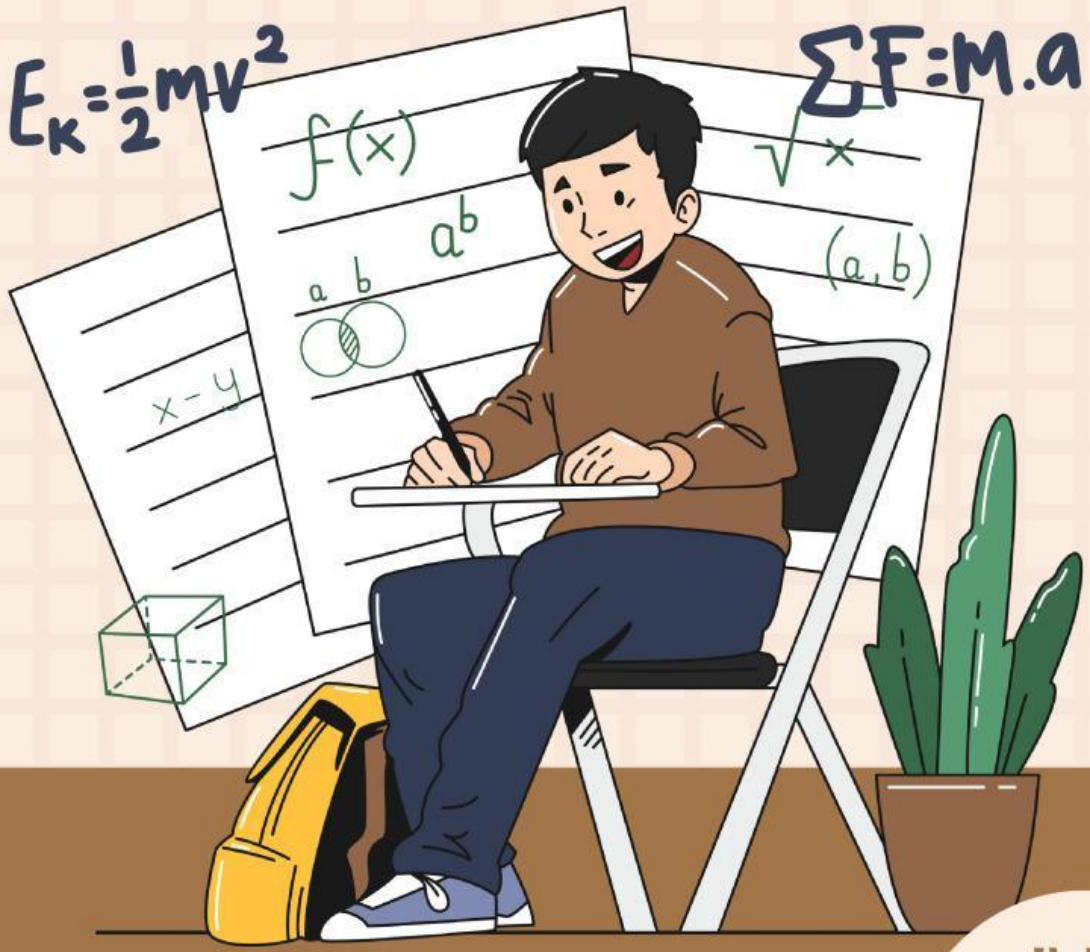
UNNES
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

LKPD 4
STATISTIKA
Penyebaran Data



Vindy Puspita Asiyam

Kelas
VIII

LIVEWORKSHEETS

Penyebaran Data

Pertemuan ke : 3
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Domain/Topik : Analisis Data/Statistika
Alokasi Waktu : 30 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menentukan dan menafsirkan rerata (*mean*), median, modus, dan jangkauan (*range*) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Heuristik dengan pendekatan Metakognitif berbantuan *Liveworksheet* serta menerapkan 4C, TPACK, dan Profil Pelajar Pancasila, memiliki sikap tertib dan disiplin peserta didik diharapkan dapat:

a. menganalisis dan mengevaluasi data dari yang diberikan distribusi data untuk mengindentifikasi pola, kesalahan, atau kesimpulan yang relevan dengan tepat;

b. memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan distribusi data melalui penarikan kesimpulan yang logis, pembuatan keputusan yang berbasis data, serta prediksi yang divalidasi secara matematis dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Isilah Identitas kelompok yang telah disediakan
2. Bacalah setiap perintah pada LKPD ini dengan cermat
3. Berdiskusilah bersama teman sekelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD
4. Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan.
5. Sebelum memulai mengerjakan LKPD ini, kalian juga dapat membaca dan memahami terlebih dahulu materi pada buku ajar matematika kelas VIII

