



Bahan Ajar MATEMATIKA

Meningkatkan *Self-Regulated Learning* dan
Kemampuan Literasi Numerasi

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai





IDENTITAS PENGGUNA

Anggota Kelompok:

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
- 2 Diskusikan bersama teman sekelompokmu dalam menyelesaikan soal-soal pada bahan ajar ini.
Kerjakan dan kumpulkan soal-soal pada bahan ajar ini di salah satu *handphone* pada salah satu anggota kelompokmu.
- 3
- 4 Jangan lupa untuk mengisi identitas anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan.
- 5 Periksa kembali jawabanmu, sebelum mengirim jawaban hasil diskusi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan senilai.
- Peserta didik dapat mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai.
- Peserta didik dapat menuliskan pemahaman perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan kata-katanya sendiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

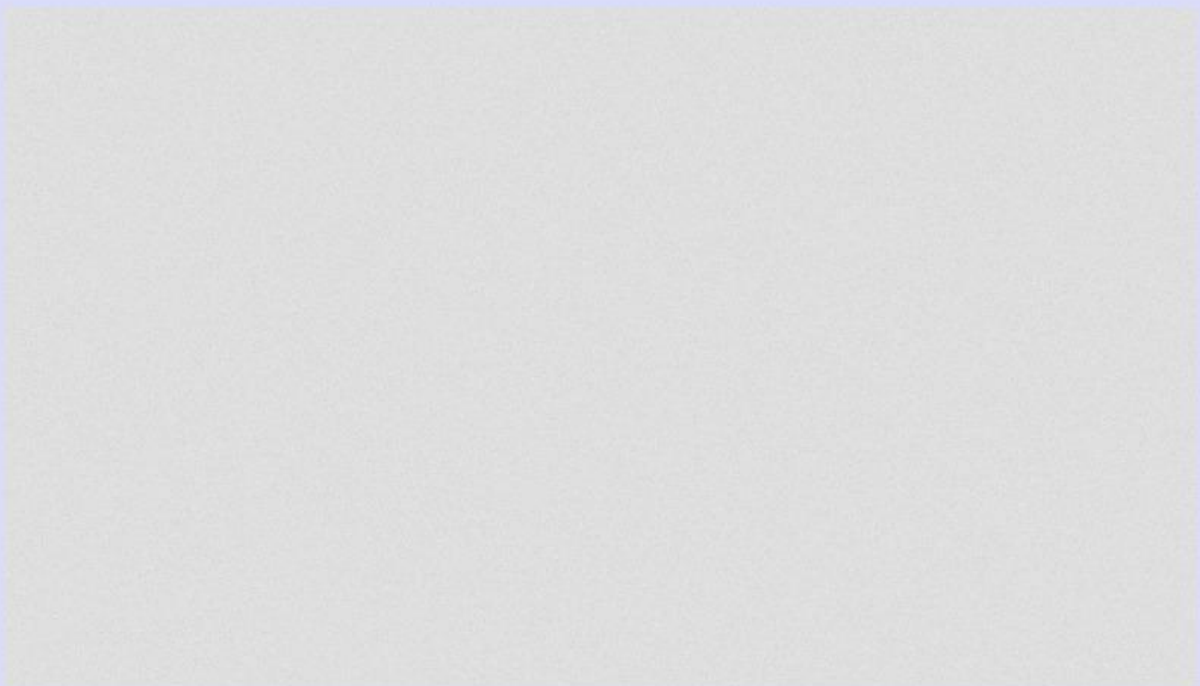


Kegiatan 1

Memahami permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan senilai

1

Perhatikan animasi yang dapat kamu lihat di bawah ini!



2

Pada ilustrasi di atas, sebuah ponsel pintar sedang diisi daya baterainya. Selama pengisian, ponsel tersebut tidak dipergunakan.

Catat setiap informasi yang kamu peroleh pada animasi tersebut, pada kolom yang telah disediakan di samping!

Persentase Baterai	Waktu (menit)

3

Berdasarkan hasil informasi yang kamu peroleh, apa hubungan persentase baterai yang diperoleh dengan waktu (menit) pengisian daya ?

.....

.....

.....

.....

.....

4

Permasalahan tersebut merupakan salah satu contoh perbandingan berbalik senilai. Menurutmu apa itu perbandingan senilai?

.....

.....

.....

.....

.....



