



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
MI MUHAMMADIYAH BLEMBEM

**ASESMEN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal : Selasa, 29 April 2025
Waktu : 09.30 – 11.00

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah kepada Allah SWT sebelum mengerjakan paket soal.
2. Isikan identitas Anda kedalam Lembar Jawaban Asesmen Madrasah (AM) dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJ AM
3. Isikan jawaban soal kedalam LJ AM sesuai petunjuk di LJ AM
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal.
5. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian

1. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1 Habasyah dipimpin raja yang adil dan bijaksana
- 2 Terus menerus dianaya kaum Kafir Quraisy
- 3 Memperluas daerah penyebaran Islam
- 4 Makkah tempat aman untuk Islam

Dari pernyataan di atas yang *bukan* merupakan sebab para sahabat Nabi Muhammad saw. hijrah ke Habasyah di tunjukan dengan nomor

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

2. Perhatikan deskripsi berikut!

Nabi Muhammad saw adalah suri teladan bagi seluruh umat manusia, beliau juga pembawa rahmat bagi seluruh alam. Diantara sikap beliau adalah *amanah*. Berikut yang merupakan cerminan sikap *amanah* adalah

- a. Ahmad selalu tekun belajar agar pintar
- b. Basmah selalu berkata jujur kepada siapapun
- c. Chairul banyak teman karena ia tidak pernah berbohong
- d. Daffa dipilih menjadi ketua kelas karena ia dapat dipercaya

3. Perhatikan deskripsi berikut!

Hafifah adalah siswa kelas VI, ia disukai teman-temannya karena tidak pernah berkata bohong. Apa yang ia katakan selalu benar adanya. Sikap yang ditunjukkan Hafifah merupakan bentuk keteladanan terhadap salah satu sikap nabi Muhammad saw yaitu

- A. Shiddiq
- B. Tabligh
- C. Amanah
- D. Fathonah

4. Perhatikan deskripsi berikut!

Setelah ditolak dan diperlakukan tidak baik oleh orang-orang Thaif, Nabi Muhammad saw kembali ke Mekkah. Di Mekkah pun kondisinya juga tidak membaik, kaum muslimin dan pengikut nabi semakin banyak mendapatkan siksaan oleh kafir Quraisy, terlebih setelah kematian Khadijah dan Abu Thalib. Nabi Muhammad sangat terpukul dan.

Karena itu Allah mengutus malaikat Jibril untuk menemani nabi Muhammad saw Isra Miraj.

Dari deskripsi diatas yang merupakan latar belakang peristiwa Isra Miraj adalah

- A. Nabi Muhammad saw sakit hati terhadap perlakuan kafir Quraisy di Makkah
- B. Nabi mengalami tahun duka cita karena ditinggal wafat paman danistrinya.
- C. Bukti kepada kafir Quraisy bahwa nabi adalah manusia yang kuat
- D. Nabi kecewa terhadap penolakan masyarakat Thaif

5. Perhatikan deskripsi berikut!

Ketika Nabi Muhammad saw Isra Miraj, beliau melihat banyak sekali kejadian, diantaranya adalah melihat orang yang memotong sendiri lidahnya hingga dirinya kesakitan, kemudian lidah itu tersambung lagi dan seterusnya. Kejadian tersebut merupakan gambaran siksaan bagi orang yang ketika didunia

- A. Berbohong dan membincangkan keburukan orang lain
- B. Durhaka terhadap orang tua
- C. Memakan makanan haram
- D. Suka berbuat zina

6. Gambaran orang yang suka makan harta dari riba yang ditunjukkan kepada nabi Muhammad Saw ketika isra miraj adalah

- A. Orang yang perutnya besar sehingga tidak bisa duduk dan berdiri
- B. Orang yang membawa daging yang busuk
- C. Orang yang memotong lidahnya sendiri
- D. Orang yang disiksa malaikat

7. Perhatikan pernyataan berikut !

1. Tekanan Kaum Kafir Quraisy
2. Yatsrib terdapat raja yang bijaksana dan baik
3. Perintah Allah SWT.untuk berhijrah keYatsrib
4. Adanya jaminan keamanan dari penduduk Yatsrib

Dari pernyataan di atas yang merupakan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib ditunjukkan dengan nomer