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 Membaca dan Berpikir

Permasalahan

Di sebuah desa, terdapat sekolompok petani yang menghitung hasil panen padi mereka dengan cara tertentu. Setiap tahun, mereka mencatat jumlah kantong beras yang diperoleh dari sawah mereka. Namun, karena kondisi tanah yang tidak rata dan metode tradisional yang digunakan, jumlah kantong yang diperoleh tidak selalu sama setiap tahun, meskipun mereka menggunakan teknik yang sama. Berikut adalah data jumlah kantong beras yang mereka peroleh selama 7 tahun terakhir:

42, 38, 47, 51, 50, 45, 43

Dengan informasi diatas tentukan :

1. Tentukan jangkauan hasil panen beras selama 7 tahun terakhir
2. Berdasarkan data yang ada, tentukan posisis kuartil pertama, median dan kuartil ketiga
3. Berdasarkan data yang ada, hitung simpangan kuartil dari hasil panen tersebut.

Catatan: Petani ini biasanya menganggap bahwa hasil panen yang berada jauh di bawah kuartil pertama atau di atas kuartil ketiga adalah tanda bahwa hasil panen mereka terpengaruh oleh faktor eksternal (seperti cuaca ekstrem dan perubahan musim dapat membuat hasil panen tidak terlalu bagus). Berdasarkan itu, analisislah data mereka dengan memperhatikan variasi yang ada dan buatlah kesimpulan tentang hasil panen mereka.

LIVEWORKSHEETS

Setelah membaca permasalahan di atas ikuti langkah-langkah berikut ini untuk membantu menyelesaikan permasalahan tersebut

Apa saja informasi yang diketahui dari permasalahan dari atas?

Apa yang ditanyakan dalam permaslahan di atas?

LIVEWORKSHEETS

2 Mengeksplorasi dan Merencanakan

Untuk membantu dalam menyelesaikan permasalahan di atas buatlah sebuah diagram diantara diagram batang atau diagram lingkaran untuk menggambarkan permasalahan tersebut

Lalu tuliskan langkah-langkah dalam menyelesaikan permasalahan diatas

LIVEWORKSHEETS

3 Memilih Strategi Penyelesaian

Baca dan pahami terlebih dahulu materi pembelajaran pada bahan ajar matematika kalian dan simaklah video di bawah ini. Klik pada gambar sampul buku untuk langsung mengakses bahan ajar elektronik



Simaklah video berikut ini

Setelah membaca dan memahami materi pembelajaran di atas, maka diskusikanlah permasalahan di atas dengan teman sekelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

4 Menemukan Jawaban

Kerjakan sesuai dengan rencana yang telah didiskusikan dengan kelompokmu

Penyelesaian

5 Refleksi dan Mengembangkan

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, coba kamu tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh terhadap hasil diskusi kelompokmu

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

Setelah menyelsaikan seluruh kegiatan di atas, kerjakanlah soal berikut sebagai bentuk pengembangan pemahaman kalian

Jika pada tahun ke 8, 9, 10 menunjukkan hasil:

1. Cuaca tahun ke 8 sangat bagus sehingga hasil panen sama dengan kuartil atas sebelumnya.
2. Cuaca pada tahun 9 tidak terlalu bagus sehingga hasil panen sama dengan nilai mediannya
3. Cuaca tahun ke 10 tidak bagus sehingga hasil panennya tidak bagus, selisih 20 dibawah kuartil bawah sebelumnya.

Ditambah dengan infromasi baru berapakah jangkauang (rangel) dan simpangan kuartil yang baru? jelaskan

LIVEWORKSHEETS