Kurikulum Merdeka

# E-LKPD MATEMATIKA

## Ukuran Pemusatan Data

Berbasis Literasi Numerasi

Aktivitas Belajar 1

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

# RUANG DISKUSI 1

**AYO MEMBACA**

**Bacalah teks berikut dengan cermat !**

## CAPAIAN BELAJAR MATEMATIKA RAMA

Rama adalah seorang siswa kelas VIII di SMP Cendekia Nusantara yang baru saja mengikuti asesmen sumatif matematika di sekolah. Setelah menyelesaikan seluruh soal dengan penuh konsentrasi, ia merasa lega, tetapi juga penasaran. Ia ingin tahu bagaimana pencapaiannya kali ini dibandingkan dengan asesmen-asesmen sebelumnya. Namun, dibalik rasa penasarannya, ada sedikit kekhawatiran. Ia teringat bahwa pada beberapa asesmen sebelumnya, nilainya sempat mengalami naik turun.

Setelah semua siswa menyelesaikan asesmen, guru mulai mengoreksi lembar jawaban siswa satu per satu di meja guru. Rama duduk dengan perasaan tegang, menanti hasilnya. Beberapa saat kemudian, guru mulai membagikan hasil asesmen kepada setiap siswa. Dengan jantung berdebar, Rama menerima kertasnya dan melihat angka yang tertera di sana yaitu "92". Rama tersenyum kecil, merasa lega karena nilainya cukup baik.

Sesampainya di rumah, Rama segera membuka catatan hasil asesmen sebelumnya, lalu menuliskan hasil dari asesmen yang baru saja dilakukan.

**Hasil Asesmen Sumatif Matematika**

Asesmen sumatif 1 = 78
Asesmen sumatif 2 = 84
Asesmen sumatif 3 = 72
Asesmen sumatif 4 = 90
Asesmen sumatif 5 = 88
Asesmen sumatif 6 = 92

Rama memperhatikan angka-angka tersebut dan mulai memikirkan capaian belajar matematikanya selama satu semester. Ia pun bertanya-tanya, berapakah nilai yang bisa mencerminkan seluruh hasil asesmen sumatif yang telah ia jalani?

LIVEWORKSHEETS

## AYO MENGANALISIS

**Berdasarkan pada aktivitas "Ayo Membaca", selanjutnya lakukan analisis terhadap informasi yang telah diperoleh dengan mengikuti langkah-langkah berikut.**

### LANGKAH - LANGKAH ANALISIS INFORMASI

**Langkah 1.** Tuliskan data hasil asesmen sumatif matematika Rama pada tabel berikut.

| No. | Asesmen Sumatif | Nilai |
|---|---|---|
| 1. | Asesmen Sumatif 1 | 78 |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |

**Langkah 2.** Tuliskan pertanyaan yang diberikan pada kolom di bawah ini.



LIVEWORKSHEETS

## AYO MEMPREDIKSI

**Ayo gunakan informasi yang telah didapatkan pada aktivitas "Ayo Menganalisis" untuk memprediksi jawaban sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan.**

### LANGKAH - LANGKAH MEMPREDIKSI JAWABAN

Berikut ini merupakan langkah - langkah untuk menentukan nilai yang dapat mencerminkan seluruh hasil asesmen sumatif matematika selama satu semester.

**Langkah 1.** Menghitung total nilai asesmen sumatif Rama selama satu semester dengan menjumlahkan semua nilai yang diperoleh.

**Langkah 2.** Menghitung jumlah asesmen yang diikuti Rama selama satu semester.

**Langkah 3.** Membagi total nilai dengan jumlah asesmen sumatif yang diikuti.



LIVEWORKSHEETS

## AYO MENENTUKAN

**Ayo menentukan jawaban dari pertanyaan yang diberikan berdasarkan hasil pada aktivitas "Ayo Memprediksi",**

### KOTAK PENENTUAN

Berapakah nilai yang dapat mencerminkan seluruh hasil asesmen sumatif matematika Rama selama satu semester?

## AYO MENYIMPULKAN

**Berdasarkan pada aktivitas-aktivitas yang telah dilakukan sebelumnya, tuliskan bagaimana cara menentukan suatu nilai yang dapat mencerminkan sekumpulan nilai dari data yang disajikan?**

### KOTAK KESIMPULAN



LIVEWORKSHEETS

## TAHUKAH KAMU ?

Apa yang dilakukan pada aktivitas sebelumnya dengan mencari suatu nilai yang dapat mencerminkan keseluruhan nilai asesmen sumatif matematika selama satu semester merupakan proses mencari **mean atau rata-rata** dari sekumpulan nilai yang diperoleh. Nilai dari rata-rata menunjukkan titik keseimbangan dari semua data yang ada. Untuk mencari nilai rata-rata dari suatu data dapat dilakukan dengan menjumlahkan nilai semua data dan membaginya dengan banyak data, atau dapat ditulis dengan:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

**Keterangan:**

$\bar{x}$ = Rata-rata (mean)

