



kurikulum
merdeka



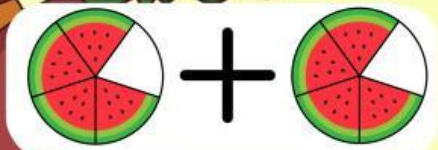
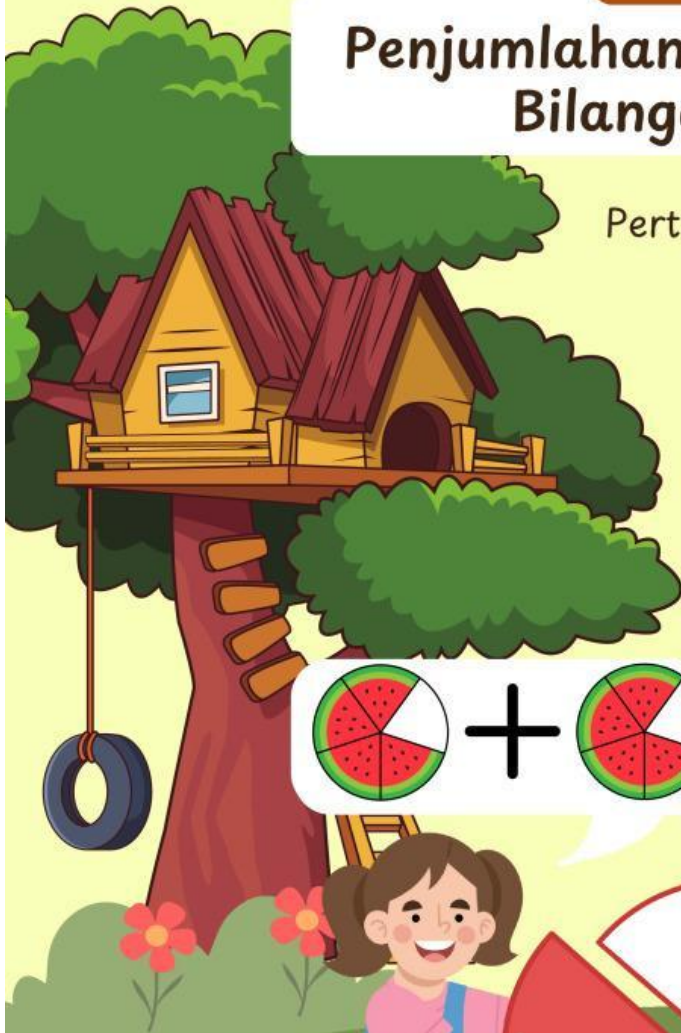
LKPD

Matematika

Tema:

Penjumlahan dan Pengurangan
Bilangan Pecahan

Pertemuan 2 & 3



Tujuan Pembelajaran

Menentukan hasil operasi hitung bilangan Pecahan

Indikator Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelesaikan soal penjumlahan operasi hitung pecahan biasa dan campuran.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan soal pengurangan operasi hitung pecahan biasa dan campuran.
3. Peserta didik dapat memecahkan masalah operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.



LKPD (Individu)

Nama :

Kelas :

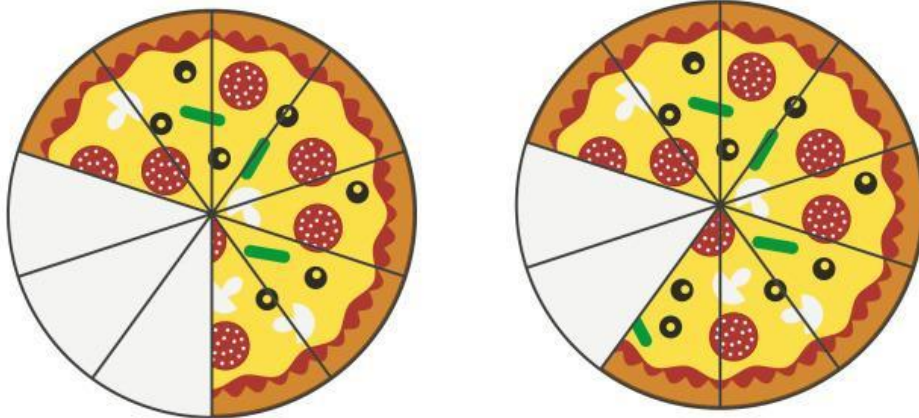
Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan tenang dan teliti.
2. Ikuti langkah-langkahnya dari atas sampai bawah.
3. Lihat contoh dulu sebelum mengerjakan soal.
4. Kalau bingung, kamu boleh bertanya pada teman atau guru.
5. Jawab semua soal dengan jujur.
6. Jangan lupa menuliskan nama dan kelasnya

Mengamati



Amati Gambar berikut!



