

# ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

## MATEMATIKA RELASI DAN FUNGSI



# KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pembelajaran ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa kejalan kebenaran yang di berkahi Allah SWT.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Elektronik Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini. Semoga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini dapat memotivasi peserta didik dalam belajar. Kritik dan saran yang membangun dari pemakaian Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik ini (E-LKPD) ini penulis harapkan. Untuk itu penulis ucapan terima kasih.

Lubuklinggau,

2025

Penulis

## KOMPETENSI DASAR

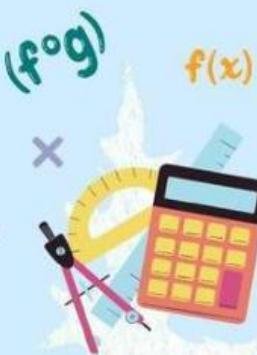
Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)



## INDIKATOR



1. Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari pada relasi dan fungsi.
2. Menyatakan diagram panah pada relasi dan fungsi
3. Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya
4. Menyatakan suatu relasi ke dalam sajian pasangan berurutan



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
2. Siswa dapat menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan
3. Siswa dapat menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya

## PETUNJUK

1. Bacalah LKPD ini sesuai dengan kelompoknya masing-masing
2. Lengkapi bagian-bagian yang masih kosong pada LKPD
3. dengan baik dan benar sesuai dengan tempat yang disediakan
4. Setiap anggota kelompok wajib mengerjakan dan berpartisipasi dalam mengerjakan LKPD tersebut
5. Tanyakan kepada guru apabila ada bagian yang kurang jelas



# RELASI

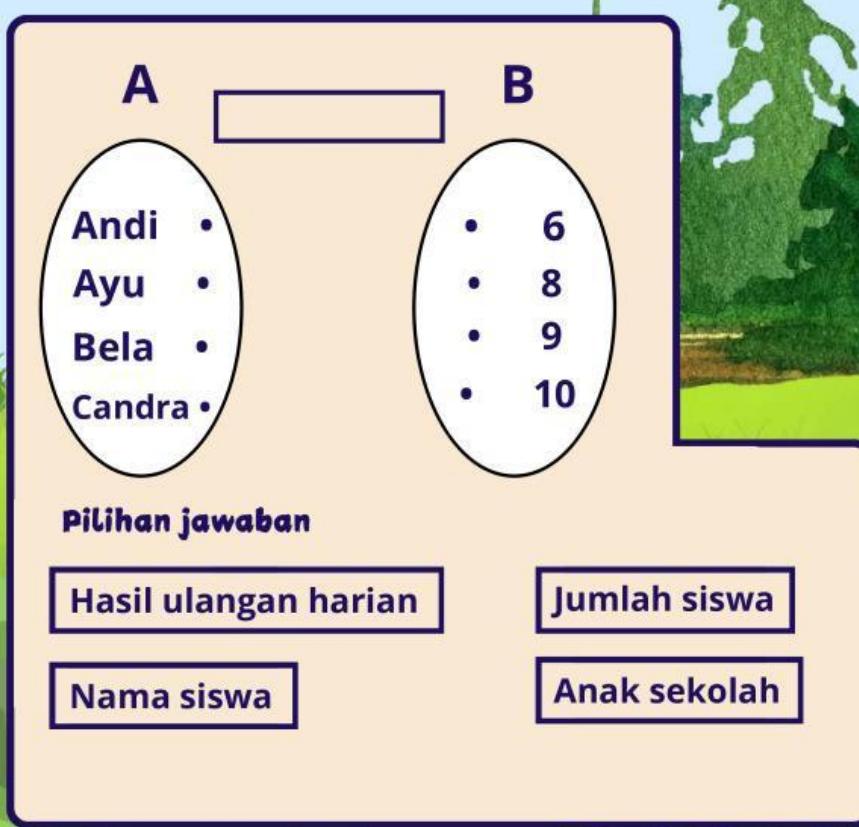
Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 1-5!