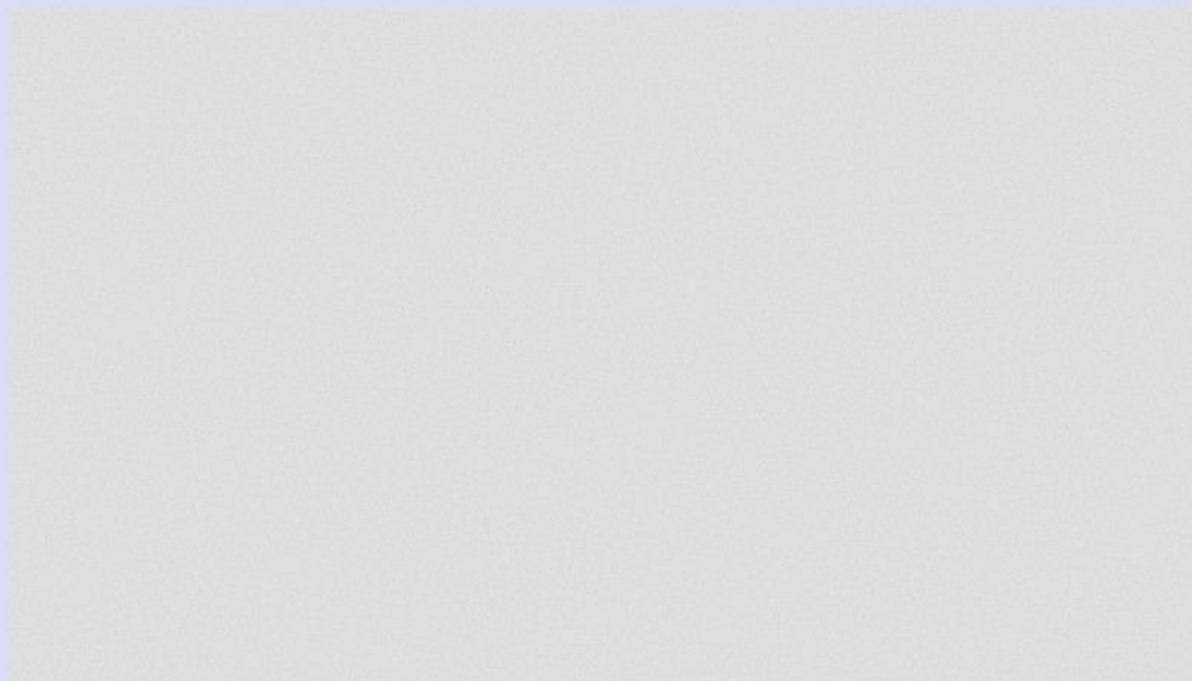


Kegiatan 2

Memahami permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai

1

Perhatikan animasi yang dapat kamu lihat di bawah ini!



2

Pada ilustrasi di atas, terdapat 4 orang yang mengendari motor dengan jenis motor yang sama. Keempat orang tersebut akan menuju lokasi yang sama. Catat informasi pada kolom yang disediakan!

Kecepatan	Waktu

3

Berdasarkan hasil informasi yang kamu peroleh, apa hubungan kecepatan dengan waktu sampai di tempat tujuan?

.....

.....

.....

.....

.....

4

Permasalahan tersebut merupakan salah satu contoh perbandingan berbalik nilai. Menurutmu apa itu perbandingan berbalik nilai?

.....

.....

.....

.....

.....





Kegiatan 3

Memahami permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai

Cermatilah permasalahan-permasalahan di bawah ini!
Berilah tanda ceklis pada permasalahan **perbandingan senilai!**

Di ruang fotokopi sekolah, sebuah mesin fotokopi dapat menghasilkan 50 lembar salinan dalam waktu 2 menit.

☐

Kepala sekolah menugaskan 3 orang siswa untuk panggung sekolah dalam selebrasi P5. Pekerjaan tersebut diperkirakan selesai dalam waktu 4 jam.

☐

Seorang penjaga kolam memiliki persediaan pakan ikan sebanyak 15 kg. 30 ekor ikan di kolam itu, menghabiskan pakan dalam waktu 5 hari.

☐

Dua buah es poci kantin sekolah dibeli dengan harga Rp10.000

☐

Seorang siswa mengendari sepeda dengan kecepatan rata-rata 3 m/s dalam waktu 10 menit untuk sampai di sekolah.

☐

Seorang pengendara motor menempuh jarak 80 km dalam waktu 2 jam untuk sampai ke Graha.

☐



**Periksa kembali jawaban
kelompok kalian sebelum
dikumpulkan!**

**Pastikan seluruh anggota kelompokmu memahami hasil
pengerjaan LKPD ini!**