



# LEMBAR KERJA

# PESERTA DIDIK

Berbasis Problem Based Learning

Nama

Kelas

Materi Computational  
Thinking

**Informatika**

Fase E / Kelas X





## Petunjuk

Tuliskan/ketik Nama dan Kelas yang ada pada halaman cover



Nama	<input type="text"/>
Kelas	<input type="text"/>

Sesuaikan jawaban sesuai kolom yang tersedia pada E-LKPD



Periksa kembali jawaban sebelum mengirim ke Email Guru



Klik Tombol “*Finish!*” untuk mengirim semua jawaban ke email Guru

**FINISH!**

Periksa kembali jawaban sebelum mengirim ke Email Guru



Home



## Tahapan PBL

1

Orientasi peserta didik pada masalah, pada tahap ini guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang diperlukan, memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah, dan mengajukan masalah.

2

Mengorganisasi peserta didik, pada tahap ini guru membagi peserta didik kedalam kelompok, membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah.

3

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, pada tahap ini guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan, melaksanakan eksperimen dan penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah

4

mengembangkan dan menyajikan hasil, pada tahap ini guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan, dokumentasi, atau model, dan membantu mereka berbagi tugas dengan sesama temannya.

5

menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah, pada tahap ini guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses dan hasil penyelidikan yang mereka lakukan.

## Tahap 1. Orientasi Peserta Pada Didik Masalah

Pada bagian ini, terdapat sebuah gambar yang menunjukkan situasi pencarian dalam kehidupan sehari-hari. Perhatikan gambar berikut:



Setelah mengamati gambar, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut untuk mengidentifikasi masalah yang ada.

1. Apa kesulitan yang kamu lihat pada susunan buku di gambar tersebut?

2. Bagaimana cara yang paling baik untuk menemukan buku tertentu di antara tumpukan buku yang berantakan itu?

## Teka-Teki Cari Kata

Selanjutnya, kamu akan melihat teka-teki cari kata. Amatilah teka-teki pada kotak dibawah ini:

I	F	I	N	F	O	R	M	T	I	K	A	P	O	L	A	L	A	T
N	C	O	M	P	U	T	A	T	I	O	N	A	L	M	A	R	A	K
F	A	L	G	O	R	I	T	M	A	S	T	A	C	K	Q	U	T	E
O	Y	E	G	O	A	P	A	I	P	R	O	D	U	K	E	P	I	C
R	O		B	A	C	A	S	R	I	A	N	S	E	S	U	E	T	U
M	M	K	O	M	P	U	T	E	R	I	K	A	T	J	A	N	J	I
B	E	R	P	I	K	I	R	K	R	I	T	I	S	K	A	C	U	S
E	M	I	O	M	A	T	A	I	K	A	T	A	N	I	S	A	Y	E
L	B	T	T	O	P	I	T	H	I	N	K	I	N	G	I	R	I	K
A	A	E	E	L	O	D	E	M	P	A	T	I	L	I	A	I	T	A
J	C	R	N	A	L	U	G	E	E	L	A	N	G	A	H	A	U	L
A	A	I	S	H	T	R	I	A	M	D	A	T	A	T	A	N	T	I
R	D	A	I	D	A	T	E	N	A	T	I	U	M	B	U	K	U	J

## Daftar kata yang di cari:

Algoritma	Kriteria	Strategi
Pola	Data	Pencarian

## Instruksi

Baca daftar kata yang tersembunyi pada teka-teki. Kamu akan mencarinya pada bagian selanjutnya.

## Tahap 2. Pengorganisasian Peserta Didik

Sebelum memulai pencarian kata, rencanakan strategimu. Catat strategi yang akan kamu gunakan pada kotak yang tersedia di bawah ini:

Strategi saya:

Untuk membantu merencanakan strategimu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan rencanamu!

Bagaimana kamu akan mencari kata-kata tersebut?

- A Secara acak, tanpa pola tertentu.
- B Menggunakan pola tertentu, seperti dari kiri ke kanan atau atas ke bawah.
- C Mencari kata-kata dengan huruf awal tertentu terlebih dahulu.
- D Menggunakan kombinasi pola dan pencarian acak.

Bagaimana kamu akan memastikan tidak ada kata yang terlewatkan?

- A Melihat sekilas kisi huruf dan berharap menemukan semuanya.
- B Menggunakan daftar periksa untuk menandai kata-kata yang sudah ditemukan.
- C Memeriksa setiap baris dan kolom secara sistematis.
- D Mengulang pencarian beberapa kali dari arah yang berbeda.

### Tahap 3. Penyelidikan Individu

Gunakan fitur “*select*” untuk menandai kata-kata yang kamu temukan dalam teka-teki.