Andi, Ayu, Bela, dan Candra mengikuti les Matematika di tempat yang sama. Mereka juga bersekolah dan berada di kelas yang sama. Minggu lalu mereka telah mengikuti ulangan harian. Ketika les di pertemuan berikutnya, guru les menanyakan hasil ulangan harian mereka. Andi memperoleh nilai 9, Ayu mendapat nilai 6, Bela mendapat nilai 8, dan Candra mendapat nilai 8. Di antara mereka tidak ada anak yang mendapatkan nilai 10.



1

Lengkapilah diagram panah di bawah ini.  
buatlah garis penghubung yang menyatakan relasi dari kedua himpunan tersebut!



3

2.

Tunjukan benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan informasi di atas! Berilah tanda centang ( ) pada pernyataan yang sesuai!

### Pernyataan

Benar

Salah

Himpunan dari siswa les adalah {Andi, Ayu, Bela, Candra}.

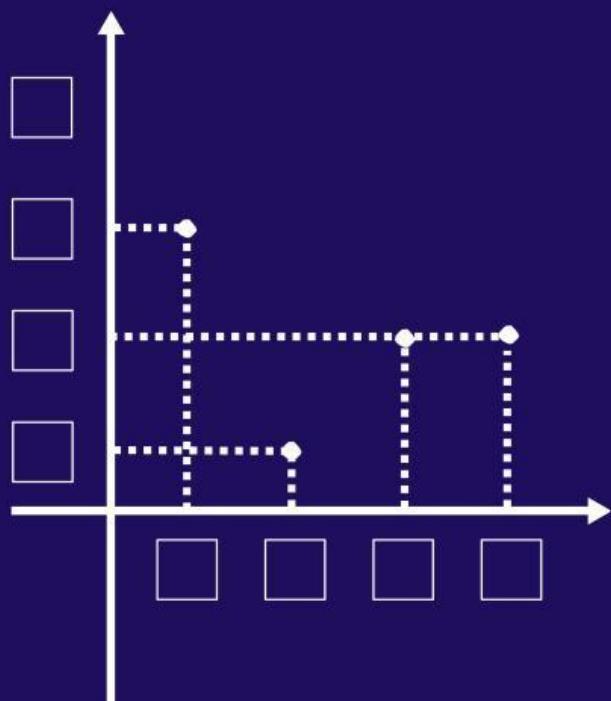
Himpunan dari nilai ulangan adalah {6,8,8,9}

Himpunan dari siswa les dan nilai ulangan tidak dapat dibuat relasi.

Nilai tertinggi dari siswa les adalah 9, yaitu nilai dari Andi.

3

Selain dengan diagram panah, masalah di atas juga dapat dinyatakan dengan diagram Kartesius di mana anggota himpunan pertama terletak pada garis mendatar dan anggota himpunan kedua terletak pada garis tegak. sekarang perhatikan diagram Kartesius di bawah ini.



### Pilihan jawaban

Andi

Bela

Ayu

Candra

6

9

8

10

4

**Himpunan pasangan berikut:**

**Pindahkan pilihan jawaban yang sesuai.**

{ ( , 9 ), ( Ayu, 6 ), ( Bela, ), ( , 8 ) }

### **Pilihan jawaban :**

**Andi**

8

## Candra

5

Berdasarkan masalah diatas, Apakah definisi relasi sesuai dengan hasil pengamatanmu!

Jawab : .....



# FUNCSTI

**Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 1-5!**

Suatu kelompok belajar terdiri atas lima orang anggota, yaitu Amel, Azizah, Dini, Haikal, dan Ilham. Mereka saling mengukur tinggi badan semua anggota. Hasil pengukuran diperoleh Amel memiliki tinggi badan 150 sentimeter, Azizah memiliki tinggi badan 150 sentimeter, Dini memiliki tinggi badan 145 sentimeter, Haikal memiliki tinggi badan 166 sentimeter, sedangkan Ilham memiliki tinggi badan 160 sentimeter.



