

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

HAK DAN KEWAJIBAN



kelompok :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN

TUJUAN

- Peserta didik dapat menilai apakah proses musyawarah dalam kelompok sudah sesuai dengan aturan yang benar.
- Peserta didik dapat merancang atau membuat contoh situasi musyawarah yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Peserta didik dapat membuat dan memainkan skenario musyawarah bersama kelompoknya.

LANGKAH KERJA

- perhatikan pertanyaan dengan teliti
- diskusi dengan kelompok kalian, lalu tuliskan jawaban kalian di tempat yang tersedia

MENYIMPULKAN

Jawablah pertanyaan berikut:

Apa yang dimaksud dengan musyawarah dan mengapa kita perlu bermusyawarah?

JAWABAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN

TUJUAN

- Peserta didik dapat menilai apakah proses musyawarah dalam kelompok sudah sesuai dengan aturan yang benar.
- Peserta didik dapat merancang atau membuat contoh situasi musyawarah yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Peserta didik dapat membuat dan memainkan skenario musyawarah bersama kelompoknya.

LANGKAH KERJA

- ajak temanmu berdiskusi.
- buatlah 3 pertanyaan sederhana yang kalian ingin tau tentang hak dan kewajiban bermusyawarah.
- gunakan kata tanya seperti : apa, mengapa, bagaimana.
Contoh:
 1. Apa itu musyawarah ?
 2. Mengapa kita harus musyawarah ?
 3. Bagaimana cara kita musyawarah ?
- setelah membuat pertanyaan, tuliskan juga rencana kalian :
Kalian mau cari jawabannya dari mana?
[Contoh: tanya ke guru, lihat buku, ingat pengalaman di rumah, dll.]

MENYUSUN

Sekarang coba tuliskan pertanyaan kalian di bawah ini ya:

①

②

③



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN



JAWABAN

①

②

③



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN

TUJUAN

- Peserta didik dapat menilai apakah proses musyawarah dalam kelompok sudah sesuai dengan aturan yang benar.
- Peserta didik dapat merancang atau membuat contoh situasi musyawarah yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Peserta didik dapat membuat dan memainkan skenario musyawarah bersama kelompoknya.

LANGKAH KERJA

- perhatikan pertanyaan dengan teliti
- diskusi dengan kelompok kalian, lalu tuliskan jawaban kalian di tempat yang tersedia

MENYIMPULKAN

Jawablah pertanyaan berikut:

- ① Apa yang dimaksud dengan musyawarah?
- ② Kegiatan musyawarah merupakan pengamalan pancasila sila ke berapa? Sebutkan bunyi sila tersebut!
- ③ Apa saja syarat melakukan kegiatan musyawarah?
- ④ Bagaimana tatacara melakukan kegiatan musyawarah?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN



JAWABAN

①

②

③

④



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN

TUJUAN

- Peserta didik dapat menilai apakah proses musyawarah dalam kelompok sudah sesuai dengan aturan yang benar.
- Peserta didik dapat merancang atau membuat contoh situasi musyawarah yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Peserta didik dapat membuat dan memainkan skenario musyawarah bersama kelompoknya.

LANGKAH KERJA

- setelah kalian belajar tentang hak dan kewajiban, sekarang saatnya kalian menyajikan kembali hasil apa yang sudah kalian pahami, dengan membuat sebuah poster atau gambar sederhana.

MEMBUAT

Buatlah gambar kegiatan musyawarah yang pernah kamu ikuti, baik di rumah atau di sekolah!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN



JAWABAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN

TUJUAN

- Peserta didik dapat menilai apakah proses musyawarah dalam kelompok sudah sesuai dengan aturan yang benar.
- Peserta didik dapat merancang atau membuat contoh situasi musyawarah yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Peserta didik dapat membuat dan memainkan skenario musyawarah bersama kelompoknya.

LANGKAH KERJA

- kalian menyampaikan hasil diskusi kepada teman sekelas
- diskusi dengan kelompok kalian, lalu tuliskan jawaban kalian di tempat yang tersedia

MENYAMPAIKAN

Sampaikan hasil diskusimu kepada teman sekelas. Kamu juga bisa menceritakan gambar yang sudah kamu buat !

PRESENTASIKAN !

Tuliskan 1 hal yang akan kalian lakukan setelah belajar tentang musyawarah!

JAWABAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN

TUJUAN

- Peserta didik dapat menilai apakah proses musyawarah dalam kelompok sudah sesuai dengan aturan yang benar.
- Peserta didik dapat merancang atau membuat contoh situasi musyawarah yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Peserta didik dapat membuat dan memainkan skenario musyawarah bersama kelompoknya.

LANGKAH KERJA

- bacalah pertanyaan dengan teliti
- diskusi dengan kelompok kalian, lalu tuliskan jawaban kalian di tempat yang tersedia

EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut:

Apa manfaat dari musyawarah menurutmu?

Apa yang terjadi kalau tidak ada musyawarah?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKN

Kalau ada teman yang tidak setuju, apa yang akan kamu lakukan?

NILAI

PARAF

