



IPS

KELAS 4

SDN 161 KARYA

Tema 4

Subtema 1

Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Alam



KOMPETENSI INTI

KI : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar masyarakat di bidang sampai provinsi 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

INDIKATOR

3.3.3 Menganalisis jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi (C4)

3.3.4 Menunjukkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi (P5)

4.3.4 Menyajikan laporan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi (C6)



DAFTAR ISI

Bahan ajar.....	1
Lembar Kerja Peserta Didik.....	4
DaftarPustaka.....	10



BAHAN AJAR
KEGIATAN EKONOMI BERDASARKAN POTENSI ALAM

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami potensi alam: Tujuan utama adalah untuk mengenal dan memahami berbagai sumber daya alam yang tersedia dalam suatu wilayah atau negara, seperti hutan, tambang, sungai, dan lahan pertanian. Siswa harus dapat mengidentifikasi berbagai potensi alam yang ada dan memahami karakteristik dan nilai ekonomisnya.
2. Mengembangkan kesadaran lingkungan: Salah satu tujuan penting dari pembelajaran ini adalah meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya pelestarian dan pengelolaan yang berkelanjutan terhadap sumber daya alam. Siswa harus memahami dampak dari eksploitasi berlebihan terhadap lingkungan dan mempertimbangkan aspek keberlanjutan dalam pengambilan keputusan ekonomi.
3. Mempelajari potensi ekonomi: Tujuan ini berkaitan dengan memahami bagaimana potensi alam dapat digunakan untuk menggerakkan perekonomian suatu wilayah atau negara. Siswa harus mempelajari berbagai sektor ekonomi yang terkait dengan potensi alam, seperti pertanian, industri pertambangan, pariwisata alam, dan energi terbarukan.
4. Memahami dampak ekonomi dan sosial: Pembelajaran materi ini juga bertujuan untuk memahami dampak ekonomi dan sosial dari pemanfaatan potensi alam. Siswa harus mempertimbangkan efek ekonomi jangka pendek dan jangka panjang, termasuk pengaruh terhadap lapangan kerja, distribusi pendapatan, dan kualitas hidup masyarakat setempat.
5. Mengembangkan sikap kritis dan bertanggung jawab: Tujuan terakhir adalah untuk mengembangkan sikap kritis dan bertanggung jawab terhadap kegiatan ekonomi berbasis potensi alam. Siswa harus belajar tentang konsep pengelolaan yang berkelanjutan, termasuk upaya konservasi, penggunaan teknologi yang ramah lingkungan, dan pengembangan alternatif sumber daya.



KEGIATAN EKONOMI BERDASARKAN POTENSI ALAM



Kegiatan ekonomi adalah sebuah aktivitas yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

1. Bentuk Aktivitas Ekonomi

Aktivitas Ekonomi yang Berkaitan dengan Sumber Daya Alam.

a. Aktivitas Produksi

Aktivitas produksi adalah kegiatan yang bertujuan menghasilkan barang dengan cara mengelola sumber daya alam. Misalnya pertanian, peternakan, perindustrian, dan perikanan.

b. Aktivitas Distribusi

Aktivitas distribusi adalah kegiatan menyampaikan atau menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen. Kegiatan ini memfungsikan transformasi dan perdagangan

c. Aktivitas Konsumsi

Aktivitas konsumsi adalah kegiatan memakai atau menggunakan barang. Manusia menggunakan barang untuk memenuhi kebutuhan hidup, seperti makan, pakaian, tempat tinggal, kesehatan, pendidikan, rekreasi, dan komunikasi. Aktivitas konsumsi atau menggunakan secara langsung sumber daya alam

2. Sumber Daya Alam



Sumber daya alam adalah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Cara pemanfaatannya melalui aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi.

Sumber daya alam dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati

Aktivitas Ekonomi yang Berkaitan dengan Potensi Lain di Daerah

1. Aktivitas Ekonomi

a. Tempat-Tempat Strategis

Setiap daerah memiliki tempat-tempat yang strategis beserta sarana dan prasarananya. Tempat-tempat tersebut antara lain pantai, lautan, sungai, danau, dataran tinggi dan dataran rendah.



- b. Aktivitas Ekonomi yang Berkaitan dengan Potensi Lain di Daerah
- Aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi lain adalah aktivitas ekonomi.

2. Sumber Daya Manusia



Sumber daya manusia sering juga disebut tenaga kerja. Aktivitas ekonomi yang dilakukan tenaga kerja dalam hal ini adalah melakukan kegiatan di bidang jasa. Untuk meningkatkan pelayanan jasa, sumber daya manusia harus memiliki keterampilan dan kreatif.