Berapa bagian pizza yang sudah dimakan seluruhnya?
Tuliskan menjadi pecahannya!

Jawab:

Menanya



Ibu mau nanya nih, mana sajakah contoh penjumlahan bilangan pecahan yang menurut kamu benar! (diklik)

☐ $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

☐ $\frac{12}{20} + \frac{8}{20} = \frac{18}{20}$

☐ $\frac{18}{20} - \frac{8}{20} = \frac{5}{20}$

☐ $\frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$

Mengumpulkan Informasi



Sekarang saatnya kamu mencari tahu lebih banyak tentang penjumlahan pecahan. Kamu boleh mencari informasi dari:

- Buku pelajaran matematika
- Internet (gunakan HP orang tua atau komputer sekolah)
- Bertanya kepada guru
- Berdiskusi dengan temanmu

Tugasmu:

Carilah definisi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan yang kalian ketahui/temui.

Tuliskan hasil yang kamu temukan:

Mengelola Informasi



Pasangkanlah penjumlahan bilangan pecahan dibawah ini dengan benar!

1. $\frac{4}{6} + \frac{1}{6}$



$\frac{1}{2}$

2. $\frac{9}{10} - \frac{4}{10}$



$\frac{5}{6}$

Mengkomunikasikan



- Tuliskan kesimpulanmu tentang apa yang kamu pelajari hari ini mengenai penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan. Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

Jawab:

LKPD (Kelompok)

Tujuan Pembelajaran :

Menentukan Cara mengaplikasikan operasi hitung bilangan Pecahan menggunakan Media Blok Pecahan

Indikator Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat mendemonstrasikan konsep operasi hitung bilangan pecahan menggunakan media Blok Pecahan.

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

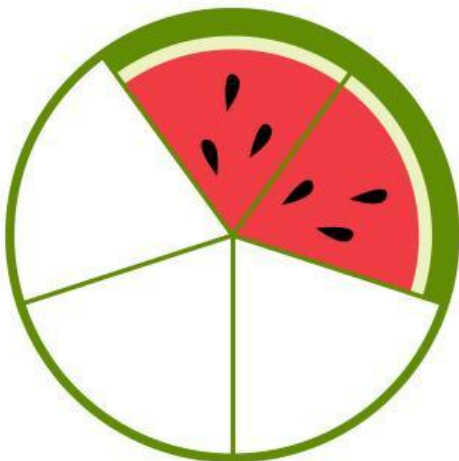
Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan tenang dan teliti.
2. Ikuti langkah-langkahnya dari atas sampai bawah.
3. Lihat contoh dulu sebelum mengerjakan soal.
4. Kalau bingung, kamu boleh bertanya pada teman atau guru.
5. Jawab semua soal dengan jujur.
6. Jangan lupa menuliskan nama dan kelasnya

Mengamati



Amati Gambar berikut!



Berapa bagian semangka yang sudah dimakan seluruhnya?
Tuliskan menjadi pecahannya!

Jawab :

Menanya



Ibu mau nanya nih, mana sih contoh bilangan pecahan yang menurut kamu benar! (diklik)

☐ $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

☐ $\frac{12}{20} + \frac{8}{20} = \frac{18}{20}$

Mengumpulkan Informasi



Sekarang saatnya kamu mencari tahu lebih banyak tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan. Kamu boleh mencari informasi dari:

- Buku pelajaran matematika
- Internet (gunakan HP orang tua atau komputer sekolah)
- Bertanya kepada guru
- Berdiskusi dengan temanmu

Tugasmu:

Carilah contoh penjumlahan dan pengurangann bilangan pecahan yang kalian ketahui/temui. Masing-masing berikan 2 contoh!

Tuliskan hasil yang kamu temukan:

Mengelola Informasi



Pasangkanlah penjumlahan bilangan pecahan dibawah ini dengan benar!

1. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$



$\frac{5}{8}$

2. $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$



$\frac{7}{8}$

3. $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$



$\frac{3}{4}$

4. $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$



$\frac{2}{4}$

5. $\frac{7}{10} + \frac{6}{10}$



$\frac{3}{6}$

6. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$



$\frac{13}{10}$



Mengkomunikasikan



Presentasikan jawabanmu dan teman sekelompokmu di depan kelas.

Tugas:

Tuliskan kesimpulanmu tentang apa yang kamu pelajari hari ini mengenai pengurangan bilangan pecahan. Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

Jawab: