

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Potensi Lokal Pantai Papuma

Klasifikasi Makhluk Hidup

Disusun Oleh:

Ifa Hafidotur Rohmatu Zahiro

Dosen Pembimbing Utama :

Ulin Nuha, S.Pd., M.Pd., M.C.E

Dosen Pembimbing Anggota:

Zainur Rasyid Ridlo, S.Pd., M.Pd., M.C.E

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama E-LKPD ini.
2. Melakukan setiap langkah kerja yang ada pada E-LKPD dengan cermat.
3. Setiap kegiatan dalam E-LKPD sudah dilengkapi dengan langkah pengerjaannya.
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. Jika belum dipahami kalian boleh bertanya kepada guru
6. Jika sudah selesai mengerjakan, kalian boleh mengumpulkannya dengan mengklik finish pada website tersebut.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membedakan ciri – ciri makhluk hidup yang diamati berdasarkan karakteristiknya.
2. Peserta didik mampu membuat dan menggunakan kunci dikotom serta kunci determinasi sederhana.
3. Peserta didik mampu menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup.
4. Peserta didik mengevaluasi nama ilmiah makhluk hidup yang diamati.





E-LKPD1

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Potensi Lokal Pantai Papuma

Makhluk Hidup atau Benda
Mati

Nama :
Absen:
Kelas :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Smt Sekolah MI/Genap

LKPD 1 : SMP/MTS

Membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan karakteristiknya.

Sub Materi

Makhluk Hidup atau Benda Mati.

Tujuan

Peserta didik mampu membedakan ciri - ciri makhluk hidup yang diamati berdasarkan karakteristiknya.

A. Materi

Makhluk hidup menunjukkan karakteristik tertentu yang jelas, seperti menanggapi kemampuan untuk rangsangan dan bergerak. Contohnya. hewan kecil akan bereaksi dan berpindah tempat ketika diberi rangsangan, sedangkan batu dan tanah tidak akan memberikan tanggapan terhadap sentuhan. Tanah dan batu digolongkan sebagai benda mati karena mereka tidak memiliki karakteristi hidup. Namun, mungkin saja terdapat makhluk hidup yang kecil dan tidak terlihat pada permukaan batu atau di dalam tanah.



Makhluk hidup memiliki ciri - ciri kehidupan yang membedakan dengan benda tak hidup antara lain :

- 1.Makhluk Hidup Memiliki Kemampuan untuk Bergerak
- 2.Makhluk Hidup Dapat Tumbuh dan Berkembang
- 3.Makhluk Hidup Memiliki Kemampuan Reproduksi
- 4.Makhluk Hidup Menanggapi Rangsang
- 5.Makhluk Hidup Mengambil dan Menggunakan Energi
- 6.Makhluk Hidup Dapat Bernapas
- 7.Makhluk Hidup Menghasilkan Zat Sisa
8. Makhluk Hidup Tersusun Dari Sel

Benda tak hidup tidak bisa bergerak sendiri, tumbuh, bereproduksi, atau menanggapi rangsangan. Mereka juga tidak membutuhkan energi, bernapas, membuang limbah, atau tersusun dari sel.

B.OBSERVASI

Mengamati dan mengumpulkan informasi

Amatilah video dan lengkapi pertanyaannya



4

SCAN HERE

1. Perhatikan gambar atau objek yang telah diamati, klasifikasikan benda - benda tersebut berdasarkan ciri - ciri yang dimilikinya !

Objek	Ciri - ciri benda yang diamati	Makhluk hidup atau benda mati?

2. Berdasarkan pengamatan Anda, prediksikan apa yang akan terjadi jika Anda menyentuh atau memberikan rangsangan pada objek-objek disekitar anda !

Memprediksi berdasarkan pola dan informasi yang tersedia

Objek	Prediksi Tanggapan Terhadap Rangsangan
batu	
Pasir	
Semut	

Mengumpulkan data

Isilah tabel berikut ini !

- Amatilah objek di sekitar lingkungan kelas. Pilih objek yang bervariasi, baik makhluk hidup maupun benda mati.
- Gunakan tabel di bawah ini untuk mencatat hasil pengamatan Anda.
- Tentukan apakah objek tersebut termasuk makhluk hidup atau benda mati, lalu jelaskan alasan Anda.

No	objek	Makhluk hidup / benda mati	Alasan

Menganalisis data

4. Apakah semua benda yang dapat bergerak termasuk makhluk hidup? Jelaskan jawaban Anda dengan contoh dari pengamatan.



Menarik kesimpulan

5. Setelah mengumpulkan data mengenai makhluk hidup dan benda mati di Pantai Papuma, buatlah kesimpulannya!



Mengkomunikasikan hasil
temuan



6. Diskusikan hasil jawaban kalian secara individu, kemudian komunikasikan hasilnya kepada seluruh kelas!

7





E-LKPD2

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Potensi Lokal Pantai Papuma

Mengapa Makhluk Hidup
Dikelompokkan

Nama :

Absen:

kelas :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Smt : VII/Genap

Sekolah : SMP/MTS

LKPD 2

Menggunakan kunci dikotomi dan determinasi untuk mengklasifikasikan makhluk hidup.

Sub Materi

Mengapa Makhluk Hidup Dikelompokkan.

Tujuan

Melalui pengamatan, peserta didik mampu membuat dan menggunakan kunci dikotom serta kunci determinasi sederhana.

