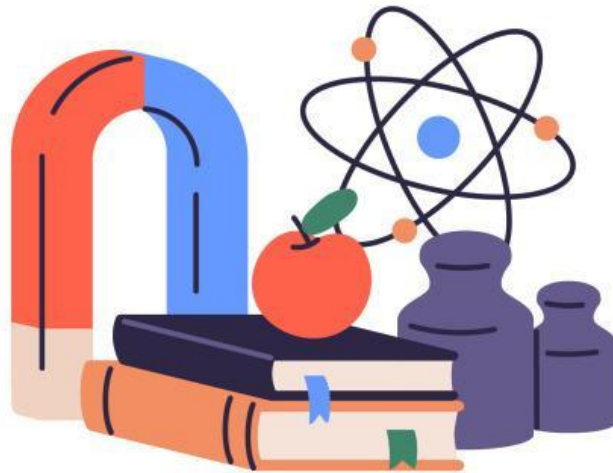


FISIKA

KELAS 11F2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

POLARISASI CAHAYA



NAMA KELOMPOK :

.....
.....
.....
.....



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. LKPD ini digunakan saat pembelajaran fisika topik "Polarisasi Cahaya".
2. Siswa diminta mengamati, menganalisis, dan menjawab pertanyaan berdasarkan pemahaman.
3. Diskusikan jawaban bersama kelompok dan refleksikan kaitannya dengan budaya lokal.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah kegiatan ini, siswa dapat:

1. Menjelaskan konsep polarisasi cahaya dengan kata-kata sendiri
2. Menyebutkan penerapan polarisasi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyelesaikan soal sederhana menggunakan Hukum Malus

B. KEGIATAN 1: OBSERVASI VISUAL



Instruksi: Amati ilustrasi/simulasi tentang cahaya yang melewati dua filter polarisasi.

<https://ophysics.com/l3.html>

1. Apa yang terjadi pada intensitas cahaya saat dua filter sejajar?

2. Bagaimana saat salah satu filter diputar 90 derajat?

3. Apa yang kamu pahami tentang arah getaran cahaya dari percobaan ini?



C. KEGIATAN 2 PENERAPAN HUKUM MALUS

1. Diketahui: Cahaya dengan intensitas awal 100 lux melewati dua filter dengan sudut 60° . Hitung intensitas cahaya yang lolos!

(Gunakan rumus) $I = I_0 \cos^2 \theta$

2. Apa yang terjadi jika sudut kedua filter adalah 90° ?

D. DISKUSI

1. Dalam pertunjukan wayang golek, cahaya memainkan peran penting. Mengapa?

2. Bagaimana konsep cahaya dan bayangan bisa dikaitkan dengan filosofi hidup orang Sunda?

PENUTUP

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan hari ini:

- Apa hal baru yang kamu pelajari tentang polarisasi cahaya?