I	F	I	N	F	O	R	M	T	I	K	A	P	O	L	A	L	A	T
N	C	O	M	P	U	T	A	T	I	O	N	A	L	M	A	R	A	K
F	A	L	G	O	R	I	T	M	A	S	T	A	C	K	Q	U	T	E
O	Y	E	G	O	A	P	A	I	P	R	O	D	U	K	E	P	I	C
R	O		B	A	C	A	S	R	I	A	N	S	E	S	U	E	T	U
M	M	K	O	M	P	U	T	E	R	I	K	A	T	J	A	N	J	I
B	E	R	P	I	K	I	R	K	R	I	T	I	S	K	A	C	U	S
E	M	I	O	M	A	T	A	I	K	A	T	A	N	I	S	A	Y	E
L	B	T	T	O	P	I	T	H	I	N	K	I	N	G	I	R	I	K
A	A	E	E	L	O	D	E	M	P	A	T	I	L	I	A	I	T	A
J	C	R	N	A	L	U	G	E	E	L	A	N	G	A	H	A	U	L
A	A	I	S	H	T	R	I	A	M	D	A	T	A	T	A	N	T	I
R	D	A	I	D	A	T	E	N	A	T	I	U	M	B	U	K	U	J

Selama proses pencarian, jika kamu mengubah strategimu, catat perubahan tersebut di kotak berikut:

Perubahan strategi saya:

Mengapa kamu melakukan perubahan strategi? Apakah perubahan strategi tersebut membantumu menemukan kata-kata dengan lebih mudah? Jelaskan!

## Tahap 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah menyelesaikan teka-teki, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pengalamanmu

1. Strategi yang kamu gunakan dalam pencarian kata paling banyak dipengaruhi oleh...
  - a. Keberuntungan semata.
  - b. Pola visual yang terlihat di kisi huruf.
  - c. Strategi yang direncanakan sebelumnya.
  - d. Saran dari teman.
2. Aktivitas ini paling relevan dengan konsep berpikir komputasional dalam hal...
  - a. Kemampuan menghafal kata-kata.
  - b. Kemampuan mengidentifikasi dan menerapkan pola.
  - c. Kemampuan menggambar kisi huruf.
  - d. Kemampuan bekerja sama dalam kelompok.
3. Dalam kehidupan sehari-hari, masalah apa yang serupa dengan aktivitas pencarian ini adalah...
  - a. Mencari resep masakan di buku resep.
  - b. Menghitung jumlah bintang di langit.
  - c. Memilih warna cat untuk dinding.
  - d. Membangun rumah dari kartu.
4. Jika kamu menemukan kata yang sulit ditemukan, apa yang akan kamu lakukan?
  - a. Melewatkan kata tersebut dan melanjutkan ke kata lain.
  - b. Mengubah strategi pencarian dan mencoba pendekatan yang berbeda.
  - c. Meminta bantuan dari teman atau guru.
  - d. Menebak-nebak posisi kata tersebut.



## Tahap 5. Menganalisis dan Mengevaluasi

### Analisis Strategi

1. Dari strategi yang kamu rencanakan diawal, seberapa efektif startegi tersebut membantumu menemukan kata-kata dengan cepat?
  - a. Sangat efektif
  - b. Cukup efektif
  - c. Kurang efektif
  - d. Tidak efektif
2. Saat mencari kata, apakah kamu menemukan pola tertentu yang memudahkan pencarian? Jika ya, pola apa itu?

### Evaluasi Proses

1. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam menemukan kata-kata tertentu? Jika ya, kata apa dan mengapa menurutmu sulit ditemukan?
2. Menurutmu, apakah ada urutan atau langkah yang lebih baik dalam mencari kata-kata tersembunyi untuk teka-teki seperti ini?

## Pemahaman

1. Pikirkan kembali masalah pencarian buku di perpustakaan yang berantakan pada awal kegiatan. Adakah kemiripan antara strategi mencari kata dalam teka-teki ini dengan cara mencari buku di perpustakaan?
  - a. Tidak ada kemiripan sama sekali
  - b. Ada kemiripan pada perlunya ketelitian
  - c. Ada kemiripan pada perlunya strategi yang sistematis
  - d. Ada kemiripan pada perlunya menebak-nebak
2. Bagaimana pemahamanmu tentang “strategi pencarian” dari aktivitas ini dapat membantumu dalam menyelesaikan masalah pencarian lain di kehidupan sehari-hari?

## Evaluasi Aktivitas

1. Menurutmu, apa bagian paling menarik dari aktivitas mencari kata ini?
2. Sarap apa yang bisa kamu berikan agar aktivitas mencari kata ini menjadi lebih baik atau lebih menantang?

Klik tombol “Home” >>>>



Home