

LKPD

Klasifikasi Makhluk Hidup

PERTEMUAN 1



KELOMPOK:

- 1.....()
- 2.....()
- 3.....()
- 4.....()
- 5.....()

KELAS VII

Disusun Oleh: Endah Proboningtyas

Langkah 1:

“Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa”

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan serta dasar klasifikasi makhluk hidup.
2. Peserta didik dapat membuat kunci determinasi sederhana.

Petunjuk LKPD

Pada kegiatan pembelajaran kali ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*). Perhatikan langkah-langkahnya:

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 orang
- Duduklah sesuai kelompok yang telah ditentukan
- Isilah nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
- Baca dan pahami LKPD yang telah dibagikan
- Jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada gurumu
- Pahami setiap kegiatan yang dilakukan



Langkah 2 :
"Menyajikan materi"

Materi



Teks paragraf Anda



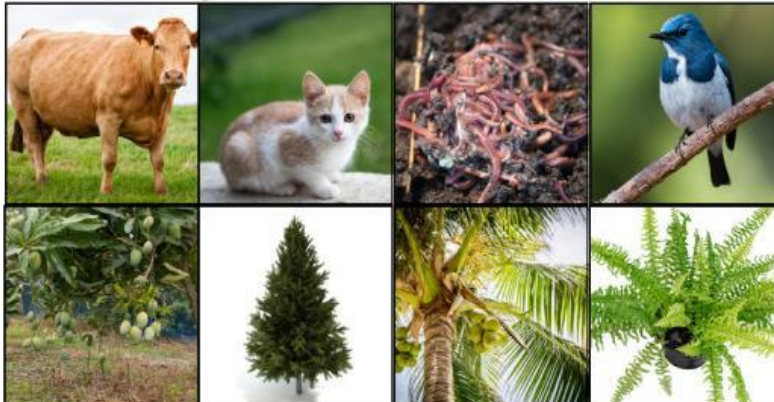
Teks paragraf Anda

Langkah 3 :
"Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar"

1. Berkumpulah dengan teman sekelompokmu yang telah dibagi!
2. Isilah identitas kelompokmu di halaman sampul!
3. Kerjakanlah secara berkelompok melalui kegiatan diskusi bersama kelompokmu!

• Analisis Permasalahan

Perhatikan gambar dibawah ini!



- Untuk memudahkan mempelajari spesies diatas maka perlu dilakukan klasifikasi. Analisislah apa yang akan terjadi jika tidak ada yang membedakan spesies-spesies tersebut! Tulis jawaban pada kolom berikut!

Jawab:

Langkah 4 :

"Membimbing kelompok bekerja dan belajar"

• Mengamati dan Mengelompokkan Makhluk Hidup

Setelah menganalisis permasalahan pada *Langkah 3*:

1. Tulislah ciri-ciri khas dari setiap makhluk hidup, seperti bentuk tubuh, jumlah kaki, jenis daun, atau habitatnya.
2. Kelompokkan hewan dan tumbuhan berdasarkan kesamaan ciri khasnya.
3. Buatlah daftar ciri-ciri utama yang bisa digunakan dalam kunci dikotomi.

A. Hewan

No.	Hewan	Ciri-Ciri
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

B. Tumbuhan

No.	Tumbuhan	Ciri-Ciri
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

• Membuat Kunci Determinasi

Setelah mengamati ciri-ciri khas pada masing-masing spesies, buatlah kunci determinasi pada spesies hewan dan tumbuhan. Gunakanlah ciri-ciri morfologi yang jelas untuk membedakan setiap spesies hingga masing-masing dapat diidentifikasi.

Soal :

1. Buatlah kunci dikotomi untuk mengelompokkan dan mengidentifikasi spesies berikut: Sapi, Cacing, Ikan, Kucing, Paus, Burung, Harimau, dan Bebek berdasarkan ciri-ciri utama seperti struktur tubuh, jenis habitat, alat gerak, dan cara berkembang biak.
2. Pastikan setiap percabangan dalam kunci dikotomi memiliki dua pilihan yang saling bertentangan.
3. Susun kunci dikotomi hingga setiap spesies dapat teridentifikasi secara unik.
4. Lakukan langkah 1-3 pada spesies Jagung, Padi, Rumput, Putri Malu, Pohon Kelapa, Pohon Mangga, Pohon Palm, dan Kacang Tanah.

Contoh Awal Kunci Dikotomi:

1. a. Berkaki 4 2
b. Tidak Berkaki 4 3
2. a. 4

Lanjutkan dan selesaikan kunci dikotomi tersebut!

Kunci Dikotomi Hewan

1. a. Berkaki 4 2
b. Tidak Berkaki 4 3
2. a.
b.
3. a.
b.
4. a.
b.
5. a.
b.
6. a.
b.
7. a.
b.

Kunci Dikotomi Tumbuhan

1. a.
b.
2. a.
b.
3. a.
b.
4. a.
b.
5. a.
b.
6. a.
b.
7. a.
b.

• Menentukan urutan kunci determinasi

Setelah membuat kunci dikotomi pada spesies hewan dan tumbuhan, tentukan urutan kunci determinasi masing-masing spesies pada tabel dibawah ini!

A. Hewan

No.	Hewan	Urutan Kunci Dikotomi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

B. Tumbuhan

No.	Tumbuhan	Urutan Kunci Dikotomi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



Pertanyaan Diskusi

Jawablah pertanyaan diskusi ini (diperbolehkan mencari di internet dan cantumkan sumber referensinya!)

1. Bagaimana cara kalian mengelompokkan makhluk hidup diatas?

Jawab:

2. Berdasarkan pengelompokan yang telah kalian lakukan, dasar apa saja yang kalian gunakan pada tiap pengelompokan 1-7?

Jawab:

Pada Hewan

Pada Tumbuhan

Kesimpulan

Langkah 5:

"Evaluasi"

Untuk mengukur pemahaman kalian terhadap materi yang telah dipelajari, peserta didik diminta untuk mengerjakan **soal evaluasi secara mandiri**.

Soal evaluasi dapat diakses melalui barcode yang ditampilkan di PowerPoint. Scan barcode tersebut menggunakan perangkat kalian dan jawab soal dengan sungguh-sungguh sesuai dengan pemahaman masing-masing.