



1. 数笔画

晓 眠 闻 粒 滴 盘 餐



2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：纟： 红 绿 给
米： _____
门： _____
目： _____
钅： _____
皿： _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right character to fill in the blanks.)

(1) 晓 小

我是__学生。

我会背《春__》这首诗。

(2) 师 诗

Mèng hào

孟浩然写了不少__。

见了老__说：“早上好！”

(3) 眠 面

春__不觉晓。

不知道什么时候才能跟他见__。

(4) 文 闻

处处__啼鸟。

我喜欢学中__。

(5) 啼 提 汗 汉

到处都能听到鸟儿的__叫声。

我的__语水平有了很大的__高。

天很热，__水不停地往下掉。

(6) 滴 低

举头望明月，__头思故乡。

一__小雨珠从树叶上落下来。



4. 组词语 (Form phrases.)

餐 {	_____	盘 {	_____	滴 {	_____
	_____		_____		_____
粒 {	_____	汗 {	_____	苦 {	_____
	_____		_____		_____



5. 猜谜语 (Riddles)

(一)

你停他也停，
你走他也走，
天上没有地上有，
晚上不见白天见。

(猜一物) _____

(二)

说是花，不是花，
不长叶子不结果，
没有树根没有瓜，
夏天不开冬天开，
一片一片飘白花。

(猜一物) _____



6. 组词造句 (Form phrases with the given characters and make sentences after the model.)

例：^{lǐ}晚 → 晚上 → 今天晚上我和妈妈去买水果。

汗 → _____ → _____

餐→ _____ → _____
 处→ _____ → _____
 声→ _____ → _____
 苦→ _____ → _____



7. 阅读短文，完成练习 (Reading comprehension)

中国现代著名教育家陶行知先生，年轻时创办了晓庄学校。学校里的孩子们很爱学习，常常在老师不在的时候，互帮互助。陶行知看了，深受感动。于是，他写了一首诗：

有个学校真奇怪，大孩自动教小孩；

七十二行皆先生，先生不在学生在。

有个女孩看了，提出了一个建议：“我看，第二句的‘自动’改为‘主动’更好。”陶行知听了很高兴，就照着改了。在另一首诗里，陶行知写道：

读了书，不教人，

什么人？不是人。

一个孩子说把“不是人”改为“木头人”。陶行知听了连声说改得好。

(1) 陶行知先生给学校的孩子们写了_____。

(2) 陶行知先生看见孩子们_____，深受感动。

(3) 造句：

常常 _____

高兴 _____