu besaran turunan.**



Petunjuk Pengerjaan

- 1. Duduklah bersama teman kelompok yang dibagikan oleh guru.**
- 2. Baca dan pelajari konsep elastisitas dengan cermat. Jika informasi yang disampaikan oleh guru kurang jelas, tanyakan kepada guru yang bersangkutan.**
- 3. Lakukan kegiatan berdasarkan prosedur yang telah ada pada LKPD.**
- 4. Menyiapkan dan menjawab pertanyaan soal pada kotak jawaban yang telah disediakan**

Aktivitas 1

Silahkan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pertanyaan di bawah ini !



Hasil pengukuran panjang meja yaitu 1,2 meter.
Tentukan yang dinamakan besaran, nilai besaran
dan satuannya!

.....
.....
.....



Hasil pengukuran di atas adalah 15 Kg. Tentukan
yang dinamakan besaran, nilai besaran dan
satuannya!

.....
.....
.....

Aktivitas 2

Silahkan diskusi bersama kelompok dan eksplorasi konsep dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Jelaskan perbedaan besaran pokok dan besaran turunan berdasarkan satuannya!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

2. Kita sering melihat orang melakukan pengukuran panjang menggunakan jengkal, depa dan kaki. Apakah hasil pengukurannya sudah menggunakan acuan yang baku?

.....

.....

.....

.....

3. Apa yang dimaksud dimensi dalam suatu besaran dan apa kegunaannya?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

4. Buktikan bahwa dimensi energi setara dengan usaha?

.....

.....

.....

.....

No	Jenis Alat Ukur	Besaran yang Diukur	Satuan pada Alat Ukur	Satuan SI	Dimensi