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 2 dan 4

- D. 1 dan 3
8. Perhatikan pernyataan berikut !
1. Bersungguh-sungguh dalam berusaha akan memperoleh hasil yang maksimal
 2. Tolong menolong dalam kebaikan dan menjalin persaudaraan
 3. Meyakini pertolongan Allah dalam kesulitan
 4. Kafir Quraisy tidak dapat dikalahkan
- Dari pernyataan di atas yang bukan merupakan hikmah hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib ditunjukkan dengan nomer
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
9. Berikut yang bukan upaya Nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah adalah dalam bidang
- A. Agama
 - B. Politik
 - C. Sosial
 - D. Ekonomi
10. Pondasi sosial kaum muslimin di Madinah sangat kuat karena Rasulullah saw mengajarkan persaudaraan, gotong royong, saling menyayangi, saling menolong, santun, takzim, dermawan, peduli sesama dan cinta kebersihan. Berikut ini perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan upaya nabi muhammad saw dalam pembinaan bidang sosial adalah
- A. Kerja bakti, santunan anak yatim, berdagang
 - B. Kerja bakti, membayar pajak, pembagian zakat
 - C. Kerja bakti, pembagian sedekah, santunan anak yatim
 - D. Kerja bakti, santunan anak yatim, monopoli perdagangan
11. Nabi Muhammad saw menididik para sahabat agar umat islam hidup damai dan rukun karena diikat ukhuwah islamiah. Hal tersebut merupakan langkah nabi membina masyarakat Madinah dalam bidang
- A. Agama
 - B. Sosial
 - C. Ekonomi

D. Pertahanan

12. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Rasulullah mengusir kafir Quraisy dari Makkah
2. Rasulullah beserta umat muslim membersihkan ka'bah dari berhala
3. Salah satu isi maklumat beliau adalah "barang siapa yang menutup pintu rumahnya berarti dia aman."
4. Rasulullah berpesan kepada pasukannya untuk tidak boleh membunuh kafir Quraisy kecuali jika mereka melawan

Dari pernyataan diatas, yang menunjukkan cara Rasulullah dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah adalah

- A. 1, 2 dan 3
- B. 1, 3 dan 4
- C. 1, 2 dan 4
- D. 2, 3 dan 4

13. Berikut perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan Upaya Rasulullah Saw dalam menjaga perdamaian dengan kafir Quraisy saat peristiwa Fathu Makkah adalah

- A. Mendamaikan teman yang sedang berselisih pendapat
- B. Membalas kejahanatan dengan perbuatan yang sama
- C. Memaaafkan kesalahan dengan terpaksa
- D. Mengabaiakan kesalahan orang lain

14. Nabi Muhammad SAW menerima dengan baik tokoh kafir Makkah, yaitu Abu Sufyan yang berkunjung ke perkemahan umat islam, saat menjelang fathu Makkah. Bahkan saat Abu Sufyan kemudian menyatakan masuk Islam, Rasulullah Saw memberikan kehormatan dengan menjadikan rumah Abu Sufyan sebagai tempat yang aman bagi penduduk Makkah yang mau memasukinya saat Rasulullah Saw dan para sahabat memasuki kota Makkah. Pelajaran dari peristiwa ini adalah

- A. Menghormati tamu nonmuslim harus dilakukan saat mereka bertamu untuk tujuan mau masuk islam
- B. Harus menghormati tamu baik muslim maupun nonmuslim meski tidak bertujuan masuk islam
- C. Menghormai tamu nonmuslim dilakukan jika tamu tersebut merupakan tokoh nonmuslim
- D. Menghormati tamu hukumnya wajib hanya jika tamunya sesama muslim

