

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas Kontrol Pertemuan 1

KELAS VII

Perubahan Iklim



Kelompok:

Anggota:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman IPA:

Peserta didik dapat memahami proses identifikasi makhluk hidup, sifat dan karakteristik zat, sistem organisasi kehidupan, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya,

upaya mitigasi perubahan iklim, pewarisan sifat, dan bioteknologi.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan iklim.
2. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya perubahan iklim.
3. Peserta didik dapat menguraikan faktor penyebab perubahan iklim.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, silahkan tanya kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.





PERTEMUAN 1

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Silahkan kalian pindai permasalahan pada *barcode* dibawah ini!



Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar



Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, silahkan kalian tuliskan rumusan masalah dari permasalahan tersebut! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

Blank red box for writing the problem statement.

Setelah kalian menuliskan rumusan masalah dari permasalahan yang ada, tuliskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

Blank red box for writing the hypothesis.

Membimbing Pembelajaran Individual maupun Kelompok



MARI BERDISKUSI!

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam penyelidikan kelompok.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait permasalahan yang ada, dan carilah solusi dari permasalahan tersebut.
3. Kalian dapat menggunakan berbagai sumber yang relevan, seperti jurnal, modul, dan lain sebagainya untuk mendapatkan hasil yang lebih valid.

Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, jelaskan apa yang dimaksud dengan perubahan iklim? (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

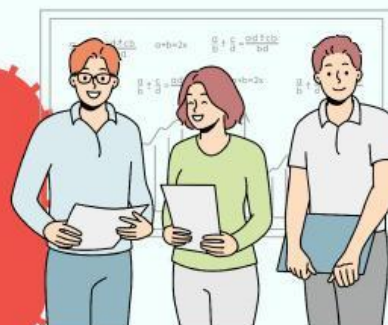
Berdasarkan informasi yang kalian dapat, jelaskan proses terjadinya efek rumah kaca! (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Berdasarkan informasi yang kalian dapat, mengapa efek rumah kaca yang berlebihan dapat menyebabkan perubahan iklim? (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Berdasarkan informasi yang kalian dapat, sebutkan faktor apa saja dan aktivitas manusia yang menjadi penyebab utama perubahan iklim?? *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Dari permasalahan di atas, silahkan informasi yang didapat kalian kembangkan dan sajikan dalam bentuk suatu karya, yaitu poster!



- Buatlah poster terkait konsep, proses perubahan iklim dan faktor penyebabnya!
- Setelah berdiskusi bersama teman kelompok, silahkan kalian sajikan atau presentasikan hasil diskusi kelompok kalian.
- Kelompok lain diharapkan berpartisipasi aktif dalam sesi tanya jawab.
- Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh pendidik maupun kelompok lain dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian Masalah



Berdasarkan hasil diskusi, silahkan kalian tuliskan kesimpulan dari permasalahan terkait konsep perubahan iklim, proses terjadinya perubahan iklim, dan faktor penyebab perubahan iklim! (*merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah*)