$\sum x$ = Total nilai data

$n$ = Banyaknya data

## AYO PUTAR VIDEO

**Putar dan simak video berikut untuk memahami lebih lanjut mengenai mean atau rata-rata!**

## KOTAK VIDEO



LIVEWORKSHEETS

# RUANG DISKUSI 2

**AYO MEMBACA**

**Bacalah teks berikut dengan cermat !**

## "BATURRADEN" LOKAWISATA IKONIK KOTA SATRIA

LOKAWISATA BATURRADEN
*sumber gambar: https://rawalo-ku.blogspot.com/*

**Baturraden** merupakan destinasi wisata alam yang menjadi kebanggan Kota Satria, Purwokerto. Terletak di kaki Gunung Slamet, kawasan ini menawarkan udara sejuk dan pemandangan alam yang indah. Nama "Baturraden" sendiri berasal dari legenda seorang pertapa sakti bernama Radin, yang konon memiliki kesaktian luar biasa hingga mampu membuat air panas menyembur dari bebatuan. Sumber air panas ini kemudian dikenal sebagai ***"Bathu Radin"***, yang seiring waktu berubah menjadi Baturraden.

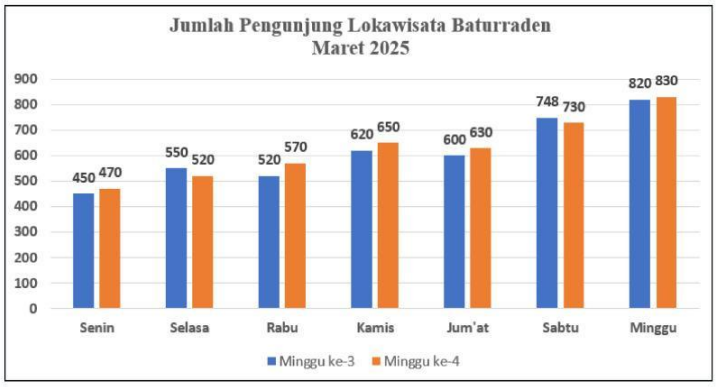
Pancuran Pitu dan Pancuran Telu menjadi bagian dari beragam daya tarik yang dimiliki Baturraden. Sumber air panas alami yang mengalir dari pancuran ini mengandung belerang yang dipercaya berkhasiat untuk kesehatan kulit. Selain itu, Baturraden juga memiliki Kebun Raya, sebuah kawasan konservasi yang menyajikan keanekaragaman hayati khas pegunungan. Kebun raya ini menjadi rumah bagi berbagai jenis tanaman langka, termasuk koleksi anggrek eksotis, tanaman obat, serta pohon-pohon besar yang telah berusia ratusan tahun.

Setiap harinya, jumlah wisatawan yang datang ke Baturraden bervariasi. Pada hari biasa, pengunjung umumnya didominasi oleh wisatawan lokal yang ingin menikmati suasana alam yang menenangkan. Sementara itu, pada akhir pekan atau musim liburan, jumlah wisatawan meningkat signifikan, dipadati oleh rombongan keluarga, pelajar, hingga wisatawan asing yang ingin menjelajahi pesona wisata alam dan budaya yang ditawarkan Baturraden.



LIVEWORKSHEETS

Untuk memahami pola kunjungan wisatawan Baturraden, pengelola mencatat jumlah pengunjung selama dua minggu terakhir di bulan Maret tahun 2025.




## AYO MENGANALISIS

**Berdasarkan pada aktivitas "Ayo Membaca", selanjutnya lakukan analisis terhadap informasi yang telah diperoleh dengan mengikuti langkah-langkah berikut.**

## KOTAK ANALISIS

Tuliskan data jumlah pengunjung lokawisata Baturraden selama dua minggu terakhir di bulan Maret 2025 pada tabel berikut.

| No. | Hari | Jumlah Pengunjung | |
|---|---|---|---|
| | | Minggu ke-3 | Minggu ke-4 |
| 1. | Senin | | |
| 2. | Selasa | | |
| 3. | Rabu | | |
| 4. | Kamis | | |
| 5. | Jum'at | | |
| 6. | Sabtu | | |
| 7. | Minggu | | |



LIVEWORKSHEETS

## AYO MEMPREDIKSI

**Ayo gunakan informasi yang telah didapatkan pada aktivitas "Ayo Menganalisis" untuk memprediksi apakah pernyataan yang diberikan benar atau salah. Berikan alasanmu beserta langkah-langkah penyelesaiannya.**

### PERNYATAAN 1

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Rata-rata jumlah pengunjung lokawisata Baturraden per hari selama dua minggu yaitu sebanyak 610 pengunjung. | | |

| Langkah - Langkah Penyelesaian |
|---|
| |



LIVEWORKSHEETS

## PERNYATAAN 2

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Rata-rata pengunjung pada akhir pekan adalah 782 pengunjung per hari. | | |

| Langkah - Langkah Penyelesaian |
|---|
| |



LIVEWORKSHEETS

## PERNYATAAN 3

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Selisih rata-rata pengunjung antara hari kerja dan akhir pekan adalah 224 pengunjung. | | |

| Langkah - Langkah Penyelesaian |
|---|
| |



LIVEWORKSHEETS