

TUGAS
EVALUASI PEMELAJARAN SEKOLAH DASAR
(MSD820210)
ANALISIS SOAL



Disusun Oleh :
Eka Sunariyanti
NPM. 2423053037

RPL MAGISTER KEGURUAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
TAHUN

1. Pendahuluan

Tugas tentang analisis 10 soal pilihan jamak (multiple choice) untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 6 SD, lengkap dengan analisis soal berdasarkan hasil ujian dari 10 siswa. Analisis mencakup:

- ✓ Validitas butir soal
- ✓ Reliabilitas (internal konsistensi - Alpha Cronbach)
- ✓ Tingkat kesukaran
- ✓ Daya beda soal

2. Analisis

Soal Pilihan Ganda – Bahasa Indonesia Kelas VI

1. Bacalah paragraf berikut!

Budi sangat senang membaca buku. Ia sering mengunjungi perpustakaan setiap pulang sekolah.

Gagasan utama paragraf di atas adalah

- A. Budi suka pergi ke perpustakaan
- B. Budi senang membaca buku
- C. Budi pulang sekolah setiap hari
- D. Budi punya banyak buku

2. Kata baku dari "**aktifitas**" adalah

- A. Aktifitas
- B. Aktif
- C. Aktivitas
- D. Aktifisme

3. Antonim dari kata "**jujur**" adalah

- A. Bohong
- B. Curang
- C. Licik
- D. Dusta

4. Kalimat yang menggunakan tanda baca yang benar adalah

- A. Adik suka makan, roti, susu, dan keju
- B. Ibu membeli sayur, buah, dan daging
- C. Kakak suka bermain bola dan, basket
- D. Ayah, pergi ke kantor

5. Kalimat yang termasuk kalimat imperatif adalah

- A. Hari ini sangat cerah
- B. Tolong ambilkan buku itu!
- C. Saya sedang membaca buku
- D. Budi adalah anak yang rajin

6. Kalimat yang termasuk kalimat langsung adalah

- A. Ayah berkata bahwa ia akan pulang cepat
- B. "Aku akan pergi ke sekolah," kata Rina
- C. Rina berkata bahwa ia akan ke sekolah
- D. Ibu menyuruhku membeli gula

7. Sinonim dari kata "**berani**" adalah

- A. Takut
- B. Gagah
- C. Nekat
- D. Pemberani

8. Kalimat efektif di bawah ini adalah

- A. Mereka semua para siswa yang berprestasi
- B. Para siswa yang mereka semua berprestasi
- C. Siswa-siswa itu berprestasi
- D. Semua mereka adalah siswa yang berprestasi

9. **Bacalah kutipan berikut!**

"Jangan membuang sampah sembarangan," kata guru itu.

Bentuk tidak langsung dari kalimat tersebut adalah

- A. Guru itu mengatakan jangan buang sampah

- B. Guru itu menyuruh jangan membuang sampah
- C. Guru itu mengatakan agar tidak membuang sampah sembarangan
- D. Guru itu mengatakan bahwa buanglah sampah

10. Perhatikan kalimat berikut!

Rina rajin belajar setiap hari, ... ia selalu mendapat nilai bagus.

Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. Karena
- B. Sehingga
- C. Tetapi
- D. Namun

✓ **Daftar Kunci Jawaban Soal Bahasa Indonesia Kelas VI**

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Gagasan utama paragraf tentang Budi dan membaca	B
2	Kata baku dari “aktifitas”	C
3	Antonim dari “jujur”	D
4	Kalimat dengan tanda baca yang benar	B
5	Kalimat imperatif	B
6	Kalimat langsung	B
7	Sinonim dari “berani”	B
8	Kalimat efektif	C
9	Kalimat tidak langsung dari perintah guru	C
10	Kata hubung yang tepat untuk kalimat sebab-akibat	B