15. Menjelang Rasulullah Saw wafat, ketika beliau tidak mampu lagi memimpin shalat di Masjid, beliau memerintahkan sahabatnya untuk memimpin shalat di masjid. Sahabat tersebut adalah . . .
- A. Ali bin Abi Thalib
 - B. Umar bin Khattab
 - C. Abu Bakar As-Shidiq
 - D. Utsman bin Affan
16. Umar bin Khattab tidak pandang bulu dalam bertindak termasuk kepada orang yang terhormat sekalipun. Perilaku yang dapat kita lakukan untuk menerapkan keteladanan tersebut adalah . . .
- A. Laila menuduh temannya berbuat salah
 - B. Tiwi membela temannya meskipun bersalah
 - C. Jamal menghukum temannya yang tidak bersalah
 - D. Sania menegur temannya yang sudah berbuat salah
17. Perhatikan pernyataan dibawah ini !
1. Melakukan pengumpulan ayat-ayat Al-Qur'an
 2. Menetapkan penanggalan tahun hijriah
 3. Mengatasi kaum murtad dan nabi palsu
 4. Melakukan perluasan wilayah islam secara besar-besaran
- Dari pernyataan diatas yang merupakan kebijakan khalifah Umar bin Khattab adalah . . .
- A. 1 dan 3
 - B. 1 dan 4
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4
18. Suloso merupakan pemimpin yang tegas dan disiplin dalam menegakkan keadilan. Ketika ada gubernur yang melakukan tindakan korupsi uang negara, maka sikap Suloso yang mencerminkan keteladanan Khalifah Umar bin Khattab adalah . . .
- A. Memaaafkan perbuatannya
 - B. Memberi peringatan dan hukuman
 - C. Melindungi gubernur sebagai warga negara
 - D. Memberi peringatan dan memaaafkan perbuatannya

19. Citra mendapat sebuah informasi baru dari temannya. Akan tetapi, citra tidak mempercayainya begitu saja. Citra bertanya kepada gurunya lebih dulu untuk memastikan kebenaran informasi tersebut. Citra telah meneladani sifat Ali bin Abi Thalib, yaitu

- A. Peduli terhadap sesama
- B. Sangat mencintai agama islam
- C. Kritis dan berhati-hati dalam menerima ilmu
- D. Berani dalam menyampaikan pendapat kepada orang lain

20. Perhatikan hal-hal berikut !

- 1) Pemurah dan Gemar berkata bohong
- 2) Berani membela kebenaran
- 3) Cinta ilmu pengetahuan
- 4) Gemar menolong

Di antara hal-hal tersebut, yang *tidak* termasuk keteladanan Ali bin Abi Thalib ditunjukan oleh nomor

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)

21. Maulana Malik Ibrahim dikenal sebagai salah satu penyebar Islam di tanah Jawa yang mengedepankan sikap toleransi dalam berdakwah. Cara dalam meneladani sikap Maulana Malik Ibrahim dalam menjaga keharmonisan sosial adalah

- A. Menghindari interaksi dengan orang-orang yang berbeda agama dan berbeda pendapat
- B. Menghormati perbedaan dan membangun hubungan yang baik dengan semua orang
- C. Bergaul dengan orang yang memiliki keyakinan yang sama
- D. Bersikap acuh terhadap urusan orang lain

22. Saat bermain di taman, kita melihat dua anak bertengkar karena berbeda pendapat tentang permainan yang akan dimainkan. Sikap yang kita lakukan dalam meneladani sikap Maulana Malik Ibrahim dalam menghormati perbedaan adalah

- A. Memihak salah satu teman agar cepat selesai
- B. Menyuruh salah satu teman untuk mengalah
- C. Membuat mereka bertengkar hingga lelah
- D. Mengusulkan cara lain yang bisa diterima bersama

23. Raden Rahmat adalah seorang ulama yang terkenal dengan nama Sunan Ampel. Beliau adalah anak dari Syekh Ibrahim As-Samarqandi. Nama asli Sunan Ampel adalah
- A. Syarif Hidayatullah
 - B. Sayid Ali Rahmatulloh
 - C. Maulana Malik Ibrahim
 - D. Raden Maulana Makdum Ibrahim
24. Sunan Ampel dikenal sebagai salah satu wali yang berperan besar dalam penyebaran Islam di Jawa. Ia mendirikan pesantren pertama di Ampel Denta, Surabaya, yang menjadi pusat dakwah dan pendidikan Islam. Pengaruh pesantren Sunan Ampel terhadap perkembangan Islam di Nusantara adalah
- A. Hanya mengajarkan Islam kepada para santri dari keluarga kerajaan
 - B. Fokus pada ajaran politik dan pemerintahan tanpa memperhatikan pendidikan agama
 - C. Mengajarkan Islam dengan memaksa masyarakat lokal untuk meninggalkan budaya mereka
 - D. Menjadi pusat pendidikan Islam yang melahirkan banyak ulama dan penyebar Islam lainnya
25. Salah satu peran penting Sunan Ampel dalam menyebarluaskan Islam di Indonesia adalah mendirikan pesantren sebagai tempat belajar agama bagi para santri. Sebagai seorang pelajar di madrasah, cara terbaik untuk meneladani semangat Sunan Ampel dalam menuntut ilmu adalah...
- A. Menghafal pelajaran tanpa memahami maknanya
 - B. Belajar hanya ketika ada ujian agar mendapatkan nilai tinggi
 - C. Rajin belajar, bertanya kepada guru, dan mengamalkan ilmu yang didapat.
 - D. Tidak perlu belajar karena ilmu akan datang dengan sendiri seiring berjalannya waktu
26. Perhatikan pernyataan berikut ini !
- 1) Berperan sebagai pemimpin di wilayah Giri
 - 2) Mengembangkan pendidikan terbuka bagi masyarakat
 - 3) Memanfaatkan seni pertunjukan sebagai media dakwah
 - 4) Mengambil alih fungsi gereja menjadi Masjid
- Berdasarkan pernyataan di atas, yang *tidak* termasuk peran sunan Giri dalam menyebarluaskan agama Islam di Indonesia ditunjukan oleh nomor
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3

