LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas VII SMP/MTs

Klasifikasi Makhluk Hidup

Kelas: _____

Kelompok: _____

Nama Anggota: _____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP: MENYUSUN DAN MEMBANDINGKAN HASIL KLASIFIKASI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan sistem klasifikasi yang ada, termasuk mengenal penamaan ilmiah (binomial nomenklatur) dan urutan taksonomi, melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok

ALAT DAN BAHAN

1. E-booklet digital
2. Gambar organisme (dalam e-booklet)
3. Perangkat digital (HP atau laptop)
4. Akses internet
5. Akses ke aplikasi AI pengenal gambar (misalnya Gemini atau ChatGPT)
6. LKPD digital

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN PENDAHULUAN

Jawablah pertanyaan pendahuluan berikut dengan tepat!

1. Simak cerita berikut!
   Di sebuah pantai, seorang siswa menemukan dua jenis keong laut. Keduanya tampak mirip, tetapi memiliki ukuran dan warna cangkang yang berbeda. Ia ingin tahu apakah kedua keong itu termasuk dalam jenis yang sama atau berbeda.
   Ia lalu bertanya kepada gurunya, "Bagaimana cara membedakan jenis makhluk hidup yang hampir serupa?"
   Berdasarkan cerita di atas, mengapa penting untuk mengklasifikasikan makhluk hidup yang tampak mirip seperti keong laut tersebut?

3. Simak cerita berikut!
   Di kelas IPA, guru menunjukkan dua gambar hewan yang mirip: satu bernama kucing hutan dan satu lagi disebut kucing batu. Meskipun namanya hampir sama, ternyata kedua hewan itu berbeda jenis.
   Guru pun berkata, "Nama umum bisa menipu. Karena itu para ilmuwan menggunakan satu sistem penamaan yang sama di seluruh dunia."
   Berdasarkan cerita di atas, mengapa para ilmuwan perlu menggunakan nama khusus yang seragam untuk menyebut makhluk hidup, dan tidak hanya menggunakan nama sehari-hari?

LIVEWORKSHEETS

HIPOTESIS AWAL

1. Buatlah dugaan (hipotesis) klasifikasi berdasarkan ciri organisme yang diamati dari gambar di e-booklet. *(Contoh: Jika organisme memiliki klorofil dan tidak bisa bergerak bebas, maka kemungkinan termasuk Kingdom Plantae)*

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH AKTIVITAS

1. Amati gambar organisme yang tersedia di e-booklet.
2. Diskusikan ciri-ciri utama yang tampak dari masing-masing organisme.
3. Buat klasifikasi berdasarkan ciri tersebut sesuai sistem klasifikasi 5 kingdom.
4. Catat hasil klasifikasi dalam tabel pengamatan.
5. Tuliskan nama ilmiah (jika ada) dan taksonominya secara bertahap berdasarkan hasil klasifikasi. Gunakan sumber di e-booklet atau hasil AI.
6. Unggah gambar organisme ke aplikasi AI untuk mendapatkan hasil klasifikasi digital.
7. Bandingkan hasil klasifikasi kelompok dengan hasil dari AI.

TABEL PENGAMATAN (HASIL KLASIFIKASI MANUAL)

No	Nama Organisme	Ciri-ciri yang diamati	Hasil Klasifikasi (Kingdom)
1			
2			
3			
4			

LIVEWORKSHEETS

PANDUAN MENGGUNAKAN AI UNTUK ANALISIS OBJEK

Menggunakan ChatGPT (OpenAI)/ Gemini

1. Buka browser di perangkat Anda dan masuk http://chatgpt.com atau https://gemini.google.com/
2. Masuk ke akun kalian (gunakan email atau akun Google).
3. Pilih fitur upload gambar (biasanya berupa ikon gambar/kamera).
4. Unggah foto makhluk hidup yang telah kalian ambil.
5. Ketik prompt berikut: **"Tolong bantu identifikasi makhluk hidup pada gambar ini. Sebutkan:**
   a. **Apakah ini termasuk makhluk hidup atau benda tak hidup?**
   b. **Jika makhluk hidup, sebutkan 7 ciri kehidupannya.**
   c. **Tentukan klasifikasinya berdasarkan sistem 5 kingdom.**
   d. **Jika memungkinkan, sebutkan juga nama ilmiahnya (binomial nomenklatur).**
   e. **Jelaskan urutan taksonominya dari kingdom hingga spesies jika tersedia."**
6. Tunggu beberapa detik hingga AI memberikan jawaban.
7. Catat hasil identifikasi di tabel LKPD.

LIVEWORKSHEETS

TABEL PERBANDINGAN HASIL DENGAN AI

No	Nama Organisme	Klasifikasi Manual (Kingdom)	Hasil dari AI	Nama Ilmiah (jika ada)	Urutan Taksonomi (jika tersedia)	Persamaan / Perbedaan
1						
2						
3						
4						

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN DISKUSI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa saja kesulitan yang kalian alami saat melakukan klasifikasi manual?

2. Bagaimana teknologi AI membantu dalam proses klasifikasi makhluk hidup?

3. Apakah hasil klasifikasi kelompok kalian lebih akurat dibandingkan AI? Jelaskan.

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN DISKUSI

4. Menurut kalian, apakah klasifikasi hanya bisa dilakukan oleh para ahli biologi? Mengapa?

5. Prediksikan, bagaimana teknologi dapat mempermudah klasifikasi makhluk hidup di masa depan?

4. Apa manfaat penggunaan nama ilmiah dan urutan taksonomi dalam mengklasifikasikan makhluk hidup?

LIVEWORKSHEETS

KALIAN HEBAT!

Telah menyelesaikan kegiatan klasifikasi makhluk hidup hari ini! Melalui kerja kelompok, pengamatan langsung, dan bantuan teknologi AI, kalian sudah membuktikan bahwa belajar bisa seru dan bermakna.

Ingat ya, makhluk hidup di sekitar kita sangat beragam, dan setiap makhluk punya peran penting dalam kehidupan. Yuk, terus asah rasa ingin tahu kalian, belajar dengan semangat, dan jangan ragu menggunakan teknologi untuk hal-hal positif.

Ayo terus eksplorasi, kerja sama, dan jadi generasi hebat yang peduli pada lingkungan dan ilmu pengetahuan!

LIVEWORKSHEETS