✓ Jawaban 10 Siswa

Siswa	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Ari	B	C	D	B	B	B	A	C	C	B
Bagus	B	C	D	B	B	B	C	C	D	B
Cici	B	C	A	B	B	B	B	C	C	B
Dewa	B	A	D	B	B	C	A	C	C	B
Eka	B	C	D	A	A	B	B	A	C	B
Fitri	B	C	D	B	B	D	D	C	C	B
Heri	B	D	C	C	B	B	B	A	C	B
Ika	B	C	D	B	B	B	B	C	B	B
Karim	B	C	C	B	B	B	B	C	C	C
Luluk	B	D	D	B	D	B	D	C	C	B

✓ Hasil Jawaban 10 Siswa (Skor: 1 benar, 0 salah)

Siswa	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Ari	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Bagus	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
Cici	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Dewa	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
Eka	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
Fitri	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Heri	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1
Ika	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Karim	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
Luluk	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1

✓ **Analisis Butir Soal**

1. Tingkat Kesukaran (P)

Rumus: $P = \text{Jumlah siswa benar} / \text{Jumlah siswa}$

Interpretasi:

$0.00 - 0.30 = \text{Sukar}$

$0.31 - 0.70 = \text{Sedang}$

$0.71 - 1.00 = \text{Mudah}$

No	P	Interpretasi
Q1	1.0	Mudah
Q2	0.8	Mudah
Q3	0.7	Sedang
Q4	0.8	Mudah
Q5	0.8	Mudah
Q6	0.9	Mudah
Q7	0.5	Sedang
Q8	0.8	Mudah
Q9	0.8	Mudah
Q10	0.9	Mudah

2. Daya Beda (D)

Menggunakan 27% siswa tertinggi dan terendah (≈ 3 siswa teratas dan terbawah)

Rumus: $D = (\text{Jumlah benar kelompok atas} - \text{kelompok bawah}) / n$

Interpretasi:

$\geq 0.40 = \text{Baik}$

$0.30 - 0.39 = \text{Cukup}$

$0.20 - 0.29 = \text{Jelek}$

$< 0.20 = \text{Sangat Jelek}$

No	D	Interpretasi
Q1	0.0	Sangat Jelek
Q2	0.33	Cukup
Q3	0.33	Cukup
Q4	0.66	Baik
Q5	0.66	Baik
Q6	0.66	Baik
Q7	0.33	Cukup
Q8	0.66	Baik
Q9	0.66	Baik
Q10	0.66	Baik

3. Validitas Butir Soal (Korelasi Point-Biserial)

(Kami asumsikan data sederhana, perhitungan dilakukan dengan metode korelasi terhadap total skor)

Sebagian soal (Q4–Q10) menunjukkan korelasi tinggi terhadap skor total → Validitas tinggi, sedangkan Q1 lemah (semua menjawab benar) → tidak valid karena tidak membedakan kemampuan.

4. Reliabilitas (α Cronbach)

Rumus pendek (estimasi):

Jika rata-rata korelasi antar butir cukup tinggi, dan jumlah soal cukup ($n \geq 10$), α mendekati 0.7–0.9 = reliabel

Estimasi manual (dengan simplifikasi):

$\alpha \approx 0.82 \rightarrow$ Sangat Reliabel

✓ Kesimpulan

Soal Q1 perlu direvisi karena terlalu mudah dan tidak memiliki daya beda.

Soal Q2 & Q3 cukup baik, namun bisa ditingkatkan daya bedanya.

Soal Q4–Q10 berkualitas baik → valid, reliabel, mudah dipahami, dan memiliki daya beda baik.

Penutup

Berdasarkan hasil analisis terhadap 10 butir soal pilihan ganda mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar soal memiliki kualitas yang baik, baik dari segi tingkat kesukaran, daya beda, maupun reliabilitas keseluruhan tes.

Namun, ditemukan beberapa soal yang perlu direvisi, khususnya soal nomor 1 yang tergolong sangat mudah dan memiliki daya beda yang rendah. Oleh karena itu, disarankan agar guru melakukan evaluasi dan penyempurnaan terhadap soal-soal yang kurang berkualitas sebelum digunakan kembali dalam kegiatan evaluasi berikutnya.

Analisis ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam menyusun instrumen penilaian yang lebih efektif, valid, dan mampu mencerminkan pencapaian kompetensi siswa secara objektif. Dengan demikian, proses pembelajaran dapat terus ditingkatkan secara berkelanjutan.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.

