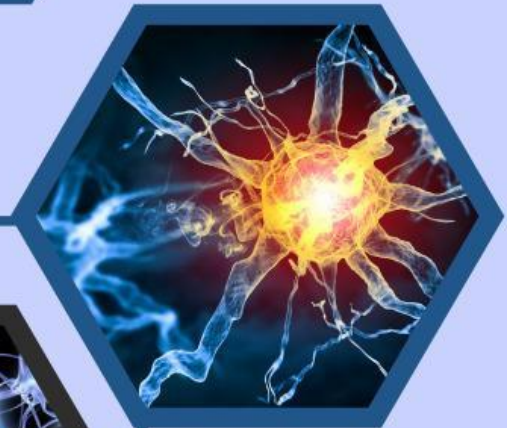


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Saraf



BIOLOGI

Kelas XI/Fase F

Disusun oleh :

Shobahus Salamah

PENDAHULUAN

Materi Pelajaran	: Sistem Saraf
Fase	: F
Kelas	:
Kelompok	:
Anggota Kelompok/No. Absen	: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

● Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami struktur sel; pembelahan sel; transpor pada membran; metabolisme dan sintesis protein; hukum Mendel dan pola hereditas; pertumbuhan dan perkembangan; teori evolusi dan mengaitkannya dengan biodiversitas di masa kini maupun pada masa lampau serta hubungannya dengan perubahan iklim; serta keterkaitan **struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya dalam merespons stimulus internal dan eksternal.**

● Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi struktur sel saraf dan fungsinya dengan benar dengan memanfaatkan sumber belajar digital dan diskusi kelompok melalui media Nervousite.
2. Siswa dapat menjelaskan susunan sistem saraf pusat dan tepi serta fungsinya dengan memanfaatkan sumber belajar digital dan diskusi kelompok melalui media Nervousite

Stimulasi

Perhatikan gambar di bawah ini dan simaklah ilustrasi yang disajikan dengan saksama. **Temukan informasi yang relevan dengan permasalahan** yang ditampilkan, kemudian **gunakan seluruh waktu yang tersedia secara efisien untuk tetap fokus pada tugas dan menghasilkan pekerjaan sesuai yang dibutuhkan!!**



Sumber: www.istockphoto.com

Irsyad sedang mengayuh sepeda di sore hari. Tiba-tiba, ban depan sepedanya tergelincir, dan dia jatuh ke aspal. Lututnya lecet dan dia langsung merasa kesakitan.

Identifikasi masalah

Identifikasilah permasalahan yang terdapat dalam ilustrasi atau stimulus yang telah disajikan dengan membuat rumusan masalah yang jelas dan relevan. **Gunakan berbagai sumber informasi yang tersedia untuk mendukung pemahamanmu.** Lakukan kegiatan ini secara **produktif bersama kelompokmu dengan menunjukkan sikap saling menghargai, bersedia berkompromi, dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan!!**

Tuliskan rumusan masalah yang telah dibuat di bawah ini!!

1.

2.

Pengumpulan data

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, Bekerjalah dalam kelompok untuk mengumpulkan data atau informasi yang relevan dari berbagai sumber, baik cetak maupun digital. Temukan, pilih, dan evaluasilah informasi yang diperoleh dengan mempertimbangkan keakuratan dan keterpercayaannya. Gunakan waktu secara efektif dan tunjukkan sikap produktif, saling menghormati, mampu berkompromi, serta bertanggung jawab selama proses kerja kelompok berlangsung.

Cari informasi dari minimal 2 sumber digital (artikel, video, atau animasi) terkait sistem saraf maupun proses sistem saraf dalam merespons rangsang.

Tuliskan tautan/link sumber dan identifikasi bagian tubuh yang terlibat:

No.	Judul/Tautan Sumber Digital	Informasi yang Ditemukan	Apakah Sumber Terpercaya? (Ya/Tidak)	Alasan

Isilah tabel di bawah ini!!

Komponen Sistem Saraf	Struktur / Ciri-ciri	Fungsi
Neuron		
Dendrit		
Badan Sel		
Akson		
Sel saraf pusat		
Sel saraf tepi		

Pengolahan data

Analisislah data atau informasi yang telah kamu kumpulkan bersama kelompokmu. Pilih dan evaluasi data tersebut dengan cermat, serta pertimbangkan relevansinya untuk digunakan dalam menyusun kesimpulan atau menghasilkan karya orisinal berdasarkan pemahaman kalian sendiri. Lakukan kegiatan ini secara produktif dengan menunjukkan sikap saling menghormati, mampu berkompromi, dan bertanggung jawab terhadap hasil kerja kelompok

Tuliskan jawaban dari rumusan masalah yang telah kamu temukan di kolom bawah ini!!

No. 1

No. 2

Jelaskan jalur rangsangan dari kulit yang terluka hingga otak memproses rasa sakit!

Apa peran masing-masing bagian neuron (dendrit, badan sel, akson) dalam proses penghantaran impuls?

Verification

Periksalah kembali hasil analisis data yang telah kalian buat melalui kegiatan presentasi kelompok. Sampaikan hasil kerja kelompokmu dengan jelas, lalu dengarkan dan tanggapilah masukan dari kelompok lain secara terbuka. Evaluasilah informasi dan sumber yang digunakan dengan cermat untuk memastikan kebenaran data. Tunjukkan sikap produktif, saling menghormati, mampu berkompromi, dan bertanggung jawab selama proses diskusi berlangsung.

Generalization

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan diskusi kelompokmu dengan menggunakan informasi yang telah dikumpulkan dan diolah secara mandiri. Rumuskan kesimpulan tersebut dalam bentuk karya orisinal yang mencerminkan pemahaman kalian terhadap materi. Lakukan kegiatan ini secara produktif dengan menunjukkan sikap saling menghormati pendapat anggota kelompok, bersedia berkompromi, dan bertanggung jawab terhadap hasil kerja bersama