D. 4

27. Raden Paku atau Sunan Giri mengenyam pendidikan pesantren di Ampel Denta. Beliau merupakan santri yang tekun, ulet tidak bermalas-malasan dan tidak mudah putus asa. Berdasarkan deskripsi di atas cara untuk meneladani perilaku Sunan Giri sebagai siswa madrasah adalah

- A. disiplin belajar dan gemar membaca buku untuk menambah wawasan
- B. belajar cukup disekolah, dirumah bebas main tidak perlu belajar
- C. mencontek jawaban teman ketika tidak bisa mengerjakan soal
- D. meratap sedih ketika hasil ujian tidak bagus

28. Perhatikan gambar dibawah!



Dalam menyebarkan agama islam, wali sanga menggunakan berbagai media dakwah untuk mempermudah penyebaran agama islam. Gambar gamelan diatas adalah media dakwah yang digunakan oleh

- A. Sunan Giri
- B. Sunan Ampel
- C. Sunan Bonang
- D. Suang Kalijaga

29. Sunan Drajat dikenal dengan ajaran kepedulian sosialnya, seperti menolong fakir miskin dan mengutamakan kesejahteraan masyarakat. Cara untuk menerapkan nilai keteladanan Sunan Drajat dalam lingkungan madrasah adalah

- A. Menghormati guru, tetapi tidak peduli dengan kondisi teman yang kurang mampu
- B. Membantu teman yang kesulitan dalam belajar tanpa mengharapkan imbalan
- C. Fokus pada nilai akademik tanpa memperhatikan kondisi sosial sekitar
- D. Menyendiri dan tidak peduli dengan permasalahan teman

30. Sunan Kalijaga dikenal dengan metode dakwahnya yang fleksibel, menggunakan seni dan budaya lokal untuk menyebarkan Islam tanpa menimbulkan perpecahan. Cara meneladani sikap Sunan Kalijaga dalam menghadapi perbedaan di lingkungan sekolah
- A. Menjauhi teman yang berbeda pendapat atau keyakinan
 - B. Memaksakan pendapat kepada teman agar mengikuti cara berpikir kita
 - C. Menggunakan pendekatan yang santun dan bijak dalam menyampaikan pendapat
 - D. Menghindari diskusi dan interaksi dengan orang yang memiliki pandangan berbeda
31. Sunan Kalijaga dikenal dengan metode dakwahnya yang menyesuaikan dengan budaya setempat, seperti melalui wayang, tembang, dan seni. Sebagai pelajar cara dalam meneladani strategi Sunan Kalijaga dalam menyebarkan nilai-nilai Islam di lingkungan sekolah adalah
- A. Menggunakan media kreatif, seperti puisi atau drama, untuk menyampaikan pesan moral dan keislaman
 - B. Hanya berdakwah kepada teman yang memiliki pemahaman agama yang sama
 - C. Memaksa teman untuk mengikuti aturan Islam tanpa menghargai perbedaan
 - D. Menghindari seni dan budaya karena dianggap tidak relevan dalam dakwah
32. Wali sanga adalah orang yang menyebarkan islam di Indonesia. Daerah yang menjadi keberhasilan Sunan Muria dalam mengembangkan islam adalah
- A. Gresik, Giri
 - B. Tuban, lamongan
 - C. Jepara, Pati dan sekitar Kudus
 - D. Cirebon, banten, pasundan, jawa barat
33. Perkembangan Islam di Kudus banyak dipengaruhi oleh ajaran Wali Songo, terutama melalui pembangunan masjid. Masjid peninggalan wali sanga yang terkenal yang berada di kudus adalah
- A. Masjid Agung Demak
 - B. Masjid Menara Kudus
 - C. Masjid Sunan Giri
 - D. Masjid Ampel
34. Sunan Muria berdakwah ditengah masyarakat yang masih menganut Hindu-Budha dan mempunyai tradisi jawa yang masih kental. Tradisi lama tidak dihilangkan melainkan diberi

