

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KIMIA UNSUR (ALKALI & ALKALI TANAH)



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

## A. Identitas E-LKPD

Sekolah : SMA Negeri 1 Montasik

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Materi Pokok : Kimia Unsur (Golongan Alkali dan Alkali Tanah)

Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe NHT

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis, kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah).	3.7.1. Menganalisis kelimpahan unsur-unsur alkali dan alkali tanah di alam. 3.7.2. Menganalisis kecenderungan sifat fisika dan kimia unsur-unsur alkali dan alkali tanah. 3.7.3 Mengidentifikasi unsur-unsur alkali dan alkali tanah melalui reaksi nyala. 3.7.4 Menganalisis manfaat unsur-unsur alkali dan alkali tanah 3.7.5 Menjelaskan proses pembuatan unsur-unsur alkali dan alkali tanah

## B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap berpikir kritis dan rasa ingin tahu, mampu berkerja sama, bertanggung jawab dan komunikasi berbagi ide atau pendapat untuk memecahkan suatu masalah dalam menganalisis kelimpahan unsur alkali dan alkali tanah, menganalisis kecenderungan sifat fisika dan kimia unsur-unsur alkali dan alkali tanah.



### C. Petunjuk Penggunaan

1. Baca dan pahami setiap petunjuk kegiatan.
2. Kerjakan aktivitas secara berkelompok sesuai nomor diri.
3. Diskusikan dan tuliskan hasil diskusi pada kolom yang disediakan.
4. Setiap nomor diri harus siap mewakili kelompok untuk menjawab pertanyaan.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (NHT)

#### Langkah Kegiatan

1. Peserta didik duduk dalam kelompok berjumlah 5 orang.
2. Setiap anggota mengambil permen untuk menunjukkan nomor diri
3. Permen berwarna hitam menunjukkan nomor 1, permen berwarna biru menunjukkan nomor 2, permen berwarna merah menunjukkan nomor 3, permen berwarna kuning menunjukkan nomor 4, dan permen berwarna hijau menunjukkan nomor 5.
4. Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran NHT.
5. Sebelum mendiskusikan aktivitas 1, 2, dan 3 bacalah PowerPoint berikut untuk menambah pemahaman pada materi unsur golongan alkali dan alkali tanah:



## Aktivitas 1

### Isian Drag & Drop

Berdasarkan informasi yang diperoleh lengkapilah tabel dibawah ini sesuai dengan unsur golongan alkali dan alkali tanah! Petunjuk: Seret nama unsur ke kolom yang sesuai

Alkali	Alkali Tanah	
		Mg
		K
		Na
		Ca
		Li
		Rb
		Be
		Sr

## Aktivitas 2

### Pilihan Ganda

Petunjuk: Pilih jawaban yang paling tepat.

- Unsur manakah yang paling reaktif dengan air?
  - Be
  - Mg
  - K
  - Ca
- Unsur alkali tanah yang digunakan dalam kembang api adalah...
  - Na
  - Sr
  - Li
  - Rb

## Aktivitas 3

Diskusikan pertanyaan berikut dan tulis jawaban kelompokmu:

- Mengapa reaktivitas meningkat dari atas ke bawah dalam satu golongan?
- Jelaskan perbedaan utama sifat logam alkali dan alkali tanah.



## Pemanggilan Nomor

- Setelah menyelesaikan permasalahan yang diberikan, salah satu nomor yang dipanggil atau terpilih mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya untuk mengkomunikasikan atau didiskusikan dengan kelompok yang lainnya.
- Nomor yang sama dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap nomor yang mempresentasikan hasil diskusi



## Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari aktivitas 1 hingga aktivitas 3, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

## Refleksi

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
2. Bagaimana kerja sama kelompokmu?

Tuliskan jawaban dibawah ini!