

## Arbeitsblatt – problematische Fälle im deutschen Wortschatz

1. Ordne jedem Bild ein Wort zu, das seiner Bedeutung entspricht.

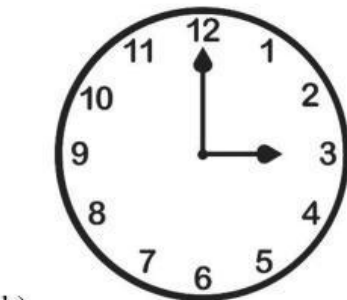
- der Schüler / der Student



a)

b)

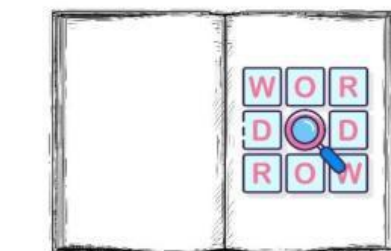
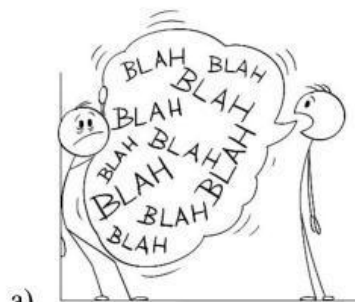
- die Stunde / die Uhr



a)

b)

- die Worte / die Wörter



a)

b)

- die Fahrt / die Reise



a)

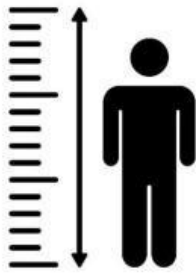
---



b)

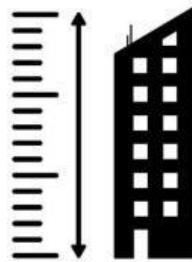
---

- groß / hoch



a)

---



b)

---

- korrigieren / reparieren



a)

---



b)

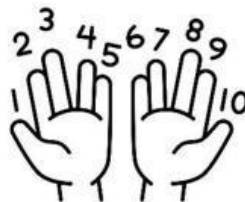
---

- rechnen / zählen



a)

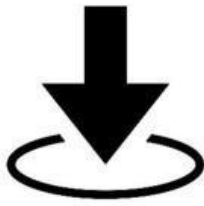
---



b)

---

- dort / dorthin



a)

\_\_\_\_\_



b)

\_\_\_\_\_

**2. Unterstreiche die Wörter in der Auswahl, die die folgenden Fragen beantwortet. Gib auch deine Eigenen Beispiele an.**

**a) Wer / was kann hoch sein?**

*der Mensch – der Baum – das Haus – die Zahl – der Preis – Peter – der Hunger – das Alter*

Meine Ideen: \_\_\_\_\_

**b) Was kann repariert werden?**

*der Test – der Fehler – das Auto – der Aufsatz – das Fahrrad – die Heizung – die Übung*

Meine Ideen: \_\_\_\_\_

**c) Was kann studiert werden?**

*die Schule – die Universität – die Medizin – der Jura – die Hochschule – der Kindergarten*

Meine Ideen: \_\_\_\_\_

**d) Was kann schlecht sein?**

*die Antwort – das Wetter – die Note – die Entscheidung – die Uhrzeit – die Übersetzung – die Nachricht*

Meine Ideen: \_\_\_\_\_

**3. Ergänze die richtigen Präpositionen.**

a) Heute schreiben wir einen Test \_\_\_\_\_ Mathematik.

b) Ich lerne Deutsch \_\_\_\_\_ fünf Jahren.

c) Die Blumen sind \_\_\_\_\_ meinem Ehemann.

d) Das Spielzeug ist \_\_\_\_\_ Kunststoff.

e) \_\_\_\_\_ nächsten Montag haben wir Ferien.

f) Er spielt den ganzen Tag \_\_\_\_\_ seinem Computer.

**4. Schreibe zu jedem der Wörter aus der ersten Übung einen Beispielsatz.**

- der Schüler: \_\_\_\_\_
- der Student: \_\_\_\_\_
- die Stunde: \_\_\_\_\_
- die Uhr: \_\_\_\_\_
- die Worte: \_\_\_\_\_
- die Wörter: \_\_\_\_\_
- die Fahrt: \_\_\_\_\_
- die Reise: \_\_\_\_\_
- groß: \_\_\_\_\_
- hoch: \_\_\_\_\_
- korrigieren: \_\_\_\_\_
- reparieren: \_\_\_\_\_
- rechnen: \_\_\_\_\_
- zählen: \_\_\_\_\_
- dort: \_\_\_\_\_
- dorthin: \_\_\_\_\_

**4. Vervollständige die Satzgefüge. Achte dabei auf ihren Sinn.**

- a) Wir haben keine Milch mehr! Kannst du bitte eine Milch holen, wenn \_\_\_\_\_?
- b) Er ist kein Student, sondern \_\_\_\_\_.
- c) Julia ist froh, dass \_\_\_\_\_.
- d) Ich weiß nicht, wann \_\_\_\_\_.
- e) Der Lehrer erklärt den Unterschied zwischen „Worte“ und „Wörter“, damit \_\_\_\_\_.
- f) Der Schüler fragte sich, ob \_\_\_\_\_.