warna Islam dan dikembangkan menjadi tradisi keagamaan baru yang bernilai Islami. Berdasarkan deskripsi di atas Sunan Muria memiliki sikap

- A. Dermawan
- B. Istiqomah
- C. Toleran
- D. Jujur

35. Dalam sebuah sekolah, terdapat siswa dari berbagai latar belakang agama dan budaya. Suatu hari, seorang siswa merayakan hari besar keagamaannya dan mengajak teman-temannya untuk ikut serta dalam perayaan tersebut. Namun, beberapa siswa menolak dengan alasan berbeda keyakinan. Sikap kita dalam mencontoh sikap toleransi sunan muria adalah adalah

- A. Menghormati perayaan tersebut tanpa harus ikut serta
- B. Memaksakan semua teman untuk ikut merayakan
- C. Melarang adanya perayaan agama di sekolah
- D. Menghindari teman yang berbeda keyakinan

36. Sunan Kudus merupakan ulama yang pandai, ketika menyebarkan Islam di Kudus beliau menggunakan berbagai cara untuk menarik simpati masyarakat Kudus yang masih beragama Hindu-Budha. Salah satunya adalah arsitektur Masjid Menara Kudus yang merupakan perpaduan Islam dengan

- A. Konghucu
- B. Nasrani
- C. Hindu
- D. Buda

37. Sunan Kudus dikenal sebagai seorang wali yang pemberani dalam menyebarkan Islam, tetapi tetap menggunakan pendekatan damai dan penuh toleransi. Berikut ini adalah contoh perbuatan yang *tidak* menunjukkan keteladanan terhadap keberanian Sunan Kudus dalam kehidupan sehari-hari

- A. Menyampaikan pendapat dengan jujur dan sopan dalam diskusi di dalam kelas
- B. Memaksakan kehendak kepada orang lain agar mengikuti pendapat pribadi
- C. Berani melaporkan tindakan kecurangan yang merugikan banyak orang
- D. Berani membela teman yang diperlakukan tidak adil di sekolah

38. Sunan Gunung Jati memiliki peran besar dalam menyebarkan Islam di Indonesia, wilayah dakwah Sunan Gunung Jati adalah

- A. Jawa Tengah dan Yogyakarta
- B. Kalimantan dan Sumatra
- C. Jawa Timur dan Madura
- D. Jawa Barat dan Banten

39. Sunan Gunung Jati tidak hanya berdakwah melalui ceramah keagamaan, tetapi juga dengan memberikan contoh kepemimpinan yang adil dan bijaksana. Cara meneladani sikap Sunan Gunung Jati dalam kehidupan sehari-hari adalah

- A. Mengutamakan kepentingan pribadi daripada kepentingan bersama
- B. Menjauhi teman yang berbeda pendapat untuk menghindari konflik
- C. Memimpin suatu kelompok dengan sikap adil dan tidak membeda-bedakan teman
- D. Menggunakan kekuasaan atau jabatan untuk menguntungkan diri sendiri atau keluarga

40. Kamu melihat temanmu bertengkar karena berebut mainan. Sikap kita dalam meneladani Sunan Gunung Jati yang arif dan bijaksana, yang sebaiknya kamu lakukan adalah

- A. Menyelesaikan masalah dengan adil dan meminta mereka berbagi
- B. Mengambil mainan itu agar tidak ada yang memakainya
- C. Membiarakan mereka bertengkar hingga selesai
- D. Membantu salah satu teman agar menang