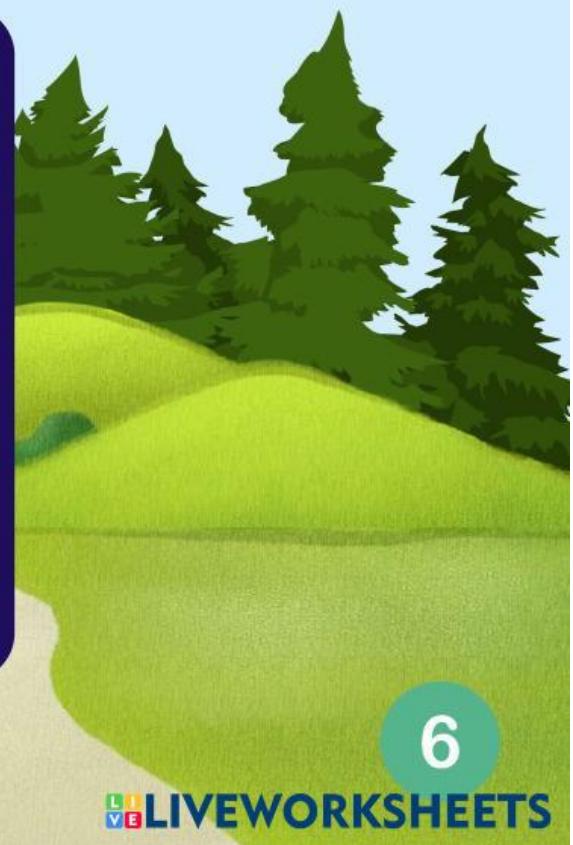
- 1. Jika Nama - Nama anak merupakan anggota himpunan P dan tinggi badan merupakan anggota himpunan Q, Tuliskan anggota himpunan P dan anggota himpunan Q beserta Relasinya!**

## Diagram panah

P



Q



2

Perhatikan pemasangan dan anggota - anggota himpunan P ke anggota himpunan Q dan diagram panah yang telah kamu buat! Apakah setiap anak memiliki lebih dari satu tinggi badan?

YA

TIDAK

Perhatikan diagram panah pada soal No 1. lalu pilih lah jawaban di bawah ini yang sesuai dengan pernyataan

Coba kamu perhatikan!

- Apakah setiap anggota himpunan P dihubungkan dengan himpunan Q ?

YA

TIDAK

- Apakah setiap anggota himpunan Q mempunyai hubungan dengan anggota himpunan P?

YA

TIDAK

- Anggota himpunan Q yang dihubungkan dengan anggota himpunan P diaebut ...

- Anggota himpunan P disebut ...

- Anggota himpunan Q disebut ...

Untuk memilih jawaban di atas

DOMAIN

RANGE

KODOMAIN

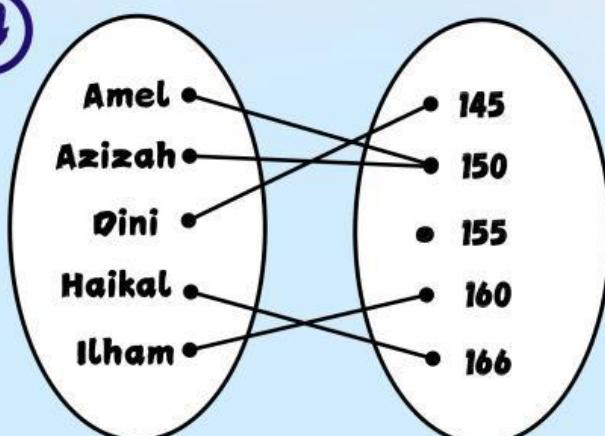
3

Manakah yang termasuk fungsi dan yang bukan merupakan fungsi dari relasi - relasi berikut. Serta jelaskan Alasanmu.

