Kurikulum Merdeka

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

peluang



Nama : .....

: .....

: .....

: .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

PELUANG

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-andwhisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data. Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- siswa mampu memahami konsep aturan pencacahan dalam peluang.
- siswa mampu menentukan banyaknya kombinasi yang mungkin terjadi dalam suatu kejadian.
- siswa mampu menerapkan konsep peluang dalam kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK PENGGUNAAN

- istilah nama pada tempat yang telah disediakan
- baca dan pahami permsalahan yang disajikam dalam LKPD ini, kemudian temukan solusi atau jawaban pada permsalahan tersebut
- tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan pada guru
- setelah tugas selesai dikerjkan, kumpulkan kerjaannnya
- selamat berkerja





LIVEWORKSHEETS



ilustrasi masalah

Dina sangat antusias mengikuti kegiatan study tour sekolah selama 3 hari Bersama teman-temannya. Untuk itu, Dina membawa beberapa pakaian yaitu

- 3 atasan: blus, kemeja dan sweater.
- 2 jenis bawahan: rok dan celana.

Dina ingin mengetahui berapa banyak kombinasi pakaian yang bisa ia pakai agar berbeda setiap hari.





Setelah memahami ilustri permasalahan diatas, tuliskan informasi dan permasalahan yang diperoleh dari masalah tersebut.

- Apa saja pakaian yang dimiliki dina?

- Berapa banyak kombinasi pakaian yang bisa dina gunakan selama 3 hari?

- Jika hari pertama harus memakai celana, berapa banyak kombinasi yang mungkin?

LIVEWORKSHEETS

➢ Berdasarkan permasalahan diatas, coba kalian isi tabel berikut ini

Pernyataan	Jawaban
Jumlah atasan yang dimiliki dina	
Jumlah bawahan yang dimiliki dina	
Kombinasi pakaian dalam sehari	

Lengkapi tabel dibawah ini untuk mengetahui berapa banyak kombinasi yang bisa dipakai dina dalam satu hari!

Atasan	Bawahan	Kombinasi
Kemeja	Rok	Kemeja, Rok
	celana	
blus		
		Blus, Celana
	rok	

1. Berdasarkan tabel diatas berapa jumlah kombinasi yang bisa dipakai dina dalam sehari?

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK:

Gunakan aturan perkalian dalam aturan pencacahan

- Dina ingin memilih pakaian untuk satu hari:
  - Banyak cara memilih 1 atasan dari 3 pilihan =
  - Banayak cara memilih 1 bawahan dari 2 pilihan =

  Jadi total kombinasi pakaian untuk satu hari =

- Berapa kombinasi selama 3 hari =

- Jika hari pertama dina memakai celana berapa kombinasi dihari pertama =





LIVEWORKSHEETS

Silakan diskusikan hasil yang telah kalian kerjakan Bersama temen kelompok lainnya dan presentasikan kepada temen lainnya. Jika ada masukan silakan dipertimbangkan dan dijadikan acuan.

Coba kamu periksa Kembali penyelesaian masalah yang telah dilakukan, dari permasalahan yang sudah diselesaikan diatas, apa yang dapat disimpulkan dari permasalahan diatas!

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH!!!

1. Sekolah akan mengirimkan tim untuk mengikuti **Lomba Cerdas Cermat Matematika** tingkat kabupaten. Setiap tim terdiri dari **3 siswa**: 1 sebagai **kapten**, 1 sebagai **penghitung cepat**, dan 1 sebagai **penjawab utama**. Dari kelas 9A, terdapat **6 siswa** yang direkomendasikan oleh guru untuk mengikuti seleksi. Guru ingin tahu **berapa banyak kemungkinan tim yang bisa dibentuk**, dengan aturan bahwa **setiap siswa hanya bisa menempati satu posisi**.

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH!!!

2. OSIS disekoah sedang mengadakam seleksi untuk membentuk tim kegiatan class meeting yang terdiri dari 3 orang siswa dari kelas XI, terdapat 8 siswa yang mendaftarkan sebagai kadidat. Berapa banyak cara berbeda panitia bisa membentuk tim kegiatan class meeting yang terdiri dari 3 siswa?

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH!!!

3. Pada saat jam istirahat, Ana pergi kekanti. Dikantin, ada 4 jenis makanan yang tersedia yaitu:
   1. nasi goreng
   2. mie goreng
   3. ayam geprek
   4. ayam bakar.

   Selain itu, terdapat 2 jenis minuman yang tersedia yaitu:
   1. Jus jeruk
   2. The manis

   Ana ingin memesan satu makanan dan satu minuman. Berapa banyak menu yang dapat Anak pilih?

LIVEWORKSHEETS