Arbeitsblatt – problematische Fälle im deutschen Wortschatz

1. Ordne jedem Bild ein Wort zu, das seiner Bedeutung entspricht.

- **der Schüler / der Student**

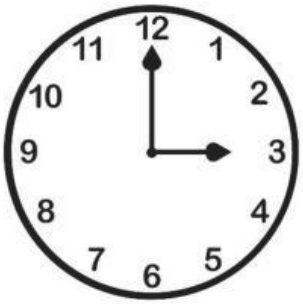
a) 

b) 

_____ _____

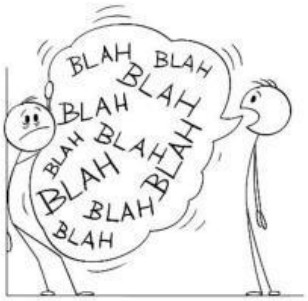
- **die Stunde / die Uhr**

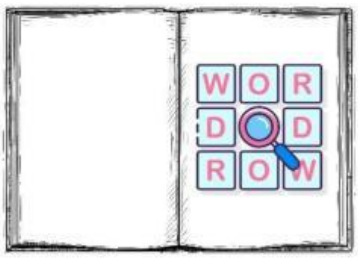
a) 

b) 

_____ _____

- **die Worte / die Wörter**

a) 

b) 

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

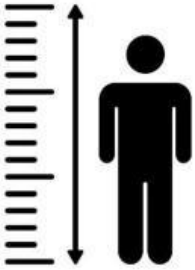
- **die Fahrt / die Reise**

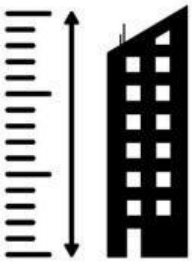
a) 

b) 

_____ _____

- **groß / hoch**

a) 

b) 

_____ _____

- **korrigieren / reparieren**

a) 

b) 

_____ _____

- **rechnen / zählen**

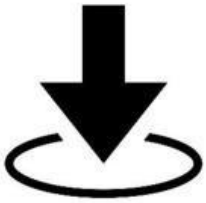
a) 

b) 

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

- **dort / dorthin**

a) 

b) 

_____ _____

2. Unterstreiche die Wörter in der Auswahl, die die folgenden Fragen beantwortet. Gib auch deine Eigenen Beispiele an.

a) Wer / was kann <u>hoch</u> sein?

der Mensch – der Baum – das Haus – die Zahl – der Preis – Peter – der Hunger – das Alter

Meine Ideen: _____

b) Was kann <u>repariert</u> werden?

der Test – der Fehler – das Auto – der Aufsatz – das Fahrrad – die Heizung – die Übung

Meine Ideen: _____

c) Was kann <u>studiert</u> werden?

die Schule – die Universität – die Medizin – der Jura – die Hochschule – der Kindergarten

Meine Ideen: _____

d) Was kann <u>schlecht</u> sein?

die Antwort – das Wetter – die Note – die Entscheidung – die Uhrzeit – die Übersetzung – die Nachricht

Meine Ideen: _____

3. Ergänze die richtigen Präpositionen.

a) Heute schreiben wir einen Test _____ Mathematik.
b) Ich lerne Deutsch _____fünf Jahren.
c) Die Blumen sind _____meinem Ehemann.
d) Das Spielzeug ist _____ Kunststoff.
e) _____ nächsten Montag haben wir Ferien.
f) Er spielt den ganzen Tag _____ seinem Computer.

LIVEWORKSHEETS

4. Schreibe zu jedem der Wörter aus der ersten Übung einen Beispielsatz.

- **der Schüler:** _____
- **der Student:** _____
- **die Stunde:** _____
- **die Uhr:** _____
- **die Worte:** _____
- **die Wörter:** _____
- **die Fahrt:** _____
- **die Reise:** _____
- **groß:** _____
- **hoch:** _____
- **korrigieren:** _____
- **reparieren:** _____
- **rechnen:** _____
- **zählen:** _____
- **dort:** _____
- **dorthin:** _____

4. Vervollständige die Satzgefüge. Achte dabei auf ihren Sinn.

a) Wir haben keine Milch mehr! Kannst du bitte eine Milch holen, wenn

_____?

b) Er ist kein Student, sondern

_____.

c) Julia ist froh, dass

_____.

d) Ich weiß nicht, wann

_____.

e) Der Lehrer erklärt den Unterschied zwischen „Worte“ und „Wörter“, damit

_____.

f) Der Schüler fragte sich, ob

_____.

LIVEWORKSHEETS