P

Q

(a)



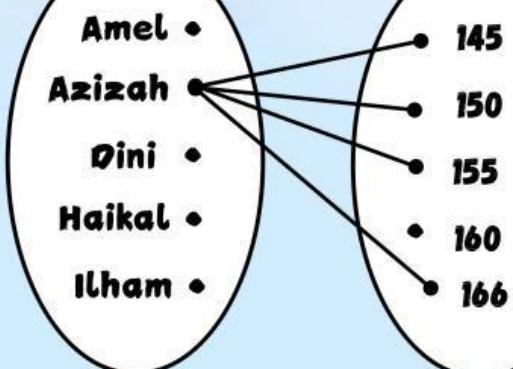
Fungsi

Bukan fungsi

P

Q

(b)



Fungsi

Bukan fungsi

Alasan : .....

.....  
.....  
.....

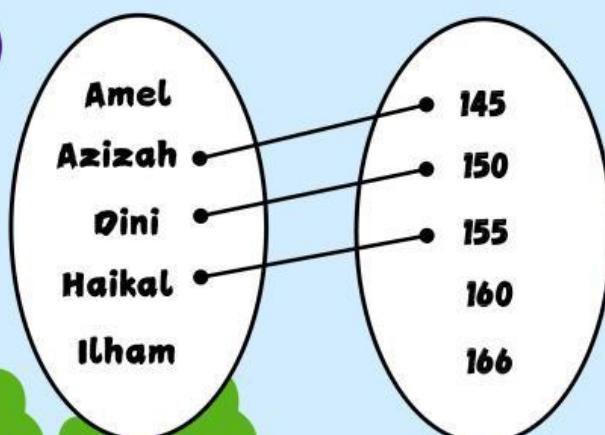
Alasan : .....

.....  
.....  
.....

P

Q

(c)



Fungsi

Bukan fungsi

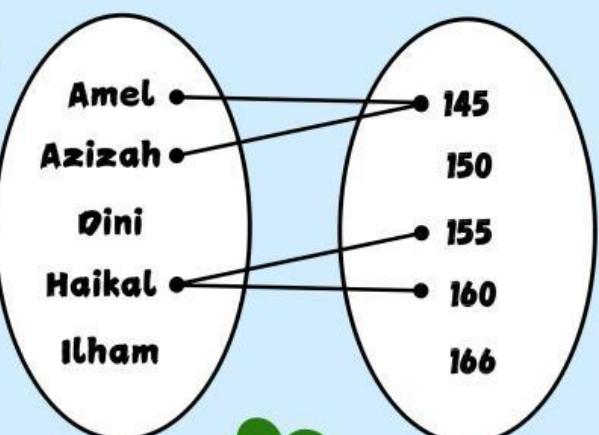
Alasan : .....

.....  
.....  
.....

P

Q

(d)



Fungsi

Bukan fungsi

Alasan : .....

.....  
.....  
.....

4

Berikan tanda B untuk Benar dan S untuk Salah dari pernyataan dibawah ini!

Domain fungsi  $f$  adalah himpunan  $P = \{ \text{Amel, Azizah, Dini, Haikal, Ilham} \}$

Kodomain fungsi  $f$  adalah himpunan  $Q = \{ 145, 150, 160, 166 \}$

Himpunan pasangan berurutan dari fungsi tersebut  $\{ (\text{Amel, 150}), (\text{Azizah, 150}), (\text{Dini, 145}), (\text{haikal, 166}), (\text{Ilham, 160}) \}$

Setiap relasi pasti merupakan fungsi

Setiap fungsi sudah pasti relasi, tetapi setiap relasi belum tentu merupakan fungsi

5

Coba jelaskan apa definisi fungsi sesuai dengan hasil pengamatanmu?

Jawab : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9

# Biografi Penulis



Intan Permata Sari, lahir di Kota Lubuklinggau pada tanggal 14 Januari 2004. Alamat Jl. Junaidi RT.01 Kelurahan Watervang. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Baitul A'la Kota Lubuklinggau kemudian lanjut pendidikan ke SD Negeri 42 Lubuklinggau, SMP Negeri 2 Lubuklinggau dan lanjut pendidikan ke SMA Negeri 2 Lubuklinggau dan pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Swasta di Universitas PGRI Silampari Fakultas Sains dan Teknologi Program Studi Pendidikan Matematika.