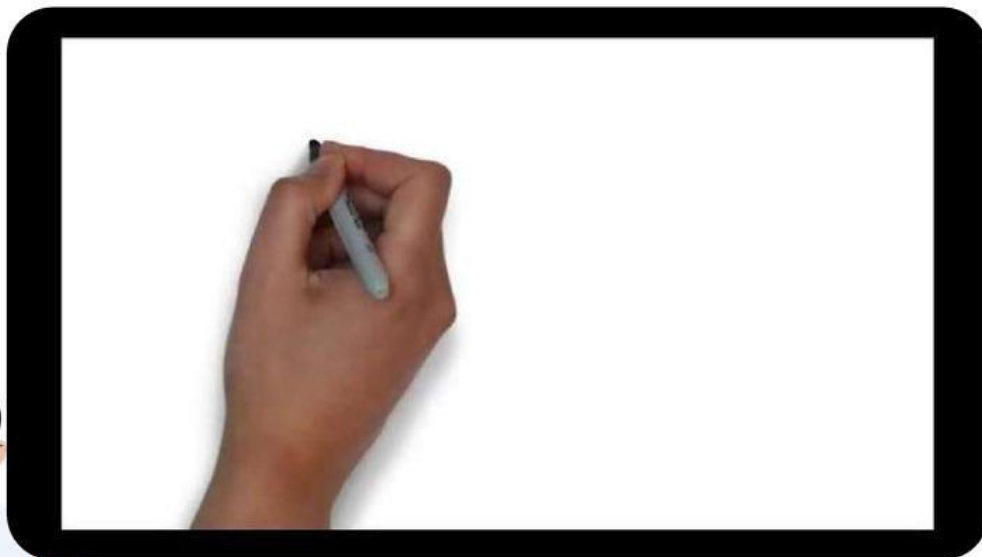
a. Menurut sifatnya, tenaga kerja ada dua macam :

- 1) Tenaga Kerja Jasmani
- 2) Tenaga Kerja Rohani

b. Menurut tingkat produktifitasnya, tenaga kerja dapat dikelompokkan menjadi tiga macam :

- 1) Tenaga Kerja Terdidik
- 2) Tenaga Kerja Terlatih
- 3) Tenaga Kerja Tidak Terdidik dan Tidak Terlatih

UNTUK LEBIH JELASNYA DAN LEBIH MENDALAMI MATERI
TONTONLAH VIDEO BERIKUT:





Lembar Kerja Peserta Didik



SOAL JOIN ARROW

Pasangkan gambar di bawah ini sesuai dengan kegiatan di bawah ini!



O

O PRODUKSI



O

O KONSUMSI



O

O DISTRIBUSI

SOAL CHECK BOX

Perhatikan gambar dibawah ini kegiatan mana yang termasuk kegiatan pertanian



O



O



SOAL ISIAN SINGKAT DAN PARAGRAF



Nama aktivitas di atas adalah...

Apa yang dilakukan pada kegiatan di atas...

Jelaskan cara merawat tanaman pada gambar tersebut...

SOAL DROP DOWN

Berilah nama kegiatan di bawah ini!



SOAL DRAG AND DROP

Geser dan pindahkan aktivitas dibawah ini pada tempat yang sesuai!

TRANSPORTASI

PAKAIAN

PERTANIAN

AKTIVITAS PRODUKSI

AKTIVITAS DISTRIBUSI

AKTIVITAS KONSUMSI



SOAL WORD SEARCH

Carilah kata : PERTANIAN, PERKEBUNAN, PERIKANAN, PERTAMBANGAN, PETERNAKAN

A	P	A	P	P	F	X	M	D	R	S	P
U	E	P	E	D	S	O	N	D	B	A	E
V	R	E	T	R	S	L	J	L	N	M	R
F	T	R	E	N	C	Z	C	K	D	D	I
I	A	K	R	A	B	Q	D	D	N	K	K
D	M	E	N	I	V	C	H	J	F	N	A
K	B	B	A	N	N	P	X	K	F	N	N
Y	A	U	K	A	P	O	D	D	M	D	A
G	N	N	A	T	W	X	F	N	F	O	N
J	G	A	N	R	A	T	E	Z	F	F	R
S	A	N	Y	E	R	O	H	Z	A	J	Z
J	N	T	H	P	L	J	S	O	N	C	B



DAFTAR PUSTAKA

- Abul, M. (2020). Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi. 338.
- dkk, A. (2017). Buku Pelengkap IPS SD Kelas IV. Salatiga: PGSD.FKIP.UKSW.
- Soetopo, S. d. (2009). Potensi Sumber Daya Alam. 68.

