



SMA/MA
Kelas



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

BERBASIS PROJECT BASED LEARNING
(PJBL)

UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KREATIF

● **BAGIAN 2**

MATERI INVERTEBRATA

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Penulis:
Paramita Kurnia Ayuningtyas
Reni Ambarwati S.Si., M.Sc.



Peninjau:
Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes.
Dwi Anggoro S.Pd., S.Psi., M.Si.

LIVEWORKSHEETS



BIO EXPLORE



Fase 1

Menentukan Pertanyaan Mendasar

Perhatikan video berikut ini!

- Video ini akan menunjukkan keanekaragaman hewan invertebrata di berbagai habitat. Perhatikan karakteristik tubuh, habitat, dan keunikan dari setiap hewan yang ditampilkan.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (*Fluency*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik menghasilkan jawaban yang sesuai dan arus pemikirannya lancar, seperti berikut:

Menghasilkan jawaban yang relevan dengan pertanyaan yang diberikan.



SCAN ME



BIO EXPLORE



Setelah memperhatikan video di atas, selanjutnya jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah dengan tepat!

1. Berdasarkan video di atas, apa saja hewan invertebrata yang kalian lihat dalam video tersebut?

2. Bagaimana ciri khusus dan ciri umum hewan-hewan tersebut dapat membedakan satu dengan yang lain?



BIO EXPLORE



3. Hewan invertebrata apa yang dapat kalian temukan di lingkungan sekitar, dan bagaimana cara kalian mengenalinya?

4. Bagaimana peran hewan invertebrata di lingkungan sekitar kalian terhadap makhluk hidup dan lingkungan?



BIO EXPLORE



5. Berdasarkan pengamatan yang telah anda lakukan dan menjawab diskusi, buatlah satu pertanyaan tentang keanekaragaman hewan invertebrata di berbagai habitat



LET'S PLAN



Fase 2

Mendesain perencanaan proyek

- Setelah menjawab pertanyaan sebelumnya, amatilah keanekaragaman hewan invertebrata di sekitar kalian.
- Pilihlah lokasi observasi di sekitarmu seperti sawah, kebun, sungai atau pantai.
- Pada saat observasi amatilah hewan invertebrata dari karakteristik, klasifikasi, peranan menguntungkan dan merugikan, beserta solusi, data yang telah diperoleh tuliskan berupa daftar jenis-jenis hewan invertebrata yang tersedia pada fitur *Progress Tracker*.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keaslian (*Originality*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu membuat desain rencana proyek yang baru dan berbeda antar kelompok, seperti berikut:

Peserta didik menyusun ide penyusunan yang unik dan tidak sekedar menyalin dari referensi yang sudah ada.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesan (*Flexibility*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik dapat menggunakan sudut pandang yang berbeda dan mampu mengubah atau menyesuaikan ide proyek setelah mendapatkan informasi tambahan atau umpan balik dari teman kelompok, seperti berikut:

1. Kemampuan memilih lokasi observasi
2. Kemampuan mengorganisir data yang diperoleh setelah observasi



LET'S PLAN



Fase 2

Mendesain perencanaan proyek

Di fitur ini kalian akan berlatih **Terperinci (Elaboration)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu menyusun perencanaan secara rinci dan mengaitkan ide dengan latar belakang atau kebutuhan spesifik, seperti berikut: Memperluas topik ke subtopik meliputi habitatnya, jenisnya, cirinya, dan contoh hewan

- Susunlah perencanaan secara terstruktur untuk menyelesaikan proyek tersebut dengan baik.

No.	Aspek	Deskripsi
1.	Alat dan bahan	
2.	Langkah - langkah	



BIO CREATE



Fase 3

Menyusun jadwal

Setelah membuat desain proyek, saat ini buatlah penyusunan jadwal dengan rinci dan cermat.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (*Fluency*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik percaya diri menghasilkan ide-ide meskipun belum teruji, seperti berikut:

1. Menentukan aktivitas proyek dari persiapan sampai selesai
2. Menyusun jadwal dengan menyesuaikan aktivitas proyek

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesanan (*Flexibility*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu mengubah atau menyesuaikan aktivitas proyek setelah mendapatkan informasi tambahan atau umpan balik dari teman kelompok, seperti berikut:

1. Langsung menambahkan aktivitas baru tersebut
2. Mengombinasikan dengan aktivitas yang lain

Susunlah jadwal pembuatan proyek ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Tanggal	Aktivitas Proyek