A. Materi

Kunci dikotomi adalah alat bantu yang digunakan untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang berlawanan. Kunci ini disusun dalam bentuk pasangan pernyataan yang saling bertolak belakang, sehingga kita dapat memilih salah satu pernyataan yang sesuai dengan ciri makhluk hidup yang diamati.

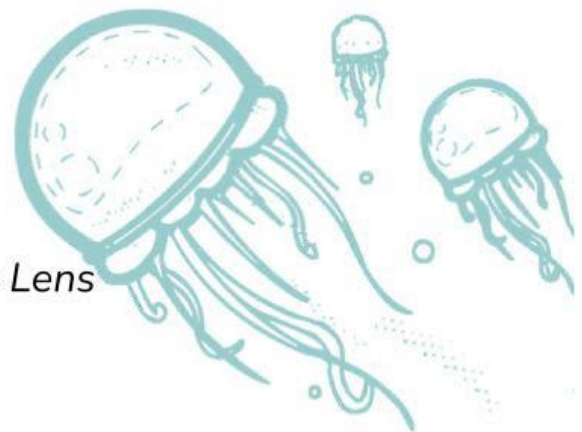
AYO KERJAKAN !

B. Alat dan Bahan

1. Gambar makhluk hidup di pantai papuma
2. Kamera smartphone dengan petunjuk *Google Lens*
3. Kunci dikotomi dan determinasi sederhana

C. Prosedur Kerja

1. Menginstal aplikasi *Google Lens* di smartphone jika belum ada.
2. Scan gambar berbagai makhluk hidup di Pantai Papuma menggunakan kamera smartphone.
3. Gunakan *Google Lens* untuk mendapatkan informasi awal tentang makhluk hidup tersebut.



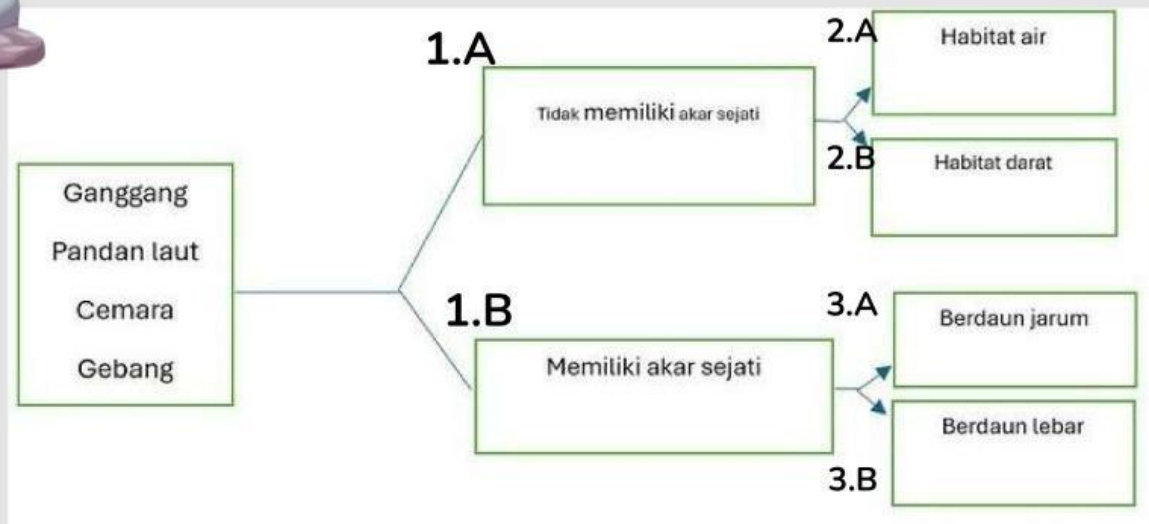
Mengamati dan
mengumpulkan informasi



1. Scan menggunakan *Google Lens* gambar - gambar tersebut, maka kalian dapat mengetahui terdapat banyak sekali spesies tumbuhan di dunia ini. Untuk memudahkan pembelajarannya dapat dilakukan dengan klasifikasi dengan membuat kunci dikotomi dan determinasi !

Memprediksi berdasarkan pola dan
informasi yang tersedia

2. Lengkapi diagram dibawah ini dengan prediksi tumbuhan yang sesuai menggunakan kunci dikotomi!



Menganalisis data yang diperoleh
Mengumpulkan data dan informasi

3. Kemudian, tuliskan kunci determinasi dari diagram yang telah dibuat !

1. a. Tidak memiliki akar sejati.....
- b. Memiliki akar sejati.....
2. a. Habitat air.....
- b. Habitat darat.....
3. a. Berdaun jarum.....
- b. Berdaun lebar.....

Menganalisis data yang diperoleh

4. Data hasil pengamatan

No.	Tumbuhan	Urut Kunci Determinasi	Keterangan Kunci Determinasi
1	Ganggang Hijau		
2			
3			
4			

Menarik kesimpulan

5. Buatlah kesimpulan dari kegiatan ini !



6. Setelah melakukan kegiatan diatas, kamu berhasil membuat dan menggunakan kunci dikotom serta kunci determinasi sederhana untuk mengidentifikasi beberapa spesies tanaman. Jelaskan hasil identifikasi yang kamu peroleh dengan menggunakan kunci tersebut kepada seluruh siswa !

