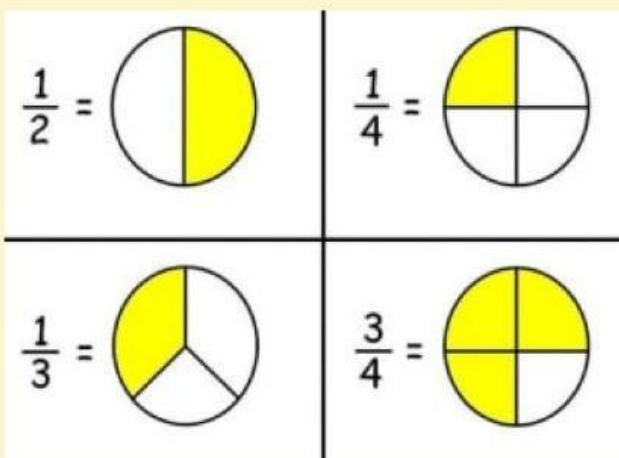


PECAHAN DENGAN PEMBILANG SATU

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasikan bentuk pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat membaca dan menuliskan lambang pecahan.
- Peserta didik diharapkan mampu menyajikan nilai pecahan dalam bentuk gambar dan sebaliknya.

**Simaklah Gambar
dibawah ini!**

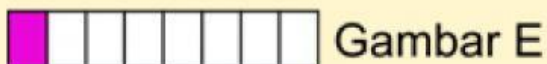


**Simaklah Video
dibawah ini!**

Latihan Soal

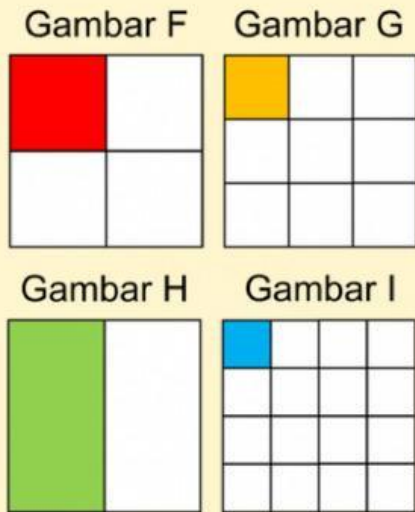
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 1-3!



1. Bagian yang berwarna merah pada gambar A mempunyai nilai pecahan
2. Bagian yang berwarna kuning pada gambar B mempunyai nilai pecahan
3. Bagian yang berwarna ungu pada gambar E mempunyai nilai pecahan

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 4-6!

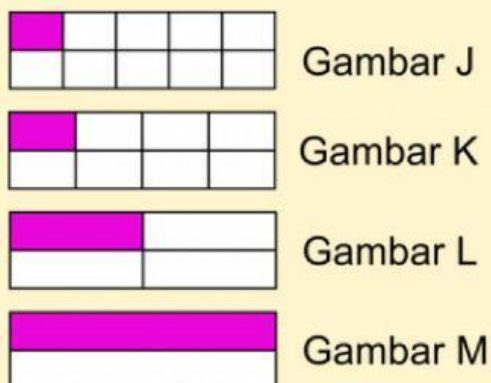


4. Bagian yang berwarna merah pada gambar F mempunyai nilai pecahan

5. Bagian yang berwarna jingga pada gambar G mempunyai nilai pecahan

6. Bagian yang berwarna biru pada gambar I mempunyai nilai pecahan

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 7-9!

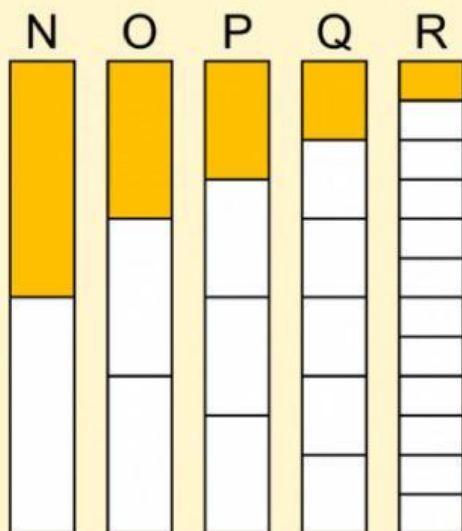


7. Bagian yang berwarna ungu pada gambar J mempunyai nilai pecahan

8. Bagian yang berwarna ungu pada gambar L mempunyai nilai pecahan

9. Bagian yang berwarna ungu pada gambar M mempunyai nilai pecahan

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 10-11!



10. Bagian yang berwarna jingga pada gambar O mempunyai nilai pecahan

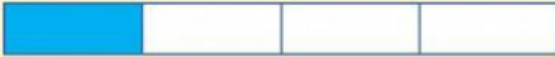
11. Bagian yang berwarna jingga pada gambar P mempunyai nilai pecahan

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 12-15!

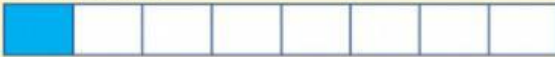
Gambar S



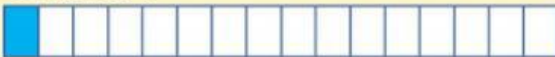
Gambar T



Gambar U



Gambar V



Gambar W



12. Bagian berwarna jingga yang mempunyai nilai pecahan $\frac{1}{6}$ terdapat pada gambar
13. Bagian berwarna jingga yang mempunyai nilai pecahan $\frac{1}{12}$ terdapat pada gambar
14. Bagian berwarna biru yang mempunyai nilai pecahan $\frac{1}{8}$ terdapat pada gambar
15. Bagian yang berwarna biru pada gambar T mempunyai nilai pecahan

