



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BUNYI DAN SIFATNYA



Disusun Oleh : Kelompok 4

Nama Kelompok



Anggota Kelompok:



Tujuan Pembelajaran :

1. Mengamati fenomena perambatan bunyi melalui media yang berbeda
2. membuat catatan pengamatan awal tentang sifat bunyi berdasarkan video atau demonstrasi
3. mengembangkan kemampuan berpikir kritis melalui pertanyaan analisis

Petunjuk

1. Perhatikan perbedaan perambatan bunyi di udara, air, dan benda padat
2. Lengkapi tabel pengamatan berdasarkan hasil pengamatan Anda.
3. Jawab pertanyaan yang tersedia dengan jelas dan sesuai pemahaman Anda





Alat dan Bahan



1. Gelas plastik atau kaca berisi air
2. Meja kayu atau permukaan keras lainnya
3. Tali atau benang panjang
4. Garpu tala atau benda lain yang menghasilkan bunyi
5. Aplikasi pengukur suara (opsional)



Aktivitas 1

Bunyi di benda gas

1. Letakkan sumber bunyi di dekat telinga kamu tanpa perantara.
2. Dengarkan bunyinya dan catat Pengamatan kamu,

Bunyi di benda cair

1. Masukkan ujung tali ke dalam gelas berisi air,
2. Ketuk gelas dengan benda keras, lalu dengarkan suara yang dihasilkan.
3. Catat pengamatan

Bunyi di benda padat

1. Letakkan sumber bunyi di atas meja kayu.
2. Tempelkan telinga Anda ke meja dan dengarkan suara yang merambat melalui meja.
3. Catat pengamatan



Hasil Pengamatan

Gas

Apakah bunyi terdengar?

Cair

Apakah bunyi terdengar?

Padat

Apakah bunyi terdengar?

Deskripsi Bunyi yang didengar



Gas

Cair

Padat



AKTIVITAS 2



1. Berdirilah di dekat dinding keras atau permukaan yang memantulkan suara.
2. Berteriak atau buat bunyi keras dan dengarkan pantulan suara (gema).
3. Catat apa yang Anda dengar dan waktu yang dibutuhkan suara untuk kembali.



Hasil Pengamatan



AKTIVITAS 3

Media apa yang
memungkinkan bunyi
merambat paling cepat?
Mengapa?



Jawab

Apa saja sifat-sifat
bunyi yang dapat
kamu identifikasi
melalui percobaan
ini?

Jawab

