

LKS 8

Pecahan

Mata pelajaran : Matematika
Kelas : III (tiga)
Semester : II (dua)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran siswa dapat:

1. Mengetahui konsep pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
2. Menulis bentuk pecahan berdasarkan gambar atau situasi sehari-hari.
3. Membaca dan membandingkan pecahan sederhana, seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, dan $\frac{3}{4}$.
4. Mengubah pecahan menjadi bentuk yang setara (contoh: $\frac{2}{4}$ menjadi $\frac{1}{2}$).
5. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

A. Simaklah Video berikut:

B. <https://youtu.be/0hPRfqPFtt8?si=rFPlzg3ZXsD1vYO9>

<https://youtu.be/0hPRfqPFtt8?si=rFPlzg3ZXsD1vYO9>

B. Jawablah Soal berikut

1. Bentuk pecahan dari gambar berikut adalah ...
(bayangkan gambar: satu kue dibagi 4 bagian, diarsir 3 bagian)

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{2}{4}$
- c. $\frac{3}{4}$ ✓
- d. $\frac{4}{4}$

2. $\frac{1}{2}$ dari 10 adalah ...

- a. 3
- b. 5 ✓
- c. 6
- d. 8

3. Pecahan yang sama besar dengan $\frac{2}{4}$ adalah ...

- a. $\frac{1}{2}$ ✓
- b. $\frac{3}{4}$
- c. $\frac{2}{2}$
- d. $\frac{1}{4}$

II. Pasangkanlah soal dibawah ini dengan benar

4. Jika satu buah pizza dibagi menjadi 8 bagian yang sama,
maka 3 bagian disebut ...

5. $\frac{5}{6}$ berarti ...

$\frac{1}{2}$

6. Pecahan mana yang lebih besar?
Lima dari enam bagian

Lima dari
enam bahagian

$\frac{3}{8}$