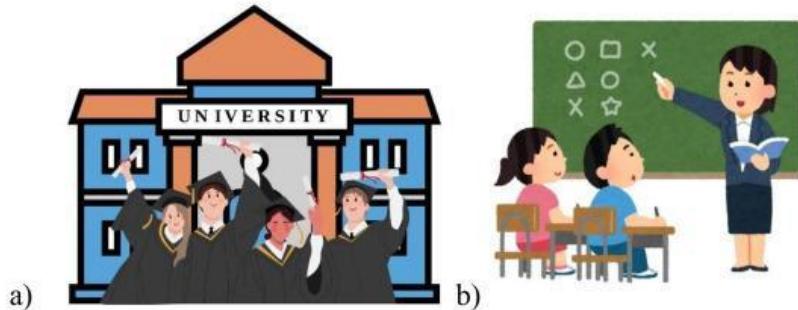


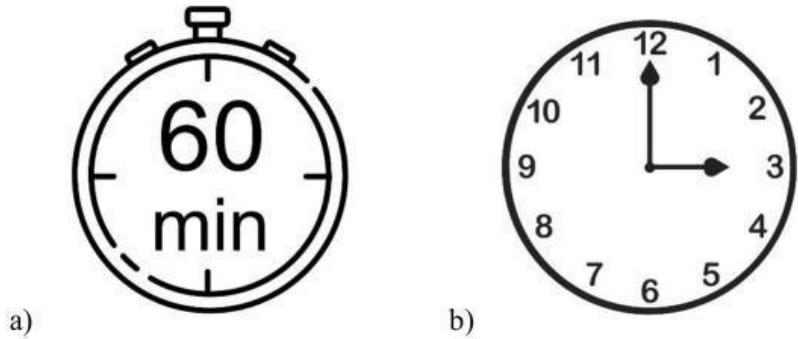
Arbeitsblatt – problematische Fälle im deutschen Wortschatz

1. Ordne jedem Bild ein Wort zu, das seiner Bedeutung entspricht.

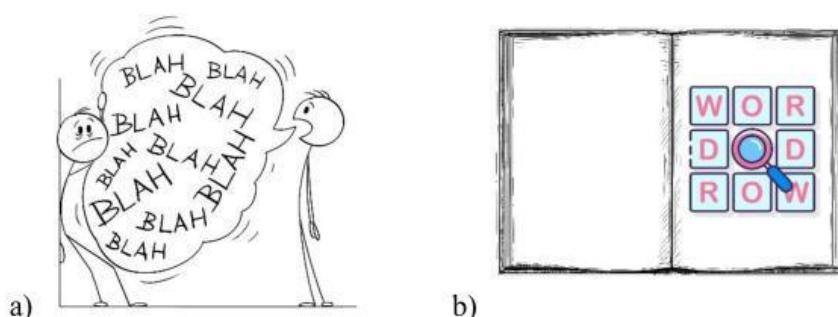
- **der Schüler / der Student**



-
- **die Stunde / die Uhr**



-
- **die Worte / die Wörter**



- die Fahrt / die Reise

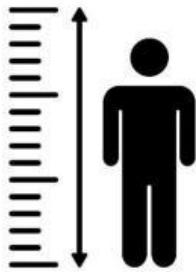


a)

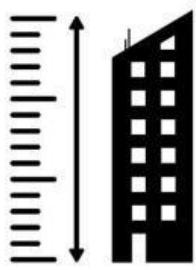


b)

-
- groß / hoch



a)



b)

-
- korrigieren / reparieren



a)



b)

-
- rechnen / zählen

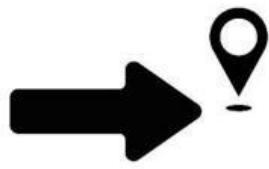
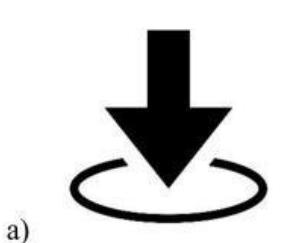


a)



b)

- **dort / dorthin**



2. Unterstreiche die Wörter in der Auswahl, die die folgenden Fragen beantwortet. Gib auch deine Eigenen Beispiele an.

- a) Wer / was kann hoch sein?

der Mensch – der Baum – das Haus – die Zahl – der Preis – Peter – der Hunger – das Alter

Meine Ideen: _____

- b) Was kann repariert werden?

der Test – der Fehler – das Auto – der Aufsatz – das Fahrrad – die Heizung – die Übung

Meine Ideen: _____

- c) Was kann studiert werden?

die Schule – die Universität – die Medizin – der Jura – die Hochschule – der Kindergarten

Meine Ideen: _____

- d) Was kann schlecht sein?

die Antwort – das Wetter – die Note – die Entscheidung – die Uhrzeit – die Übersetzung – die Nachricht

Meine Ideen: _____

3. Ergänze die richtigen Präpositionen.

- Heute schreiben wir einen Test _____ Mathematik.
- Ich lerne Deutsch _____ fünf Jahren.
- Die Blumen sind _____ meinem Ehemann.
- Das Spielzeug ist _____ Kunststoff.
- _____ nächsten Montag haben wir Ferien.
- Er spielt den ganzen Tag _____ seinem Computer.

4. Schreibe zu jedem der Wörter aus der ersten Übung einen Beispielsatz.

- **der Schüler:** _____
- **der Student:** _____
- **die Stunde:** _____
- **die Uhr:** _____
- **die Worte:** _____
- **die Wörter:** _____
- **die Fahrt:** _____
- **die Reise:** _____
- **groß:** _____
- **hoch:** _____
- **korrigieren:** _____
- **reparieren:** _____
- **rechnen:** _____
- **zählen:** _____
- **dort:** _____
- **dorthin:** _____

4. Vervollständige die Satzgefüge. Achte dabei auf ihren Sinn.

a) Wir haben keine Milch mehr! Kannst du bitte eine Milch holen, wenn

_____?

b) Er ist kein Student, sondern

_____.

c) Julia ist froh, dass

_____.

d) Ich weiß nicht, wann

_____.

e) Der Lehrer erklärt den Unterschied zwischen „Worte“ und „Wörter“, damit

_____.

f) Der Schüler fragte sich, ob

_____.