

# LKPD

## MATEMATIKA FASE C/ KELAS V

### KELOMPOK PASAR BLAURAN

Nama Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Kelas : .....



#### Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik mampu melakukan komposisi pada bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan tepat (C3)
- Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik mampu menguraikan dekomposisi pada bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan tepat (C4)
- Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang dengan tepat (C4)

#### Petunjuk LKPD

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Tulislah nama anggota kelompok dengan nama lengkap
4. Bacalah petunjuk LKPD dan perintahnya
5. Setelah memahami soal, diskusikan jawabannya dengan kelompokmu
6. Tulis jawabann di kolom yang tersedia di LKPD

#### Alat dan Bahan

Handphone dan  
Paket Data/WiFi

#### SINTAKS 1: ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

Simak video di bawah ini!



<https://youtu.be/iv7Dxe2Lcug?feature=shared>

Setelah melihat video tersebut, bagaimana Ani menyusun dan menguraikan jumlah total belanjanya?





umSurabaya  
UNIVERSITAS SURABAYA

PPG  
Calon Guru

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

MERDEKA  
BELAJAR

## AYO BERNISKUSI



Pada hari Minggu kamu dan keluargamu akan belanja di supermarket dan pasar tradisional di Kota Surabaya

### SINTAKS 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
2. Amatilah masalah yang telah kalian dapatkan dari gurumu bersama teman kelompokmu
3. Kerjakan semua kegiatan yang ada di LKPD!
4. Tanyakan hal yang belum kamu pahami ke gurumu



687.550

Bilangan di atas dapat dibaca

.....  
.....

Tentukan pengertian di bawah ini merupakan pengertian komposisi atau dekomposisi!

Proses menyusun angka-angka  
menjadi bilangan cacah

.....

Proses menguraikan angka-angka  
menjadi bilangan cacah

.....

## AYO BERNISKUSI

### SOAL 1

Seorang kasir di salah satu stand Tunjungan Plaza sedang menghitung total uang hasil penjualan hari ini. Setelah menghitung, ia mendapati bahwa uang tersebut terdiri dari pecahan 3 lembar ratus ribuan, 5 lembar puluh ribuan, 3 lembar ribuan, serta 2 koin ratusan. Bantulah kasir menghitung total uang yang terkumpul di kasir hari ini! Tuliskan bilangan tersebut dalam bentuk komposisi berdasarkan nilai tempatnya!



**HITUNG DI SINI!**

Ratus Ribuan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
↓	↓	↓	↓	↓	↓

= ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

Jadi, total jumlah uang yang terkumpul di kasir adalah .....

**SOAL 2**

Seorang pedagang di Pasar Atom menghitung hasil penjualannya setelah sehari berjualan. Ia mendapatkan uang sebesar Rp465.700 rupiah dari berbagai transaksi. Untuk mempermudah perhitungan dan penyimpanan, pedagang tersebut ingin menguraikan jumlah uang tersebut berdasarkan nilai tempatnya. Bantulah pedagang tersebut dengan menuliskan bilangan Rp465.700 dalam bentuk dekomposisi sesuai nilai tempatnya!











**HITUNG DI SINI!**

Ratus Ribuan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
↓	↓	↓	↓	↓	↓

Bilangan Rp465.700 dapat diuraikan menjadi

= ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

**TENTUKAN JUMLAH LEMBARAN SETIAP UANG YANG DIBUTUHKAN DI SINI!**

	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>

**SINTAKS 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK**

1. Lakukan diskusi bersama dengan kelompokmu
2. Tanyakan hal yang belum kamu pahami ke gurumu

**SINTAKS 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA**

Setelah berdiskusi, sampaikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas dengan percaya diri

**SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH**

1. Berilah tanggapan pada hasil diskusi kelompok lain
2. Simpulkan solusi dari masalah yang sudah disampaikan guru di awal pembelajaran

